



**Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Biyosistem Mühendisliği Bölümü
Kurum İç Değerlendirme Raporu**

Raporun Kapsadığı Dönem: 2025 yılı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği Bölümünde liderlik ve kalite yönetimi, KSÜ Kalite Güvence Sistemi ve Fakülte stratejik yaklaşımlarıyla uyumlu şekilde yapılandırılmıştır. Bölümün yönetim yapısı; Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanları ve ilgili komisyonlardan oluşan katılımcı bir karar mekanizmasına dayanmaktadır. Kararlar, Bölüm Kurulu ve komisyon toplantıları aracılığıyla kanıta dayalı ve çok paydaşlı biçimde alınmaktadır.

İç kalite güvence süreçleri; eğitim-öğretim, araştırma, laboratuvar güvenliği, danışmanlık ve öğrenci memnuniyetini kapsayacak şekilde PUİİ döngüsü temelinde işletilmektedir. Bölüm Kalite Komisyonu, VERSİS verileri, ölçme-değerlendirme sonuçları ve paydaş geribildirimlerini düzenli olarak analiz ederek iyileştirme önerileri geliştirmektedir.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla eğitim-öğretim süreçleri, program çıktıları, ders bilgi paketleri, akreditasyon hazırlıkları ve öz değerlendirme çalışmaları düzenli olarak güncellenmekte; öğretim elemanları ve öğrencilerle periyodik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Bu bütüncül yaklaşım, bölümün akademik işleyişinin şeffaf, sürdürülebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir liderlik ve kalite yönetimi anlayışıyla yürütülmesini sağlamaktadır.

Düzey: 4

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen Yönetişim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcısı ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde 1992 yılında **Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü** olarak kurulmuş, 2010 yılında **Tarımsal Yapılar ve Sulama** ile **Tarım Makinaları** bölümlerinin birleşmesiyle mevcut adını almıştır. Bölüm Başkanı **Prof. Dr. Hasan Değirmenci** önderliğinde yönetilen bölüm ((4)A.1.1.1); **Arazi ve Su Kaynakları, Tarımsal Yapılar, Tarımsal Makine Sistemleri ve Tarımsal Enerji Sistemleri** olmak üzere dört Anabilim Dalından oluşmaktadır ((4)A.1.1.2). Eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetler bu yapılar üzerinden yürütülmektedir.

Yönetim ve kalite süreçleri, **Bölüm Kurulu** (Bölüm Başkanı, Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanları) ile **Kalite** ((4) A.1.1.3), **Eğitim-Öğretim** ((4) A.1.1.4), **Staj** ((4)A.1.1.5), **Bologna** ((4)A.1.1.6), **Erasmus** ((4)A.1.1.7), **Farabi-Mevlana** ((4)A.1.1.8) ve **Danışmanlık Komisyonları** ((4)A.1.1.9) aracılığıyla yürütülmektedir. İdari işleyiş, **Bölüm Başkanlığı** ve **Bölüm Sekreterliği** tarafından sağlanmaktadır. Görev ve komisyon dağılımları, akademik personel arasında **eşit iş yükü** ilkesine göre yapılmakta; öğrenci danışmanlıkları da dengeli biçimde paylaştırılmaktadır ((4)A.1.1.9).

Bölüm Kalite Güvencesi, KSÜ Kalite Komisyonu ve Üniversite Stratejik Planı ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte ((4)A.1.1.10).; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüsü sürekli olarak işletilmektedir. Kararlar, bölüm ve anabilim dalı kurullarında katılımcı, oylamaya dayalı bir yöntemle alınmakta; kalite süreçlerinde Üniversite ve Fakülte Kalite Komisyonlarında görev yapmış akademisyenlerden destek alınmaktadır. Bu kapsamda, **farklı tarihlerde bölümde “Akreditasyon ve Kalite Çalışmaları Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantısı” düzenlenmektedir** ((4)A.1.1.11). Bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda; bölümün eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik uygulamalar, akreditasyon süreçlerinin ilerleyişi ve kalite standartlarının güçlendirilmesine ilişkin güncellemeler paylaşılmıştır. Katılımcılar, bölümün mevcut durumunu bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirmiş; tespit edilen geliştirme alanlarına yönelik çözüm önerileri tartışılmıştır. Toplantı, bölümün eğitim-öğretim süreçlerinde **sürekli iyileşme kültürünün kurumsallaşması** ve akreditasyon hedeflerinin sistematik biçimde yürütülmesi açısından önemli bir geri bildirim mekanizması oluşturmuştur.

Bölüm faaliyetleri düzenli olarak **VERSİS** sistemine işlenmekte((4)A.1.1.12); elde edilen veriler stratejik planlama ve kalite iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Kararlar ve uygulamalar, konuya göre web sayfası, resmi yazı, e-posta veya birebir bilgilendirme yoluyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bölüm, 2025 yılı itibarıyla **akreditasyon ve iç kalite güvence çalışmalarını** sürdürmekte olup ((4)A.1.1.13), ((4)A.1.1.14); güçlü kurumsal kimliği ve işleyişiyle eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli gelişimi hedeflemektedir.

Kanıtlar:

- (4)A.1.1.1. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Başkanlığı](#)
(4)A.1.1.2. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Anabilim Dalları](#)
(4)A.1.1.3. [Biyosistem Mühendisliği Kalite Komisyonu](#)
(4)A.1.1.4. [Biyosistem Mühendisliği Eğitim-Öğretim Komisyonu](#)
(4)A.1.1.5. [Biyosistem Mühendisliği Staj Komisyonu](#)
(4)A.1.1.6. [Biyosistem Mühendisliği Bologna Komisyonu](#)
(4)A.1.1.7. [Biyosistem Mühendisliği Erasmus Komisyonu](#)
(4)A.1.1.8. [Biyosistem Mühendisliği Farabi-Mevlana Komisyonu](#)
(4)A.1.1.9. [Biyosistem Mühendisliği Danışmanlık Komisyonu](#)
(4)A.1.1.10. [KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü](#)
(4)A.1.1.11. [Akreditasyon-Kalite Çalışmaları Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantısı](#)
(4)A.1.1.12. [VERSİS Veri Giriş Ekranı Ekran Görüntüsü](#)
(4)A.1.1.13. [2025 Yılı KSÜ Biyosistem Mühendisliği Akreditasyon ZİDEK Süreci](#)
(4)A.1.1.14. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği 2025 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.1. Liderlik ve Kalite**

	Düzey: 4
A.1.2. Liderlik Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hasan Değirmenci ((4)A.1.2.1) ve Anabilim Dalı Başkanları (Arazi ve Su Kaynakları: Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi ((4)A.1.2.2), Tarımsal Makine Sistemleri: Doç. Dr. Hayrettin Karadöl ((4)A.1.2.3), Tarımsal Yapılar: Prof. Dr. Adil Akyüz ((4)A.1.2.4), Tarımsal Enerji Sistemleri: Doç. Dr. Serdar Üçok ((4)A.1.2.5), yükseköğretimdeki değişim ve karmaşıklığı minimize eden kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahiplik ve yüksek motivasyona sahiptir. Bölüm, çevik ve kararlı bir liderlik anlayışıyla yönetilmektedir. Biyosistem Mühendisliği Bölümü, kalite güvence süreçlerini güçlendirmek ve stratejik hedeflere ulaşmayı sağlamak amacıyla, bölüm öğretim elemanlarından oluşan bir Kalite Komisyonu oluşturmuştur. Komisyonun başlıca görevi, bölüm iç değerlendirme süreçlerini planlamak, yürütmek ve sonuçlarını şeffaf bir şekilde tüm paydaşlarla paylaşmaktır. Komisyon üyeleri Prof. Dr. Servet Tekin (Başkan), Doç. Dr. Ali Çaylı (Üye) ve Doç. Dr. Hayrettin Karadöl (Üye) olarak belirlenmiş olup ((4)A.1.2.6), ((4)A.1.2.7), tüm faaliyetlerini Bölüm Başkanı kontrolünde ve gözetiminde yürütmektedir. Komisyon, dönemsel olarak Bölüm İç Değerlendirme Raporları hazırlamakta; bu raporlar, bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve idari işleyişine ilişkin performans, güçlü yönler, iyileştirme alanları ve stratejik plan hedeflerine uyum açısından kapsamlı bir analiz sunmaktadır. Hazırlanan raporlar, bölümün web sayfasında yayımlanarak hem iç hem de dış paydaşların erişimine sunulmakta ((4)A.1.2.8), şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde bölümün kalite kültürüne katkı sağlamaktadır. 2025 yılı itibarıyla, bölümün kalite güvence sürecinin bir parçası olarak 2025 yılı Bölüm İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve web sayfasına konulmuştur ((4)A.1.2.9). Bu rapor, bölümün eğitim ve araştırma süreçlerindeki gelişmeleri belgelemekle kalmayıp, aynı zamanda geleceğe dönük stratejik iyileştirme planlarının şekillendirilmesine rehberlik etmektedir. Böylece bölüm, sürekli iyileştirme yaklaşımını benimseyerek yükseköğretimde kalite güvence kültürünü güçlendirmeye devam etmektedir. Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hasan Değirmenci, birim değerleri ve hedefleri doğrultusunda; strateji geliştirme, yetki paylaşımı, zaman yönetimi, motivasyon ve stres yönetimi süreçlerini etkin biçimde yürütmektedir. Akademik işleyişin düzenli yürütülmesi için Kalite, Bologna, Eğitim-Öğretim ve Staj Komisyonları ile Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörlükleri kurulmuştur ((4)A.1.2.10 - (4)A.1.2.14). Bölüm yöneticilerinin liderlik yetkinliklerini ve kalite kültürünün gelişimini ölçmek için henüz resmi bir yöntem bulunmamaktadır; bu alandaki geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

	Kanıtlar: (4)A.1.2.1. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Başkanlığı (4)A.1.2.2. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Arazi ve Su Kaynakları Anabilim Dalı Başkanlığı (4)A.1.2.3. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Tarımsal Makine Sistemleri: Anabilim Dalı Başkanlığı (4)A.1.2.4. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Tarımsal Yapılar Anabilim Dalı Başkanlığı (4)A.1.2.5. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Tarımsal Enerji Sistemleri Anabilim Dalı Başkanlığı (4)A.1.2.6. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Kalite Komisyonu (4)A.1.2.7. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Kalite Komisyonunun Görev ve Sorumluluk Tanımları (4)A.1.2.8. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm İç Değerlendirme Raporları (4)A.1.2.9. Biyosistem Mühendisliği Kalite Komisyonu (4)A.1.2.10. Biyosistem Mühendisliği Eğitim-Öğretim Komisyonu (4)A.1.2.11. Biyosistem Mühendisliği Staj Komisyonu (4)A.1.2.12. Biyosistem Mühendisliği Bologna Komisyonu (4)A.1.2.13. Biyosistem Mühendisliği Farabi-Mevlana Komisyonu (4)A.1.2.14. Biyosistem Mühendisliği Danışmanlık Komisyonu
--	---

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	Düzey: 4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı itibarıyla kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmek ve değişen yükseköğretim ekosistemine çevik biçimde uyum sağlamak amacıyla stratejik, yapısal ve kültürel dönüşüm adımlarını kararlılıkla hayata geçirmektedir. Bölüm; eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde ortaya çıkan ihtiyaç ve fırsatlara esnek, yenilikçi ve proaktif bir yaklaşımla yanıt verebilecek bir kurumsal yapı geliştirmiştir ((4).A.1.3.1). Bu kapsamda bölüm; küresel bilimsel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımları etkin bir şekilde kullanmakta; böylece kurumun geleceğe hazır, özgün ve rekabetçi bir kimlik kazanmasını sağlamaktadır. Kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendiren başlıca uygulamalar şunlardır: A. Yönetim süreçlerinde dijitalleşme, süreç standartlaştırması, bilgi yönetimi ve performans izleme mekanizmalarıyla bölüm faaliyetleri daha izlenebilir ve sürdürülebilir hale getirilmektedir ((4).A.1.3.2). B. Eğitim-öğretim programları ((4)A.1.3.3 - (4)A.1.3.9), bölümün amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmekte; ders planları bölüm kurulu toplantılarında dönemsel olarak gözden geçirilmekte ve kapsamında kaliteyi artıracak stratejiler belirlenmektedir., C. Laboratuvar, saha uygulamaları ve araştırma süreçleri, akademik ve sektörel gereksinimlere uyum sağlamak için sürekli olarak iyileştirilmektedir ((4)A.1.3.10). D. Öğretim elemanları ve idari personel, yenilikçi eğitim yöntemleri, disiplinler arası projeler, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile dönüşüm süreçlerine aktif katkı sunmaktadır ((4)A.1.3.11 - (4)A.1.3.19). Bölüm, dönüşüm süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için paydaş geri bildirimleri, iç değerlendirme raporları ve stratejik plan güncellemelerini düzenli olarak kullanmakta; böylece hem iç kapasitesini güçlendirmekte hem de dış paydaşlarla uyum sürecini geliştirmektedir. Kahramanmaraş Valiliği ((4)A.1.3.20), Adana Valiliği ((4)A.1.3.21), Tarım ve Orman Bakanlığı ((4)A.1.3.22), Devlet Su İşleri (DSİ) Genel Müdürlüğü ((4)A.1.3.23), İl Tarım ve Orman Müdürlükleri ((4)A.1.3.24), Tarımsal Araştırma Enstitüleri((4)A.1.3.25), Sulama Birlikleri ((4)A.1.3.26), Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) ((4)A.1.3.27), Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ((4)A.1.3.28), üniversitenin kurumları ((4) A.1.3.29) ve öğrenciler gibi geniş bir paydaş ağıyla sürekli iletişim ve iş birliği sürdürülmektedir. Staj, teknik geziler ((4)A.1.3.22- (4)A.1.3.29), ortak projeler, kongre katılımları ((4)A.1.3.23) ve diğer etkinlikler aracılığıyla paydaş ihtiyaçlarına yanıt verilmekte ve bölüme güçlü bir uygulama altyapısı kazandırılmaktadır.

	Kanıtlar: (4)A.1.3.1. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Organizasyon Şeması (4)A.1.3.2. KSÜ-EBYS (KSÜ-Elektronik Belge Yönetim Sistemi) (4)A.1.3.3. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Ders Bilgi Paketi (4)A.1.3.4. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Lisans Dersleri (4)A.1.3.5. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Yüksek Lisans Dersleri (4)A.1.3.6. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Doktora Dersleri (4)A.1.3.7. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölümü Ders & Program Yeterlikleri İlişkisi (4)A.1.3.8. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölümü Derslerinin TYYÇ- Program Yeterlikleri İlişkisi (4)A.1.3.9. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Öğrenci Anketleri (4)A.1.3.10. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Laboratuvarları (Sulama, Toprak, Enerji Laboratuvarı) ve Atölye (4)A.1.3.11. Prof. Dr. Adil Akyüz 2025 yılındaki Projeleri (4)A.1.3.12. Prof. Dr. Hasan Değirmenci 2025 yılındaki Projeleri (4)A.1.3.13. Prof. Dr. Ali Aybek 2025 yılındaki Projeleri (4)A.1.3.14. Prof. Dr. Cafer Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri (4)A.1.3.15. Prof. Dr. Serpil Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri (4)A.1.3.16. Doç. Dr. Serdar Üçok 2025 yılındaki Projeleri (4)A.1.3.17. Doç. Dr. Hayrettin Karadöl 2025 yılındaki Projeleri (4)A.1.3.18. Doç. Dr. Sertan Sesveren 2025 yılındaki Projeleri (4)A.1.3.19. Doç. Dr. Serdar Üçok 2025 yılındaki Projeleri (4)A.1.3.20. Prof. Dr. Servet Tekin-Kahramanmaraş İl Su Kurul Toplantısı (4)A.1.3.21. Prof. Dr. Servet Tekin-Seyhan Havzası Su Kurulu Toplantısı (4)A.1.3.22. Prof. Dr. Adil Akyüz-4. Tarım Orman Şurasına Katılımı (4)A.1.3.23. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölümü-Türkiye’de Arazi Toplulaştırma Çalışma Konulu Konferans (4)A.1.3.24. Prof. Dr. Hasan Değirmenci-Biyosistem Mühendisliği Bölüm öğrencileri: Kahramanmaraş Narlı Sol Sahil Sulama Birliği- Teknik gezi (4)A.1.3.25. Prof. Dr. Ali Aybek-Biyosistem Mühendisliği Öğrencileri: Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK)- Teknik Gezi (4)A.1.3.26. Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü-Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) (4)A.1.3.27. Prof. Dr. Adil Akyüz-Biyosistem Mühendisliği Bölüm öğrencileri: Hayvansal Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAYMER)-Teknik Gezi (4)A.1.3.28. Prof. Dr. Adil Akyüz-Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu: Growtech Antalya Tarım Fuarı- Teknik Gezi (4)A.1.3.29. Prof. Dr. Ali Aybek-Biyosistem Mühendisliği Öğrencileri: Traktör Bayisine-Teknik Gezi
--	--

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
	Düzy: 4
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı itibarıyla eğitim, araştırma ve yönetsel süreçlerde kalite güvencesini sağlamak ve sürekli iyileştirmeyi kurumsal kültürün bir parçası haline getirmek amacıyla kapsamlı bir iç kalite güvencesi sistemi yürütmektedir. Bölüm, üniversitenin kalite politikaları, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ((4)A.1.4.1) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ((4)A.1.4.2) standartları doğrultusunda planlama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme döngüsünü düzenli şekilde işletmektedir. Bu kapsamda bölüm, 2025 yılında ZİDEK akreditasyon sürecine resmi başvurusunu gerçekleştirerek ((4)A.1.4.3) kalite standartlarına uyum sağlama konusundaki kararlılığını ortaya koymuş; eğitim programının çıktıları, paydaş beklentileri, laboratuvar altyapısı, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme bileşenleri ZİDEK kriterleri ışığında sistematik olarak gözden geçirilmiştir. Ayrıca, kamu kurumları, sanayi temsilcileri, meslek odaları ve öğrencilerden alınan geri bildirimler , eğitim programının güncellenmesinde aktif bir şekilde kullanılmakta; ders içerikleri, uygulamalı projeler ve teknik geziler sektörün güncel ihtiyaçlarına uyumlu hale getirilmektedir. Bölüm, bu mekanizmalar aracılığıyla eğitim kalitesini, araştırma kapasitesini ve

güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.	mezunların mesleki yetkinliklerini sürekli olarak geliştirmekte; ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu, sürdürülebilir bir kalite güvence sistemi işletmektedir ((4)A.1.4.4).
	Kanıtlar: (4)A.1.4.1. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği (4)A.1.4.2. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) (4)A.1.4.3. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölümünün ZİDEK 2025 Akreditasyon Başvurusu (4)A.1.4.4. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Web Sayfası

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
	Düzyey: 4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı itibarıyla kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerini kurumsal dönüşüm kapasitesi, şeffaf yönetim anlayışı ve paydaş odaklı iletişim stratejileri doğrultusunda etkin bir biçimde yürütmektedir. Bölüm, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde ortaya çıkan gelişmeleri paydaşlara açık, erişilebilir ve güvenilir iletişim kanalları üzerinden düzenli olarak duyurmakta; böylece hem iç paydaşlar hem de kamu kurumları nezdinde hesap verebilirlik ve güven tesis edilmektedir (((4)A.1.5.1). Bu kapsamda, yönetim sistemlerinin dijitalleşmesi, süreçlerin standartlaştırılması, bilgi yönetimi, performans izleme araçları ve şeffaf iletişim uygulamaları bölümün kamuoyuna açıklık politikasını güçlendirmektedir. Akademik, idari ve sosyal faaliyetler; Ziraat Fakülte web sitesi ((4)A.1.5.2), bölüm sayfası ((4)A.1.5.3), sosyal medya kanalları (WhatsApp) ((4)A.1.5.4), duyuru panoları ve resmi yazışmalar ((4)A.1.5.5) aracılığıyla kamuoyuna düzenli olarak iletilmektedir. Toplantı tutanakları, proje raporları ve yıllık faaliyet raporları, bölümün eğitim-öğretim ve araştırma performansının şeffaf biçimde izlenmesine katkı sağlamaktadır. Bölüm öğretim üyeleri, kamu kurumları, özel sektör paydaşları ve öğrencilerle düzenli bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmektedir. Bu toplantılar arasında, Adana ve Kahramanmaraş Valilikleri koordinasyonunda yürütülen Seyhan ve Ceyhan Havzası Kuraklık Eylem Planları kapsamında yapılan çalışmalar ((4)A.1.5.6, (4)A.1.5.7) öne çıkmakta; bölüm öğretim üyeleri su yönetimi, kuraklık risk analizi, iklim uyum stratejileri ve tarımsal planlama konularında bilimsel katkılar sunarak kamu kurumlarının karar alma süreçlerine doğrudan destek olmaktadır. Ayrıca, Prof. Dr. Adil Akyüz'ün 28-30 Nisan 2025 tarihlerinde düzenlenen 4. Tarım Orman Şurasına katılımı (4)A.1.5.8), bölümün sektörel temsil gücünü ve ulusal düzeydeki görünürlüğünü artıran önemli bir faaliyet olarak dikkat çekmektedir. Bölüm kurul toplantılarıyla ders planları ve eğitim programı düzenli olarak gözden geçirilmekte; alınan kararlar ve güncellemeler hem paydaşlarla paylaşılmakta hem de iç değerlendirme raporlarına aktarılmaktadır. İç değerlendirme sonuçları, bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerini sistemli, düzenli ve etkin biçimde yürüttüğünü göstermektedir. Önümüzdeki dönemde bu süreçlerin dijital araçlarla daha interaktif hâle getirilmesi ve paydaş geri bildirimlerinin düzenli raporlanması planlanmaktadır. Bölüm, bu uygulamalar aracılığıyla kamuoyuna karşı şeffaflık, hesap verebilirlik ve toplumsal katkı ilkelerini güçlendirmekte; ulusal ve uluslararası ölçekte alanına değer katan mezunlar yetiştirme vizyonunu desteklemektedir.
	Kanıtlar: (4)A.1.5.1. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Yıllık Faaliyet Raporları (4)A.1.5.2. KSÜ Ziraat Fakülte Web Sitesinden Bölümler (4)A.1.5.3. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Web Sitesi (4)A.1.5.4. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm WhatsApp uygulaması (4)A.1.5.5. KSÜ Elektronik Belge Yönetim Sistemi (KSÜ-EBYS) (4)A.1.5.6. Prof. Dr. Servet Tekin: Kahramanmaraş İl Su Kurul Toplantısı (4)A.1.5.7. Prof. Dr. Servet Tekin: Seyhan Havzası Su Kurulu Toplantısı (4)A.1.5.8. Prof. Dr. Adil Akyüz: Tarım ve Orman Bakanlığı: 4. Tarım Orman Şurasına Katılımı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği Bölümünün misyon ve vizyonu, KSÜ Ziraat Fakültesi'nin stratejik yönelimi ve Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu şekilde tanımlanmıştır. Bölüm; sürdürülebilir tarım, su ve toprak yönetimi, tarımsal yapılar, biyolojik sistem tasarımı ve tarımsal teknoloji uygulamalarında nitelikli mühendisler yetiştirmeyi, bilimsel araştırmalar üretmeyi ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler, paydaş analizleri, eğitim-öğretim gereksinimleri, Ar-Ge öncelikleri ve kalite göstergeleri dikkate alınarak belirlenmekte; her akademik yıl için oluşturulan bölüm eylem planları üzerinden uygulanmaktadır. Eğitim kalitesi, araştırma çıktıları, öğrenci başarısı ve bölümün toplumsal katkı faaliyetleri belirli performans göstergeleri ile izlenmektedir. Gerçekleşme durumları VERSİS, komisyon raporları ve Bölüm Kurulu kararları ile düzenli olarak değerlendirilmekte; PUİİ döngüsü kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölüm faaliyet raporları ve ilgili çıktılar, Fakülte ve Üniversite birimleri aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu yapı, bölümün misyonunu destekleyen ölçülebilir, sürdürülebilir ve sürekli iyileştirmeye dayalı bir stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamaktadır.

Düzey: 4

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü ((4)A.2.1.1), misyon, vizyon, kalite politikası ve temel değerlerini ((4)A.2.1.2) üniversitenin stratejik planı, kalite politikası ve ulusal/uluslararası yükseköğretim standartlarıyla uyumlu şekilde tanımlamış ve tüm paydaşlara açık biçimde duyurmuştur. Bölüm, bu çerçevede hem eğitim-öğretim hem araştırma-geliştirme hem de toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kalite anlayışıyla yürütmektedir.

Misyon: Biyosistem Mühendisliği Bölümü, **tarımsal üretimin gelişimine katkı sağlayacak mühendisler yetiştirmeyi**, tarımsal üretimde yeni teknolojileri keşfetmeyi ve geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası düzeyde Biyosistem Mühendisliği alanlarında mühendislik hizmeti sağlamayı hedeflemektedir.

Vizyon: Bölüm, **bilimsel gelişmeleri takip eden, bilgi üreten ve aktaran**, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen mühendisler yetiştiren lider bir bölüm olmayı amaçlamaktadır.

Kalite Politikası: Bölümün kalite politikası, üniversitenin kalite güvence sistemi, stratejik planı ve paydaş beklentileri doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bu politika; (i) stratejik hedeflere bütüncül bir yaklaşım, (ii) paydaş katılımının sağlanması, (iii) eğitim-öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, (iv) araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, (vi) akreditasyon süreçlerine aktif uyum, (vii) şeffaf, hesap verebilir ve denetlenebilir bir yönetim modeli ilkelerine dayanmaktadır.

Değerler: Biyosistem Mühendisliği Bölümü; **toplumsal odaklı, eğitim ve araştırmaya önem veren, çevre duyarlı, yenilikçi, sürekli kendini geliştiren, katılımcı, şeffaf, güvenilir ve lider** bir bölüm olmayı benimsemektedir. Ayrıca, paydaş memnuniyetine önem veren, paylaşımcı ve saygın bir değer anlayışı ile hareket etmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.2.1.1. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Web Sitesi](#)

(4)A.2.1.2. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Misyon, Vizyon, Kalite Politikası ve Değerler WEB sayfası](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Düzey: 4

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Plan* kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı itibarıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, öğrenci odaklı öğrenme ve paydaş iş birliği alanlarında mükemmeliyeti hedefleyen stratejik amaç ve hedeflerini sistematik olarak uygulamaya koymuştur. Bölümün stratejik amaçları; alanında lider, yenilikçi ve mezun odaklı bir eğitim ortamı oluşturmak, bilimsel araştırma kapasitesini artırmak, tarımsal üretim ve su yönetimi teknolojilerine katkı sağlamak, toplumsal faydayı güçlendirmek ve ulusal–uluslararası paydaşlarla etkili iş birliği kurmak üzerine yapılandırılmıştır.

Bu kapsamda belirlenen stratejik hedefler arasında:

(i) Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlandırılması ((4)A.2.2.1, (4)A.2.2.2, (4)A.2.2.3),

(ii) Müfredat ve ders içeriklerinin düzenli olarak güncellenmesi ((4)A.2.2.4, (4)A.2.2.5, (4)A.2.2.6),
 (iii) Disiplinler arası araştırma projeleri ve yayın üretkenliğinin artırılması ((4)A.2.2.7 - 15, (4)A.2.2.16-23)
 (iv) Kamu, sanayi ve sektör paydaşlarıyla sürekli iş birliği mekanizmalarının geliştirilmesi ((4)A.2.2.22, (4)A.2.2.23),
 (v) Öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerini destekleyen etkinliklerin artırılması ((4)A.2.2.24, (4)A.2.2.25, (4)A.2.2.26),
 (vi) Sürdürülebilir tarım, sulama teknolojileri, su yönetimi ve iklim uyumu temelli uygulamaların yaygınlaştırılması bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (4)A.2.2.1. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Ders Bilgi Paketi](#)
 (4)A.2.2.2. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölümü Ders & Program Yeterlikleri İlişkisi](#)
 (4)A.2.2.3. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölümü Derslerinin TYYÇ- Program Yeterlikleri İlişkisi](#)
 (4)A.2.2.4. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Önerilen Bölüm Lisans Dersleri](#)
 (4)A.2.2.5. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Yüksek Lisans Dersleri](#)
 (4)A.2.2.6. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Doktora Dersleri](#)
 (4)A.2.2.7. [Prof. Dr. Adil Akyüz 2025 yılındaki Projeleri](#)
 (4)A.2.2.8. [Prof. Dr. Hasan Değirmenci 2025 yılındaki Projeleri](#)
 (4)A.2.2.9. [Prof. Dr. Ali Aybek 2025 yılındaki Projeleri](#)
 (4)A.2.2.10. [Prof. Dr. Cafer Gençdoğan 2025 yılındaki Projeleri](#)
 (4)A.2.2.11. [Prof. Dr. Serpil Gençdoğan 2025 yılındaki Projeleri](#)
 (4)A.2.2.12. [Doç. Dr. Serdar Üçok 2025 yılındaki Projeleri](#)
 (4)A.2.2.13. [Doç. Dr. Hayrettin Karadöl 2025 yılındaki Projeleri](#)
 (4)A.2.2.14. [Doç. Dr. Sertan Sesveren 2025 yılındaki Projeleri](#)
 (4)A.2.2.15. [Doç. Dr. Serdar Üçok 2025 yılındaki Projeleri](#)
 (4)A.2.2.16. [Prof. Dr. Servet Tekin Springer-Agricultural Water Management Kitabına 2 Bölüm Katkısı](#)
 (4)A.2.2.17. [Prof. Dr. Hasan Değirmenci FAO-Special Issue On Land Consolidation | Land Tenure Journal Kitabın - Bölüm Katkısı](#)
 (4)A.2.2.18. [Prof. Dr. Hasan Değirmenci Akademisyen-Biyosistem Mühendisliği VII Kitabına - Editör ve Bölüm Katkısı](#)
 (4)A.2.2.19. [Prof. Dr. Cafer Gençdoğan Duvar-Stratejik Tarım ve Yenilikçi Çözümler Kitabına - 2 Bölüm Katkısı](#)
 (4)A.2.2.20. [Prof. Dr. Ali Aybek Bidge -Tarım Biliminde Güncel Yaklaşımlar-Kitabına Bölüm Katkısı](#)
 (4)A.2.2.21. [Prof. Dr. Ali Aybek İksad - Academic Studies in Agriculture Kitabına - Bölüm Katkısı](#)
 (4)A.2.2.22. [Prof. Dr. Servet Tekin Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesine Doğada Yaşam ve Hayatta Kalma Ders Kitabına - Bölüm Katkısı](#)
 (4)A.2.2.23. [Doç. Dr. Hayrettin Karadöl Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesine Doğada Yaşam ve Hayatta Kalma Ders Kitabına - Bölüm Katkısı](#)
 (4)A.2.2.24. [ÜNİDES Programı – Tarım Fuarında Buluşalım: Bilimde Üret, Girişimde Yükselt Projesi](#)
 (4)A.2.2.25. [Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu Etkinlikleri: DSİ iş birliği ile -Türkiye’de Arazi Toplulaştırma Çalışmaları 9 Ekim 2025- konferansı](#)
 (4)A.2.2.26. [Biyosistem Mühendisliği Öğrencisi Süreyya Bozgeyik- Eviniz Cennet Olsun kitabı için imza günü](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	Düzey: 4
A.2.3. Performans yönetimi Kurumda performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, KSÜ Rektörlüğü ((4) A.2.3.1) ve Ziraat Fakültesi 2023–2027 Stratejik Planı ((4)A.2.3.2) doğrultusunda performans yönetimi süreçlerini 2025 yılı itibarıyla sistematik ve kanıta dayalı bir şekilde yürütmektedir. Stratejik planın onaylanmasının ardından bölümde uygulama, izleme ve değerlendirme faaliyetleri düzenli olarak başlatılmış olup, dönem boyunca gerçekleştirilen tüm çalışmalar

geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaya örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu şekilde planlanmaktadır.

Bölümün misyon, vizyon, değerleri ve stratejik hedeflerinin gerçekleşme düzeyi, her yılın sonunda toplanan verilerle analiz edilmekte ve **yıllık performans raporu ((4)A.2.3.3)**, ilgili mevzuat gereği **Ocak ayı sonuna kadar tamamlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır**. Bu raporlar, hem bölüme özgü gelişim alanlarını hem de stratejik hedeflerdeki ilerlemeyi izlenebilir kılmakta; şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkelerini güçlendirmektedir.

Performans yönetimi süreci;

- **Bölüm Kalite Komisyonu** koordinasyonunda yürütülmekte ((4)A.2.3.4),
- Öğretim üyelerinden alınan akademik ve idari performans verileri ile öğrencilerden ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler (4)A.2.3.5, (4)A.2.3.6).
- Düzenli bölüm kurulu toplantıları ve faaliyet raporlarıyla birlikte değerlendirilmektedir ((4)A.2.3.7, (4)A.2.3.8).

Toplanan performans verileri, Fakülte Yönetimi ve **Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı** ile paylaşmakta ve yıllık performans raporları fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır ((4)A.2.3.9). Bu süreç, bölümün stratejik yönetim süreçlerini kurumsallaştırdığını, plan–uygulama–izleme–değerlendirme döngüsünü sistematik şekilde işlediğini göstermektedir.

Bölümde yürütülen performans yönetimi uygulamaları, yalnızca hedeflere ulaşma düzeyini izlemekle sınırlı olmayıp; (i) iç kalite güvencesi, (ii) kurumsal şeffaflık, (iii) hesap verebilirlik, (iv) kanıta dayalı karar alma süreçleri ile de doğrudan bütünleşmiştir. Düzenli toplantılar, saha ve laboratuvar altyapılarına ilişkin değerlendirmeler, ders ve müfredat gözden geçirme oturumları, iç ve dış paydaş geri bildirimleri ile yıllık faaliyet raporları, bölümün sürekli iyileştirme sürecini güçlendirmekte; akademik, idari ve sektörel performansın sürdürülebilir şekilde artmasına katkı sağlamaktadır. Bu sistematik yapı sayesinde bölüm, geleceğe uyum yeteneğini artırmakta; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yüksek performans hedefini kararlılıkla sürdürmektedir.

Kanıtlar:

- (4)A.2.3.1. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)
- (4)A.2.3.2. [Ziraat Fakültesi 2023-2027 Stratejik Planı](#)
- (4)A.2.3.3. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Faaliyet Raporları](#)
- (4)A.2.3.4. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Kalite Komisyonluğu](#)
- (4)A.2.3.5. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Öğrenci Anketleri](#)
- (4)A.2.3.6. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Mezun Anket Formu](#)
- (4)A.2.3.7. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm İç Değerlendirme Raporları](#)
- (4)A.2.3.8. [KSÜ Ziraat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporları](#)
- (4)A.2.3.9. [KSÜ Ziraat Fakültesi Birim Faaliyet Raporları](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği Bölümünde yönetim süreçleri, Üniversite Stratejik Planı, Fakülte öncelikleri ve bölüm kalite güvencesi yapısı ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bölümün mali, beşerî ve bilgi kaynakları; Fakülte Dekanlığı ve ilgili daire başkanlıklarıyla koordineli olarak planlanmakta ve ihtiyaç analizlerine dayalı olarak tahsis edilmektedir. Beşeri kaynak yönetimi; öğretim elemanı ihtiyacı, ders yükü dengesi, araştırma faaliyetleri ve komisyon görevleri dikkate alınarak yapılmakta; görev dağılımında eşit iş yükü ve uzmanlık alanlarına göre görevlendirme ilkesi uygulanmaktadır. Araştırma altyapısı, laboratuvar olanakları ve eğitim-öğretim ortamları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme gereksinimleri belirlenmektedir. Bilgi ve süreç yönetimi; VERSİS, EBYS, OBS ve bölüm içi dokümantasyon süreçleri üzerinden dijital olarak yürütülmekte, PUİİ döngüsü kapsamında akademik ve idari süreçlerin izlenmesi sağlanmaktadır. Bölüm faaliyetleri, komisyonlar ve kurullar aracılığıyla planlanıp değerlendirilmekte; iç kalite güvence süreçleri düzenli olarak raporlanmaktadır.

Düzey: 4

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, henüz kendisine özgü bağımsız bir bilgi yönetim sistemi geliştirmemiş olmakla birlikte, üniversitenin kurumsal BT altyapısını oluşturan **entegre bilgi sistemlerini etkin, düzenli ve kapsamlı bir biçimde kullanmaktadır**. Bölümde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma, kalite güvencesi, proje yönetimi ve idari süreçlere ait

Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

tüm veri akışı, aşağıdaki kurumsal bilgi sistemleri üzerinden güvenli ve standartlara uygun şekilde yönetilmektedir:

Kullanılan Kurumsal Bilgi Sistemleri

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ((4)A.3.1.1): Resmî yazışmalar, komisyon kararları, kurul toplantı tutanakları, izin süreçleri ve idari işleyişe ilişkin tüm belgeler elektronik ortamda saklanmakta ve yönetilmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ((4)A.3.1.2): Öğrenci kayıtları, ders içerikleri, yoklamalar, sınav notları, staj süreçleri ve transkriptler bu sistem üzerinden takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAP) ((4)A.3.1.3): Öğretim üyelerinin yürüttüğü proje teklifleri, bütçe süreçleri, ara raporlar ve nihai çıktılar kayıt altına alınmakta ve izlenebilirlik sağlanmaktadır.

Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü (VERSİS) ((4)A.3.1.4, (4)A.3.1.5): Stratejik plan göstergeleri ve kalite süreçlerine ilişkin veriler (performans göstergeleri, faaliyet raporları ((4)A.3.1.6), iç değerlendirme raporları((4)A.3.1.7), öğrenci anketleri ((4)A.3.1.8), iyileştirme eylemleri) bu platformda düzenli olarak güncellenmektedir.

Personel Bilgi Sistemi (PBS) ((4)A.3.1.9): Akademik ve idari personelin özlük bilgileri, görev tanımları, akademik faaliyetleri ve idari sorumlulukları elektronik ortamda tutulmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla bölüm; ders içerikleri, öğrenci başarı verileri, laboratuvar-saha uygulama sonuçları, araştırma çıktıları, yayın performansı, paydaş görüşleri ve idari süreçlere ait bilgileri **güvenli, erişilebilir ve standardize edilmiş** biçimde toplamaktadır. Toplanan bu veriler, bölümün: (i) stratejik amaç ve hedeflere ulaşma düzeyinin izlenmesinde, (ii) performans göstergelerinin değerlendirilmesinde, (iii) iç kalite güvencesi süreçlerinin yürütülmesinde, (iv) paydaşlara yönelik raporlama ve hesap verebilirlik faaliyetlerinde aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri, idari personel ve öğrenciler, yetki düzeylerine uygun olarak ilgili sistemlere erişerek karar alma süreçlerine katkıda bulunmakta; bu durum bölümde **veriye dayalı yönetim kültürünün** geliştiğini göstermektedir.

Sonuç olarak Biyosistem Mühendisliği Bölümü, mevcut kurumsal bilgi yönetim altyapılarını etkin kullanarak hem akademik hem idari süreçlerde veri bütünlüğü, izlenebilirlik, şeffaflık ve sürekli iyileştirme ilkelerine uygun bir yapı sergilemektedir.

Kanıtlar:

(4)A.3.1.1. [KSÜ Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)

(4)A.3.1.2. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi \(ÖBS\)](#)

(4)A.3.1.3. [KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi \(BAP\)](#)

(4)A.3.1.4. [KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü \(VERSİS\)](#)

(4)A.3.1.5. [KSÜ Kalite Güvence Sistemi](#)

(4)A.3.1.6. [Biyosistem Mühendisliği Faaliyet Raporları](#)

(4)A.3.1.7. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Kalite İç Değerlendirme Raporları](#)

(4)A.3.1.8. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Öğrenci Anketleri](#)

(4)A.3.1.9. [KSÜ Personel Bilgi Sistemi \(PBS\)](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

	Düzy: 4
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	KSÜ Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü, insan kaynakları politikasını Rektörlük ve Fakülte yönetim esasları doğrultusunda yürütmekte olup, akademik ve idari personelin planlanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin süreçler kurumsal düzenlemelere dayanmaktadır ((4)A.3.2.1). Bölümde akademik ve idari kadro ihtiyaçlarının belirlenmesi ve talep edilmesi, standart formlar ve hiyerarşik onay mekanizması üzerinden şeffaf ve izlenebilir şekilde gerçekleştirilmektedir ((4)A.3.2.2). Akademik personelin performansı; dönemsel ders yükü dağılımları ((4)A.3.2.3), öğrenci ders değerlendirme anketleri ((4)A.3.2.4), EBYS üzerinden iletilen yazılı değerlendirmeler ve bölüm kurulu kararlarıyla düzenli olarak takip edilmektedir ((4)A.3.2.5). Bu süreçler hem öğretim kalitesinin hem de personelin gelişim ihtiyaçlarının sistematik biçimde izlenmesini sağlamaktadır. Bölümün insan kaynakları kapasitesi; akademik ve idari personel istatistikleri

((4)A.3.2.6), mali kaynak kullanım kayıtları ((4)A.3.2.7) gibi unsurlar üzerinden bütüncül bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu analizler, **akademik yükseltme, görev dağılımı, kariyer gelişimi, hizmet içi eğitim ve liderlik becerisi geliştirme** süreçlerine doğrudan girdi sağlamaktadır.

Bölüm, öğrenci gelişimini insan kaynakları yönetiminin ayrılmaz bir parçası olarak ele almaktadır. 2025 yılında Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu ((4)A.3.2.8) tarafından yürütülen teknik geziler, sektör buluşmaları, proje eğitimleri, girişimcilik faaliyetleri ile konferans ve seminerler, öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin artmasına ve sektörel etkileşimlerinin güçlenmesine katkı sağlamıştır ((4)A.3.2.9 - (4)A.3.2.15). Bu etkinliklere ilişkin haber kayıtları bölümün toplumsal katkı kapasitesini artırdığını belgelemektedir.

Bölümün kalite kültürü; düzenli geri bildirim mekanizmaları, EBYS üzerinden yürütülen iletişim süreçleri, kalite komisyonu faaliyetleri ((4)A.3.2.16, (4)A.3.2.17) ve bölüm içi değerlendirme ((4)A.3.2.18) ve faaliyet raporları ((4)A.3.2.19) ile desteklenmektedir. Bu kanıtlara dayalı bütüncül yaklaşım, bölümün ölçülebilir, hesap verebilir ve sürekli iyileştirmeyi esas alan insan kaynakları yönetimi anlayışına sahip olduğunu göstermektedir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümünde idari hizmetler **1 idari personel** tarafından yürütülmektedir. Bölümde görev yapan **12 öğretim elemanı** ve kayıtlı **148 öğrenci** bulunmaktadır. Bu kapsamda; İdari personel sayısı / öğretim elemanı sayısı oranı: 1/12, İdari personel sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı: 1/148 olarak hesaplanmıştır. Mevcut oranlar, bölümün akademik ve idari süreçlerinin etkin, sürdürülebilir ve koordineli bir biçimde yürütülmesine katkı sağlamakta; idari iş yükü, hizmet kapasitesi ve destek mekanizmaları kalite güvencesi ve performans izleme süreçleri kapsamında düzenli olarak değerlendirilmektedir. İdari personel sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı

Kanıtlar:

- (4)A.3.2.1. [KSÜ Personel Daire Başkanlığı](#)
- (4)A.3.2.2. [Öğretim Üyesi ve Elaman Kadrosuna Başvuru Formu](#)
- (4)A.3.2.3. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Ders Bilgi Paketi](#)
- (4)A.3.2.4. [Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Anketleri](#)
- (4)A.3.2.5. [Biyosistem Mühendisliği Eğitim-Öğretim Komisyonu](#)
- (4)A.3.2.6. [KSÜ Personel Daire Başkanlığı](#)
- (4)A.3.2.7. [KSÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı](#)
- (4)A.3.2.8. [Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu](#)
- (4)A.3.2.9. [Prof. Dr. Hasan Değirmenci-Biyosistem Mühendisliği Bölüm Öğrencileri: Kahramanmaraş Narlı Sol Sahil Sulama Birliği-Teknik Gezi](#)
- (4)A.3.2.10. [Prof. Dr. Ali Aybek-Biyosistem Mühendisliği Bölüm Öğrencileri: Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu \(TKDK\)-Teknik Gezi](#)
- (4)A.3.2.11. [Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü -Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı \(ÜNİDES\)](#)
- (4)A.3.2.12. [Prof. Dr. Adil Akyüz-Biyosistem Mühendisliği Bölüm öğrencileri Hayvansal Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(HAYMER\)- Teknik Gezi](#)
- (4)A.3.2.13. [Prof. Dr. Adil Akyüz-Biyosistem Mühendisliği Öğrencileri: Growtech Antalya Tarım Fuarı- Teknik Gezi](#)
- (4)A.3.2.14. [Prof. Dr. Ali Aybek Biyosistem Mühendisliği Öğrencileri Traktör Bayisine Teknik Gezi](#)
- (4)A.3.2.15. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü-Devlet Su İşleri \(DSİ\) Genel Müdürlüğü: Türkiye’de Arazi Toplulaştırma Çalışma Konulu Konferans](#)
- (4)A.3.2.16. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Kalite Komisyonluğ](#)
- (4)A.3.2.17. [Biyosistem Mühendisliği Kalite Yönetimi-Web](#)
- (4)A.3.2.18. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm İç Değerlendirme](#)
- (4)A.3.2.19. [Biyosistem Mühendisliği Faaliyet Raporları](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

Düzey: 4

A.3.3. Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı itibarıyla mali kaynaklarını **şeffaf, izlenebilir ve hesap verebilir bir yaklaşımla** yönetmektedir. Bölümün gelirleri, başlıca şu kaynaklardan sağlanmaktadır:

(i) **Rektörlük ve Fakülte bütçesi:** Eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerin temel finansmanı ((4)A.3.3.1).

(ii) **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği:** Akademik araştırmaların yürütülmesi ve proje çıktılarının desteklenmesi ((4)A.3.3.2).

(iii) **TÜBİTAK destekli projeler:** Araştırma ve yenilikçi uygulamalar için ek finansal katkı

Bu kaynaklar, **stratejik plan hedefleri** ve bölümün öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda kullanılmaktadır. Mali planlama süreci, kaynak tahsisinin laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi, araştırma olanaklarının artırılması, öğrenci uygulama ve saha faaliyetlerinin desteklenmesi gibi önceliklerle uyumlu biçimde yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının yürüttüğü BAP ve TÜBİTAK projeleri ((4)A.3.3.3. - A.3.3.3.11), bölüm bütçesine doğrudan katkı sağlamakta; bu gelirler, **araştırma ekipmanlarının temini, eğitim materyallerinin güncellenmesi ve yenilikçi teknolojik uygulamaların geliştirilmesi** gibi alanlarda etkin biçimde kullanılmaktadır.

Mali süreçler, Üniversitenin **Mali İşler Daire Başkanlığı** ((4)A.3.3.12) ve Ziraat Fakülte Dekanlığı ile koordineli yürütülmekte; tüm gelir ve gider işlemleri **mevzuat, kalite güvencesi ve stratejik hedefler** doğrultusunda raporlanmaktadır. Bu sayede, mali kaynakların kullanımında **izlenebilirlik, şeffaflık ve hesap verebilirlik** sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

(4)A.3.3.1. [KSÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

(4)A.3.3.2. [KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#)

(4)A.3.3.3. [Prof. Dr. Adil Akyüz 2025 yılındaki Projeleri](#)

(4)A.3.3.4. [Prof. Dr. Hasan Değirmenci 2025 yılındaki Projeleri](#)

(4)A.3.3.5. [Prof. Dr. Ali Aybek 2025 yılındaki Projeleri](#)

(4)A.3.3.6. [Prof. Dr. Cafer Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri](#)

(4)A.3.3.7. [Prof. Dr. Serpil Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri](#)

(4)A.3.3.8. [Doç. Dr. Serdar Üçok 2025 yılındaki Projeleri](#)

(4)A.3.3.9. [Doç. Dr. Hayrettin Karadöl 2025 yılındaki Projeleri](#)

(4)A.3.3.10. [Doç. Dr. Sertan Sesveren 2025 yılındaki Projeleri](#)

(4)A.3.3.11. [KSÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

Düzye: 4

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kalite güvencesi, stratejik planlama, toplumsal katkı, Uluslararasılaşma ve mezun izleme süreçleri; Rektörlük ve Fakülte altyapılarıyla uyumlu, entegre ve sistematik bir yapı içinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde insan kaynağı, mali imkânlar ve dijital altyapılar etkin kullanılarak süreçler arası eşgüdüm kalite güvencesi çerçevesinde sağlanmaktadır ((4)A3.4.1).

Bölümde akademik kurul toplantıları düzenli ve sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılara bölüm öğretim elemanları katılmakta; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kalite güvencesi ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin öneri, görüş ve sorunlar kapsamlı biçimde tartışılmaktadır. Toplantılarda belirlenen hususlara yönelik çözüm önerileri geliştirilmekte, alınacak önlemler karara bağlanmakta ve gerekli görülen durumlarda yenilikçi (inovatif) uygulamalar planlanarak hayata geçirilmektedir. Alınan kararlar EBYS üzerinden kayıt altına alınmakta ve izleme-değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Bölümde yürütülen başlıca süreçler şunlardır:

(i) **Eğitim-öğretim süreçleri:** Müfredatın uygulanması ve güncellenmesi, akreditasyon gereklerine uyumun izlenmesi, ders bilgi paketlerinin ÖBS üzerinden yönetilmesi ((4)A.3.4.2).

(ii) **Araştırma ve proje yönetimi:** Araştırma projelerinin planlanması, yürütülmesi ve sonuç raporlarının izlenmesi; BAP/TÜBİTAK projelerinin çıktılarının kayıt altına

	alınması; araştırma performans göstergelerinin KSÜ BAP ve KSÜ-VERSİS üzerinden takip edilmesi ((4)A.3.4.3, (4)A.3.4.4). (iii) Kalite ve stratejik plan süreçleri: Stratejik plan göstergelerinin izlenmesi, yıllık faaliyet-performans raporlarının hazırlanması, bölüm kalite komisyonunca periyodik değerlendirmelerin yürütülmesi ((4)A.3.4.5, (4)A.3.4.6). (iv) Toplumsal katkı: Kamu kurumları, sektör paydaşları ve öğrenci topluluklarıyla yürütülen etkinliklerin planlanması ve kayıt altına alınması (4)A.3.4.7). (v) Uluslararasılaşma: Erasmus süreçlerinin yönetimi, öğrenci/personel hareketliliği, uluslararası proje ve akademik iş birliği faaliyetlerinin desteklenmesi ((4)A.3.4.8, (4)A.3.4.9). (vi) Mezun izleme: Mezun verilerinin toplanması ve güncellenmesi, geri bildirimlerin eğitim-öğretim süreçlerine entegre edilmesi ((4)A.3.4.10, (4)A.3.4.11). Bu süreçlerin yönetiminde EBYS ((4)A.3.4.12), ÖBS ((4)A.3.4.13), PBS((4)A.3.4.14) ve KSÜ VERSİS ((4)A.3.4.15) gibi kurumsal bilgi yönetim sistemleri etkin şekilde kullanılarak dijital izlenebilirlik ve şeffaf kayıt yönetimi sağlanmaktadır. Mevcut yapıda PUKÖ döngüsü işletilmekte olup süreç performans ölçümlerinin daha sistematik yürütülmesi gelişime açık alanlar arasında yer almaktadır. Kanıtlar: (4)A.3.4.1. KSÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (4)A.3.4.2. KSÜ ÖBS Ders Bilgi Paketi (4)A.3.4.3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (KSÜ-BAP) (4)A.3.4.4. KSÜ VERSİS (4)A.3.4.5. KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü (4)A.3.4.6. Biyosistem Mühendisliği Kalite Yönetimi (4)A.3.4.7. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Haberleri (4)A.3.4.8. KSÜ Erasmus+ (4)A.3.4.9. Biyosistem Mühendisliği Erasmus Koordinatörlüğü (4)A.3.4.10. KSÜ Mezun Bilgi Sistemi (4)A.3.4.11. Biyosistem Mühendisliği Mezunları (4)A.3.4.12. KSÜ Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (4)A.3.4.13. KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) (4)A.3.4.14. KSÜ Personel Bilgi Sistemi (PBS) (4)A.3.4.15. KSÜ VERSİS
--	--

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği Bölümü, iç ve dış paydaşların süreçlere katılımını sistematik olarak sağlayan bir yönetim yapısına sahiptir. İç paydaşlar (öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel) bölüm kurulları, komisyonlar, danışmanlık görüşmeleri ve öğrenci geri bildirim anketleri aracılığıyla karar alma süreçlerine aktif olarak dahil edilmektedir. Dış paydaş katılımı; sektör temsilcileri, kamu kurumları, çiftçi örgütleri, mezunlar ve meslek odaları ile yürütülen iş birlikleri, danışma kurulu toplantıları, teknik geziler, staj süreçleri ve projeler aracılığıyla sağlanmaktadır. Bölüm, eğitim-öğretim ve müfredat güncellemelerinde dış paydaş görüşlerini dikkate almakta; özellikle tarımsal sulama, tarımsal yapılar, makine sistemleri ve arazi-su yönetimi alanlarında sektör beklentilerini düzenli olarak izlemektedir.

Geri bildirimler VERSİS, öğrenci anketleri, mezun izleme verileri, danışma kurulu raporları ve paydaş toplantı tutanakları üzerinden toplanmakta; analiz sonuçları kalite komisyonu tarafından değerlendirilerek PUİİ döngüsü kapsamında iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır. Bu yapı, bölümün akademik programlarının güncelliğini, sektörel uyumunu ve paydaş beklentilerine duyarlılığını güvence altına almaktadır.

	Düzy: 4
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı boyunca tüm akademik, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde katılımcı, şeffaf ve sürekli geri bildirim odaklı bir paydaş yönetim modeli uygulamıştır. Bu model, iç ve dış paydaşların görüşlerinin düzenli olarak toplanması, değerlendirilmesi ve bölümün karar alma mekanizmalarına entegre edilmesi üzerine kuruludur. Paydaş katkıları; müfredat geliştirme, uygulamalı eğitim faaliyetleri, araştırma gündemi oluşturma ve toplumsal katkı projelerinin planlanması gibi bölümsel süreçlerde yönlendirici bir rol oynamıştır. 1. İç Paydaş Katılımı Bölüm öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel arasında 2025 yılında etkileşim

güçlendirilmiş; iç paydaşların karar alma süreçlerine aktif şekilde katılımı sağlanmıştır.

a) Akademik Kurul ve Komisyonlar: 2025 yılında yapılan Akademik Kurul ve Eğitim-Öğretim Komisyonu toplantılarında ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri yeniden gözden geçirilmiş, güncel mühendislik ihtiyaçlarına uygun müfredat düzenlemeleri yapılmıştır ((4)A.4.1.1). Öğretim üyelerinin geri bildirimleri karar süreçlerine doğrudan dahil edilmiştir.

b) Öğrenci Katılımı ve Öğrenci Topluluğu: 2025 yılında kurulan **Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu**, öğrenci merkezli faaliyetlerle bölümün akademik ve sosyal yaşamına önemli katkı sağlamıştır.

- 9 Ekim 2025'te DSİ Genel Müdürlüğü ile ortaklaşa düzenlenen **"Türkiye'de Arazi Toplulaştırma Çalışmaları"** konferansı, öğrencilerin teknik bilgiye erişimini artırmış ve kurum-öğrenci etkileşimini güçlendirmiştir((4)A.4.1.2).
- Öğrenciler, ÜNİDES Programı kapsamında yürütülen **"Tarım Fuarında Buluşalım: Bilimde Üret, Girişimde Yükselt"** projesine seçilmiş ve akademik bilgi ile girişimcilik deneyimini birleştiren yenilikçi bir etkinlik gerçekleştirmiştir ((4)A.4.1.3).

c) Kültürel Paydaş Katılımı

- Biyosistem Mühendisliği 1. sınıf öğrencisi **Süreyya BOZGEYİK'in "Eviniz Cennet Olsun"** kitabı için düzenlenen imza günü, fakülte öğrencileri ve öğretim üyelerinin geniş katılımıyla gerçekleştirilmiş; bu etkinlik, iç paydaş aidiyetini güçlendiren örnek bir uygulama olmuştur ((4)A.4.1.4).

2. Dış Paydaş Katılımı

2025 yılında bölüm; kamu kurumları, özel sektör kuruluşları, meslek örgütleri, uluslararası araştırma kurumları ve yayınevleri ile yoğun etkileşimde bulunmuştur.

a) Kamu Kurumları ile İş Birliği

- Prof. Dr. Adil Akyüz, **4. Tarım Orman Şurası** (28–30 Nisan 2025)'na iç paydaş temsilcisi olarak katılarak su verimliliği, tarımsal sulama teknolojileri ve iklim uyum stratejileri konularında teknik katkılar sunmuştur ((4)A.4.1.5).
- Prof. Dr. Servet Tekin, **Kahramanmaraş İl Su Kurulu (24 Nisan 2025)** ve **Seyhan Havzası Su Kurulu (25 Eylül 2025)** toplantılarına katılarak bölgesel su yönetimi ve kuraklık göstergeleri konusunda değerlendirmelerde bulunmuştur ((4)A.4.1.6, (4)A.4.1.7).

b) Eğitim ve Yayın İş Birlikleri

- Prof. Dr. Servet Tekin ve Doç. Dr. Hayrettin Karadöl, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi tarafından hazırlanan **"Doğada Yaşam ve Hayatta Kalma"** kitabında uzman yazar olarak görev almış, bölümün akademik bilgi birikimi ulusal ölçekte paylaşılmıştır ((4)A.4.1.8, (4)A.4.1.9).

c) Uluslararası Araştırma Paydaşları

- Prof. Dr. Servet Tekin, **Slovakya Araştırma ve Geliştirme Ajansı (SRDA)** panelisti olarak görev yapmış; uluslararası Ar-Ge projelerinin değerlendirilmesine katkı sağlamıştır ve TÜBİTAK-ARDEB ve **TÜBİTAK Özbekistan-Türkiye işbirliği projelerinde** panelist ve dış danışman rolü üstlenmiştir.

d) Bilimsel Değerlendirme ve Hakemlik Faaliyetleri

- Agricultural Water Management, Soil & Tillage Research, Irrigation Science, Advances in Water Resources, BMC Plant Biology gibi yüksek etkili dergilerde yapılan hakemlik faaliyetleri, bölümün küresel bilimsel kalite güvencesine katkıda bulunduğunu göstermektedir.

s) Özel Sektör ve Saha Uygulamaları

- Öğrenciler ve öğretim üyeleri, **New Holland** firması ile düzenlenen teknik gezilerle tarımsal mekanizasyon konusunda saha gözlemleri yapmış, endüstri-üniversite iş birliği desteklenmiştir ((4)A.4.1.10).

f) Toplumsal Etkileşim

- Süreyya BOZGEYİK'in imza günü etkinliği, yayınevi ve yerel basın iş birliğiyle gerçekleştirilmiş, toplum-üniversite bağlantısını güçlendirmiştir. Bunun yanında, Üniversitemiz Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu, tarım sektörünün uluslararası ölçekte en önemli organizasyonlarından biri olan **24. GROWTECH Antalya Tarım Fuarı'na** katılım sağlamıştır. **36 ülkeden 725 firmanın yer aldığı fuar, 18–21 Kasım 2025 tarihlerinde Antalya ANFAŞ Kongre ve Fuar Merkezi'nde** gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe topluluk üyeleri ile birlikte **Fakültemiz Dekanı ve Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr.**

	Adil Akyüz de eşlik etmiş; öğrencilerimiz fuar boyunca akıllı tarım teknolojileri, sera sistemleri, modern sulama çözümleri, tohum ve fide üretim teknikleri gibi alanlarda düzenlenen panel ve teknik oturumlara katılmıştır ((4)A.4.1.11). Ayrıca sektörde faaliyet gösteren birçok firma ile birebir görüşmeler gerçekleştirilerek, öğrencilerin mesleki farkındalığını ve sektör ile etkileşimini artıran önemli bir dış paydaş deneyimi sağlanmıştır Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nde kalite güvencesi süreçleri kapsamında dış paydaş katılımı, Birim Kalite Komisyonu koordinasyonunda (4)A.4.1.1) sistematik olarak yürütülmektedir. Kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, meslek örgütleri ve uluslararası paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar, çalıştaylar ve teknik görüşmelerde elde edilen geri bildirimler; eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi, araştırma önceliklerinin belirlenmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi amacıyla değerlendirilmiştir. Bu geri bildirimler, Birim Kalite Komisyonu tarafından analiz edilerek kalite süreçlerine entegre edilmiş ve alınan kararlar izleme-iyileştirme döngüsü kapsamında ele alınmıştır. Kanıtlar: (4)A.4.1.1. Biyosistem Mühendisliği Eğitim-Öğretim Komisyonu (4)A.4.1.2. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölümü-Devlet Su İşleri (DSİ) Genel Müdürlüğü: Türkiye’de Arazi Toplulaştırma Çalışma Konulu Konferans (4)A.4.1.3. Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü -Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) (4)A.4.1.4. Biyosistem Mühendisliği Öğrencisi Süreyya Bozgeyik - Eviniz Cennet Olsun kitabı için imza günü (4)A.4.1.5. Prof. Dr. Adil Akyüz, Tarım ve Orman Bakanlığı: 4. Tarım Orman Şurasına Katılımı (4)A.4.1.6. Prof. Dr. Servet Tekin: Kahramanmaraş İl Su Kurul Toplantısı (4)A.4.1.7. Prof. Dr. Servet Tekin: Seyhan Havzası Su Kurulu Toplantısı (4)A.4.1.8. Prof. Dr. Servet Tekin Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesine Doğada Yaşam ve Hayatta Kalma Ders Kitabına Bölüm Katkısı (4)A.4.1.9. Doç. Dr. Hayrettin Karadöl Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesine Doğada Yaşam Ve Hayatta Kalma Ders Kitabına Bölüm Katkısı (4)A.4.1.10. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Öğrencileri Traktör Bayisine Teknik Gezi (4)A.4.1.11. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu Growtech Antalya Tarım Fuarı - Teknik Gezi
--	--

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.	Düzyey: 4 KSÜ Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş, beklenti ve memnuniyet düzeylerini düzenli, sistematik ve çok yönlü yöntemlerle toplamaktadır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler; ders değerlendirme anketleri, program memnuniyet anketleri, öğretim elemanı değerlendirme formları ve genel memnuniyet anketleri gibi çeşitli araçlarla toplanmakta ve sonuçlar düzenli olarak analiz edilmektedir ((4)A.4.2.1). Toplanan veriler, bölüm güvence sistemine entegre bilgi yönetim sistemi üzerinden işlenmekte, bölüm başkanı ve kalite komisyonu tarafından değerlendirilmektedir ((4)A.4.2.2). Öğrenci geri bildirimleri, dönem sonlarında yapılan bölüm kurul toplantılarında ele alınmakta, öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve ders içeriklerinin güncellenmesi, uygulama saatlerinin iyileştirilmesi ve ders materyallerinin zenginleştirilmesi gibi kararların alınmasında doğrudan kullanılmaktadır. Ayrıca, bölüme ait yıllık faaliyet raporlarında öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesine yönelik bulgular ve alınan önlemler düzenli olarak yer almaktadır ((4)A.4.2.3). Öğrencilerin şikâyet, öneri ve taleplerini iletebileceği birden fazla iletişim kanalı mevcuttur. Öğrenciler; Bölüm Başkanlığı ((4)A.4.2.4), Fakülte Öğrenci İlişkileri Birimi ((4)A.4.2.5), danışman öğretim elemanları ((4)A.4.2.6), e-posta iletişim adresleri, WhatsApp uygulaması ve öğrenci temsilcilikleri ((4)A.4.2.7) üzerinden taleplerini iletebilmektedir. Bu mekanizmaların adil, erişilebilir ve etkin şekilde işlediği düzenli
--	---

	olarak kalite komisyonu tarafından izlenmektedir. Bölüme iletilen öğrenci şikayet ve önerileri kayıt altına alınmakta, çözüm süreçleri şeffaf biçimde yürütülmekte ve sonuçları ilgili öğrencilere resmi yollarla bildirilmektedir ((4)A.4.2.8). Geri bildirimleri temel alan iyileştirmelerin hayata geçirildiği; örneğin laboratuvar/ders uygulamalarının yapılması ((4)A.4.2.9), tarla uygulamalarının artırılması ve danışmanlık ((4)A.4.2.6) süreçlerinin güçlendirilmesi gibi düzenlemelerle somut olarak ortaya koyulmuştur.
	Kanıtlar: (4)A.4.2.1. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri (4)A.4.2.2. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Kalite Komisyonu (4)A.4.2.3. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Faaliyet Raporları (4)A.4.2.4. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Başkanlığı (4)A.4.2.5. KSÜ Ziraat Fakültesi Öğrenci İşleri (4)A.4.2.6. Biyosistem Mühendisliği Bölümü Sınıf Danışmanları (4)A.4.2.7. Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu (4)A.4.2.8. KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) (4)A.4.2.9. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Laboratuvar-Atölyesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

	Düzy: 4
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2023–2027 Stratejik Planı doğrultusunda ((4)A.4.3.1), Biyosistem Mühendisliği Bölümü mezunlarla sürdürülebilir ilişkiler kurmayı, mezunların kariyer gelişimlerini izlemeyi ve eğitim-öğretim süreçlerine geri bildirim temelli katkı sağlamalarını temel bir stratejik öncelik haline getirmiştir. Bu kapsamda bölüm, mezun iletişimini güçlendirmek ve kurumsal hafızayı yapılandırmak amacıyla “Mezunlarımız” başlıklı dinamik bir web sayfası oluşturmaktadır ((4)A.4.3.2). Bu dijital platform, mezunların bölümle doğrudan, hızlı ve iki yönlü iletişim kurmalarını sağlayacak önemli bir araç niteliğindedir. Hazırlanan sistem üzerinden mezunlar; (i) güncel iletişim ve istihdam bilgilerini paylaşabilecek, (ii) mesleki deneyim ve birikimlerini öğrencilerle ve bölümle paylaşarak mentorluk süreçlerine katkı sunabilecek, (iii) staj, iş imkanı ve sektörel yönelimler konusunda öğrencileri destekleyebilecek ve (iv) bölümün eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine aktif paydaş olarak katılabileceklerdir. Bölüm tarafından yürütülen mezun izleme faaliyetlerinin temel amacı, mezunların istihdam alanlarını, sektörel eğilimlerini ve mesleki yeterlilik düzeylerini belirlemek; bu verileri müfredat güncellemeleri, kalite iyileştirme çalışmaları ve stratejik plan göstergeleri ile ilişkilendirilmiş biçimde kullanmaktır. Mezun veri tabanı düzenli olarak güncellenecek ve doğrulanacak olup, bu sayede mezun bilgilerinin güvenilirliği ve sürekliliği sağlanacaktır ((4) A.4.3.3, (4) A.4.3.4). Bu girişim, yalnızca mezun ilişkilerinin kurumsallaşmasını değil, aynı zamanda bölümün kalite güvence sistemi, dış paydaş etkileşim kapasitesi, sektörel görünürlüğü ve Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ZİDEK) ((4) A.4.3.5) akreditasyon süreçlerine uyumunu güçlendirmektedir. Mezun ağının aktif hale gelmesi, öğrencilerin kariyer gelişiminde önemli bir destek mekanizması oluşturmakta; bölümün toplum, sektör ve kamu kurumlarıyla olan etkileşimini daha da artırmaktadır. Bu kapsamda Biyosistem Mühendisliği Bölümü tarafından mezun memnuniyet anketleri düzenli ve sistematik olarak uygulanmaktadır. Mezunların işe yerleşme durumu, mesleki yeterlilik algısı, eğitimin sektörel beklentileri karşılama düzeyi, program kazanımlarının iş yaşamına katkısı ve bölümle olan iletişimden memnuniyet düzeyleri; çevrim içi anketler ve mezun geri bildirim formları aracılığıyla toplanmaktadır. Elde edilen veriler, bölüm kalite güvence sistemi kapsamında Birim Kalite Komisyonu tarafından analiz edilmekte; analiz sonuçları müfredat güncellemeleri, eğitim-öğretim iyileştirmeleri ve stratejik plan performans göstergelerine girdi sağlamaktadır. Mezun memnuniyet anketi sonuçları, yıllık faaliyet ve iç değerlendirme raporlarında değerlendirilerek PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenmekte ve gerekli iyileştirme kararları alınmaktadır. Bu yönüyle bölümde mezun memnuniyet anketleri ve analizleri etkin biçimde yürütülmektedir ((4) A.4.3.3, (4) A.4.3.4). Biyosistem Mühendisliği Bölümü’nde mezun izleme ve mezun verilerinin kayıt altına alınmasına yönelik çalışmalar sistematik olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, 2025 yılı

	içerisinde bölümden toplam 6 lisans öğrencisi mezun edilmiştir ((4)A.4.3.6). Ayrıca, Prof. Dr. Hasan Değirmenci danışmanlığında 1 yüksek lisans ve 1 doktora ((4)A.4.3.7), Prof. Dr. Adil Akyüz danışmanlığında 1 doktora ((4)A.4.3.8), Prof. Dr. Ali Aybek danışmanlığında 1 yüksek lisans ve 1 doktora ((4)A.4.3.9), Doç. Dr. Ali Çaylı danışmanlığında 1 yüksek lisans ve 1 doktora ((4)A.4.3.10) ile Doç. Dr. Hayrettin Karadöl danışmanlığında 1 yüksek lisans öğrencisi olmak üzere 8 öğrenci mezun edilmiştir ((4)A.4.3.11). Mezunlara ilişkin sayısal veriler, bölüm tarafından oluşturulan mezun izleme mekanizması aracılığıyla düzenli olarak güncellenmekte; mezunların istihdam durumu, mesleki gelişimi ve program çıktılarıyla uyumu kalite güvencesi süreçleri çerçevesinde izlenmektedir. Bu veriler, yıllık faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporlarında kullanılarak programların izlenmesi ve iyileştirilmesine girdi sağlamaktadır. Bu çerçevede, lisans ve yüksek lisans mezun sayıları tanımlı, izlenebilir ve raporlanabilir nitelikte olup, bölümün mezun izleme sisteminin etkin biçimde işletildiğini göstermektedir.
	Kanıtlar: (4)A.4.3.1. KSÜ 2023–2027 Stratejik Planı (4)A.4.3.2. Biyosistem Mühendisliği Bölümü “Mezunlar” Web Sayfası (4)A.4.3.3. Biyosistem Mühendisliği Bölüm MEZUN KAYIT FORMU (4)A.4.3.4. Biyosistem Mühendisliği Bölümü MEZUN ANKET FORMU (4)A.4.3.5. Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ZİDEK) (4)A.4.3.6. KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (4)A.4.3.7. Ulusal Tez Merkezi- Prof. Dr. Hasan Değirmenci (4)A.4.3.8. Ulusal Tez Merkezi- Prof. Dr. Adil Akyüz (4)A.4.3.9. Ulusal Tez Merkezi- Prof. Dr. Ali Aybek (4)A.4.3.10. Ulusal Tez Merkezi- Prof. Dr. Ali Çaylı (4)A.4.3.11. Ulusal Tez Merkezi- Prof. Dr. Hayrettin Karadöl

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği Bölümü, Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve hareketlilik süreçlerini geliştirmeye yönelik bir yapıya sahiptir. Bölüm, Erasmus+, Mevlana ve Farabi programları kapsamında öğrenci ve akademik personel hareketliliğini desteklemekte; iş birliği yapılan üniversitelerle ikili anlaşmaları düzenli olarak güncellemektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri; yabancı öğrenci kabulü, ortak proje başvuruları, uluslararası kongre katılımları ve yabancı araştırmacılarla yürütülen ortak yayınlar üzerinden takip edilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri, özellikle tarımsal sulama, su kaynakları yönetimi, tarımsal yapılar, biyosistem tasarımı ve tarımsal teknoloji alanlarında uluslararası araştırma ağları içerisinde yer almaktadır.

Uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin bölüme entegrasyonu, OBS ve EBYS tabanlı dijital süreçler ile desteklenmekte; ders içerikleri ve program çıktıları uluslararası standartlarla uyumlu olacak şekilde periyodik olarak gözden geçirilmektedir.

Ayrıca, bölüm web sayfası İngilizce içeriklerle güncellenmekte ve uluslararası görünürlüğü artırmayı hedeflemektedir.

Uluslararasılaşma göstergeleri kalite komisyonu tarafından yıllık olarak izlenmekte; hareketlilik verileri, yayın performansları ve iş birliği çıktıları PUİ döngüsü kapsamında değerlendirilerek iyileştirme planlarına yansıtılmaktadır.

	Düzey: 4
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, Ziraat Fakültesi Kalite Politikası ((4)A.5.1.1). doğrultusunda uluslararasılaşmayı stratejik bir misyon olarak benimsemiş olup, bu alanı eğitim-öğretim, araştırma, hareketlilik ve kültürlerarası etkileşim süreçlerinin merkezine yerleştirmiştir. Bölümün Stratejik Planında; öğretim üyeleri ve öğrencilere uluslararası uygulama ve araştırma imkânları sağlanması, uluslararası bilimsel etkinliklerde görünürlüğün artırılması, çok uluslu araştırma projelerinde yer alınması ve değişim programlarının etkin şekilde kullanılması temel hedefler arasında yer almaktadır ((4)A.5.1.2). 2025 yılı itibarıyla bölüm, lisans düzeyinde uluslararası öğrencilere eğitim imkânı sunmakta ve Gabon ile Zimbabve’den toplam 2 yabancı uyruklu öğrenci bölümde öğrenim görmektedir ((4)A.5.1.3). Bunun yanı sıra bölüm, Erasmus ((4)A.5.1.4) ve

	Bologna ((4)A.5.1.5) süreçlerine bütüncül bir yaklaşımla uyum sağlamakta; akademik tanınırlık, kredi denkliği, hareketlilik programları ve eğitim standardizasyonu konusunda kurumsal süreçlere tam olarak entegre çalışmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesinde KSÜ Rektörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, KSÜ Dış İlişkiler Ofisi ((4)A.5.1.3) ve TÖMER ((4)A.5.1.6) tarafından oluşturulan kurumsal yapı aktif rol oynamaktadır. Bu birimler aracılığıyla, uluslararası öğrenci kabulü, hareketlilik prosedürleri, dil yeterlilik süreçleri ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmekte; bölüm bu süreçte etkin şekilde katılım sağlamaktadır. Bölüm ayrıca, Erasmus Değişim Programı ((4)A.5.1.4) kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemekte; uluslararası düzeyde düzenlenen sempozyum, çalıştay ve kongrelere katılım konusunda öğretim üyelerini teşvik etmektedir. Bu faaliyetler sayesinde bölüm, hem akademik görünürlüğüne hem de küresel etkileşim kapasitesini artırmakta; öğrenciler ve akademisyenler için uluslararası deneyim fırsatlarını çeşitlendirmektedir.
	Kanıtlar: (4)A.5.1.1. Ziraat Fakültesi Kalite Politikası (4)A.5.1.2. Bölüm Stratejik Planı Uluslararasılaşma Hedefleri (4)A.5.1.3. KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (4)A.5.1.4. KSÜ Erasmus + (4)A.5.1.5. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm-Bologna (4)A.5.1.6. KSÜ TÖMER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.5. Uluslararasılaşma	
	Düzyey: 4
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı itibarıyla uluslararasılaşma hedeflerini destekleyen kaynakların etkin kullanımını ve sürdürülebilirliğini sağlayarak uluslararası akademik görünürlüğüne artırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda bölüm, KSÜ Rektörlüğü'nün sunduğu idari, mali ve kurumsal desteklerden yararlanmakta; araştırma altyapısı, fon kaynakları, değişim programları ve uluslararası bilimsel iş birlikleri için gerekli tüm organizasyonu sağlamaktadır. Bölüm, laboratuvarlar, atölyeler ve açık araştırma alanlarından oluşan güçlü bir fiziksel altyapıya sahiptir ve bu altyapı hem ulusal hem de uluslararası araştırma projelerinin yürütülmesine uygun şekilde donatılmıştır ((4)A.5.2.1). Öğretim üyeleri ve öğrenciler, bu altyapıyı kullanarak disiplinlerarası nitelikte bilimsel çalışmalar gerçekleştirmekte ve uluslararası ortaklarla iş birliği yapabilmektedir. 2025 Yılı Uluslararasılaşma Kaynaklar 1. Uluslararası Projeler ve Fon Kaynakları - Bölüm öğretim üyeleri, Slovakya Araştırma ve Geliştirme Ajansı (SRDA) ((4)A.5.2.2) ve TÜBİTAK((4)A.5.2.3) destekli uluslararası projelerde <i>panelist, değerlendirme jürisi üyesi ve danışman</i> olarak görev almıştır. 2. Uluslararası Öğrenci ve Akademik Değişim - Bölüm, Erasmus + ((4)A.5.2.4) çerçevesinde öğrencilerin uluslararası hareketliliğini desteklemekte; yol, konaklama ve materyal giderleri fonlardan karşılanmaktadır. 2025 yılında bölüm lisansüstü öğrencilerinin yurtdışı hareketliliği artmış olup, Mustafa Kara, Erasmus programı kapsamında İtalya'da eğitimine devam etmektedir. 3. Uluslararası Yayın ve Bilimsel Etkileşim - Bölüm öğretim üyeleri, 2025 yılı itibarıyla çok sayıda SCI ve uluslararası indeksli dergide ve kitaplarda makale yayımlamıştır ((4)A.5.2.5, (4)A.5.2.6, (4)A.5.2.7, (4)A.5.2.8, (4)A.5.2.9, (4)A.5.2.10, (4)A.5.2.11, (4)A.5.2.12, (4)A.5.2.13, (4)A.5.2.14, (4)A.5.2.15, (4)A.5.2.16, (4)A.5.2.17, (4)A.5.2.18, (4)A.5.2.19, (4)A.5.2.20, (4)A.5.2.21, (4)A.5.2.22, (4)A.5.2.23, (4)A.5.2.24, (4)A.5.2.25), uluslararası kitaplarda editör olarak

görev yapmışlardır ((4)A.5.2.26, (4)A.5.2.27, (4)A.5.2.28, (4)A.5.2.29). Bu çalışmalar, bölümün uluslararası bilimsel görünürlüğünü artırmış ve akademik etki katsayısını yükseltmiştir.

4. Uluslararası Sempozyum ve Konferans Katılımları

- Bölüm öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrenciler, 2025 yılında çeşitli uluslararası sempozyumlarda bildiriler sunmuş, bilimsel panellere ve çalıştaylara katılmıştır ((4)A.5.30, (4)A.5.2.31, (4)A.5.2.32, (4)A.5.2.33, (4)A.5.2.34, (4)A.5.2.35, (4)A.5.2.36, (4)A.5.2.37).

İç Değerlendirme Sonuçları

İç değerlendirme bulguları, bölümün uluslararasılaşma kaynaklarını:

- Stratejik hedeflerle uyumlu biçimde kullandığını,
- Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini etkin biçimde desteklediğini,
- Uluslararası proje ve yayın üretim kapasitesini geliştirdiğini,
- Bölümün küresel görünürlüğünü artıracak somut çıktılar ürettiğini göstermektedir.

Gelecek dönemde, kaynakların daha fazla **çok uluslu konsorsiyum projelerine, SCI yayın artışına ve öğrenci hareketliliğinin çeşitlendirilmesine** yönlendirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- (4)A.5.2.1. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Laboratuvarları \(Sulama, Toprak, Enerji Laboratuvarı\) ve Atölye](#)
- (4)A.5.2.2. [Slovak Research and Development Agency \(SRDA\)](#)
- (4)A.5.2.3. [TUBİTAK](#)
- (4)A.5.2.4. [KSÜ Erasmus +](#)
- (4)A.5.2.5. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Adil Akyüz-2 \(Q1\) MAKALE](#)
- (4)A.5.2.6. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci-1 \(Q1\) MAKALE](#)
- (4)A.5.2.7. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi-1 \(Q1\) MAKALE](#)
- (4)A.5.2.8. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Serdar Üçok-1 \(Q1\) MAKALE](#)
- (4)A.5.2.9. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Serdar Üçok-1 \(Q2\) MAKALE](#)
- (4)A.5.2.10. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Sertan Sesveren-1 \(Q3\) MAKALE](#)
- (4)A.5.2.11. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Ali Çaylı-2 \(Q4\) MAKALE](#)
- (4)A.5.2.12. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin-2 \(CABI indeks\) MAKALE](#)
- (4)A.5.2.13. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci-1 \(CABI indeks\) MAKALE](#)
- (4)A.5.2.14. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Sertan Sesveren-1 \(ESCI indeks\) MAKALE](#)
- (4)A.5.2.15. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Serdar Üçok-1 \(ESCI indeks\) MAKALE](#)
- (4)A.5.2.16. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin-2 KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI](#)
- (4)A.5.2.17. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Ali Aybek-2 ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI](#)
- (4)A.5.2.18. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Cafer Gençdoğan-2 ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI](#)
- (4)A.5.2.19. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Serpil Gençdoğan-2 ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI](#)
- (4)A.5.2.20. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Ali Çaylı-2 ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI](#)
- (4)A.5.2.21. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci-1 ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI](#)
- (4)A.5.2.22. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Sertan Sesveren-1 ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI](#)
- (4)A.5.2.23. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Hayrettin Karadöl-1 ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI](#)
- (4)A.5.2.24. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Sertan Sesveren-1 ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI](#)
- (4)A.5.2.25. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Ali Çaylı-1 ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI](#)
- (4)A.5.2.26. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Ali Aybek-2 ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM EDITÖRLÜĞÜ](#)
- (4)A.5.2.27. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci-1 ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM EDITÖRLÜĞÜ](#)
- (4)A.5.2.28. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin-1 ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM EDITÖRLÜĞÜ](#)
- (4)A.5.2.29. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hayrettin Karadöl-1 ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM EDITÖRLÜĞÜ](#)
- (4)A.5.2.30. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci-2 ULUSLARARASI BİLDİRİ](#)
- (4)A.5.2.31. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Ali Aybek-2 ULUSLARARASI BİLDİRİ](#)
- (4)A.5.2.32. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Serdar Üçok-2 ULUSLARARASI BİLDİRİ](#)

- (4)A.5.2.33. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin-1 ULUSLARASI BİLDİRİ](#)
(4)A.5.2.34. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Adil Akyüz-1 ULUSLARASI BİLDİRİ](#)
(4)A.5.2.35. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi-1 ULUSLARASI BİLDİRİ](#)
(4)A.5.2.36. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Cafer Gençdoğan-1 ULUSLARASI BİLDİRİ](#)
(4)A.5.2.37. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Serpil Gençdoğan-1 ULUSLARASI BİLDİRİ](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Düzy: 4

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, akademik kadrosunun uluslararası yayın, proje ve bilimsel iş birliği faaliyetleri ile uluslararası görünürlüğünü sürekli artırmaktadır. Öğretim üyeleri, yüksek etki değerine sahip dergilerde yayımladıkları çalışmalar, uluslararası kitap bölümleri ve çok uluslu araştırma projeleri aracılığıyla bölümün akademik prestijine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu durum, bölümün hem araştırma hem de eğitim faaliyetlerinde uluslararası standartlarla uyumlu bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

2025 Yılı Uluslararası Akademik Üretkenlik Göstergeleri

Aşağıda, bölümün 2025 yılı itibarıyla uluslararası akademik performansına ilişkin başlıca göstergeler özetlenmiştir:

- **Q1 indeksli SCI makale:** 5 ((4)A.5.3.1, (4)A.5.3.2, (4)A.5.3.3, (4)A.5.3.4)
- **Q2 indeksli SCI makale:** 1 ((4)A.5.3.5)
- **Q3 indeksli SCI makale:** 1 ((4)A.5.3.6)
- **Q4 indeksli SCI makale:** 2 ((4)A.5.3.7)
- **CABI, ESCI indeksli makale:** 5 ((4)A.5.3.8 - (4)A.5.3.11)
- **Uluslararası kitap editörlüğü:** 5 ((4)A.5.3.12-(4)A.5.3.15)
- **Uluslararası kitap bölüm yazarlığı:** 15 ((4)A.5.3.13-(4)A.5.3.24)
- **Ders kitabı bölüm yazarlığı:** 2 ((4)A.5.3.25,(4)A.5.3.26)
- **Uluslararası bilimsel tebliğ:** 12 ((4)A.5.3.27 - (4)A.5.3.34)

Bu göstergeler, bölümün uluslararası araştırma ağlarına katılımının arttığını, yayın kalitesinin yükseldiğini ve öğrenci merkezli uygulamalı eğitim faaliyetlerinin güçlendiğini göstermektedir. Özellikle Q1, Q2, Q3, Q4 düzeyinde yayımlanan makaleler, küresel bilimsel literatüre yapılan katkının yüksek etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Uluslararası kitap editörlüğü ve bölüm yazarlığı ile bölüm öğretim üyeleri, sadece araştırma değil, bilimsel bilginin yayılımı ve alanın gelişimine yönelik katkı sağlamaktadır. TÜBİTAK ve BAP destekli projeler, uluslararası fonlara erişim kapasitesinin arttığını göstermekte; ders kapsamında yapılan teknik geziler ise uygulamalı mühendislik eğitiminin uluslararası standartlarla uyumunu pekiştirmektedir ((4)A.5.3.38 - (4)A.5.3.43).

Biyosistem Mühendisliği Bölümü müfredatında; İngilizce dersleri başta olmak üzere, genel ekonomi, ekoloji, yenilenebilir enerji, hidroloji, sulama mühendisliği, arazi toplulaştırma, ergonomi ve iş güvenliği ile mesleki uygulama ve staj dersleri aracılığıyla öğrencilerin farklı kültürleri tanıma, küresel mühendislik uygulamalarını anlama ve çok kültürlü çalışma ortamlarına uyum sağlama becerileri desteklenmektedir. Bu yönüyle müfredat, kültürel farklılıkları kapsayan ve Uluslararasılaşma destekleyen bir yapıya sahiptir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü müfredatında; İngilizce dersleri başta olmak üzere, genel ekonomi, ekoloji, yenilenebilir enerji, hidroloji, sulama mühendisliği, arazi toplulaştırma, ergonomi ve iş güvenliği ile mesleki uygulama ve staj dersleri aracılığıyla öğrencilerin **farklı kültürleri tanıma, küresel mühendislik uygulamalarını anlama ve çok kültürlü çalışma ortamlarına uyum sağlama becerileri** desteklenmektedir. Bu yönüyle müfredat, kültürel farklılıkları kapsayan ve uluslararasılaşmayı destekleyen bir yapıya sahiptir ((4)A.5.2.44, (4)A.5.2.45, (4)A.5.2.46).

Biyosistem Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programında; bilimsel araştırma ve yayın etiği, su ve çevre yönetimi, enerji ve sürdürülebilirlik, ergonomi, çevresel etki değerlendirmesi, coğrafi bilgi sistemleri ve uluslararası proje temelli dersler aracılığıyla öğrencilerin **farklı coğrafya ve kültürlerdeki mühendislik uygulamalarını kavrama, küresel sorunlara duyarlılık geliştirme ve çok kültürlü**

akademik ortamlarda çalışma becerileri desteklenmektedir. Bu yönüyle program, kültürel farklılıkları kapsayan ve uluslararasılaşmayı destekleyen bir müfredata sahiptir ((4)A.5.2.45).

Biyosistem Mühendisliği Doktora programında; küresel su ve iklim yönetimi, hassas tarım, uzaktan algılama, makine öğrenmesi, kırsal altyapı ve sürdürülebilir tarım uygulamalarını kapsayan dersler aracılığıyla öğrencilerin **farklı coğrafya ve kültürlerdeki mühendislik uygulamalarını analiz edebilme, küresel sorunlara duyarlılık geliştirme ve uluslararası akademik ortamlarda çalışma becerileri** desteklenmektedir. Bu yönüyle doktora müfredatı, kültürel farklılıkları kapsayan ve uluslararasılaşmayı destekleyen bir yapıya sahiptir ((4)A.5.2.46).

Araştırma-geliştirme projeleri kapsamında uluslararası araştırmacı hareketliliği de bölüm tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda, **Doç. Dr. Serdar Üçok, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Programı** çerçevesinde yurt dışında yürüttüğü araştırma faaliyetlerini başarıyla tamamlamış; uluslararası düzeyde araştırma deneyimi, akademik iş birlikleri ve bilimsel çıktı kazanımları elde etmiştir ((4)A.5.2.43). Söz konusu program kapsamında edinilen bilgi ve deneyimler, bölümün araştırma kapasitesinin güçlendirilmesine ve uluslararası akademik etkileşimin artırılmasına katkı sağlamıştır. Bu yönüyle, bölümde araştırma-geliştirme projeleri kapsamında yurt dışı araştırmacı hareketliliği fiilen gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

- (4)A.5.3.1. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Adil Akyüz: 2 \(Q1\) Makale](#)
- (4)A.5.3.2. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci:1 \(Q1\) Makale](#)
- (4)A.5.3.3. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi: 1 \(Q1\) Makale](#)
- (4)A.5.3.4. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Serdar Üçok: 1 \(Q1\) Makale](#)
- (4)A.5.3.5. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Serdar Üçok: 1 \(Q2\) Makale](#)
- (4)A.5.3.6. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Sertan Sesveren: 1 \(Q3\) Makale](#)
- (4)A.5.3.7. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Ali Çaylı: 2 \(Q4\) Makale](#)
- (4)A.5.3.8. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin: 2 \(CABI indeks\) Makale](#)
- (4)A.5.3.9. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci-1 \(CABI indeks\) Makale](#)
- (4)A.5.3.10. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Sertan Sesveren: 1 \(ESCI indeks\) Makale](#)
- (4)A.5.3.11. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Serdar Üçok: 1 \(ESCI indeks\) Makale](#)
- (4)A.5.2.12. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Ali Aybek-2 Uluslararası Kitap Bölüm Editörlüğü](#)
- (4)A.5.3.13. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci-1 Uluslararası Kitap Bölüm Editörlüğü](#)
- (4)A.5.3.14. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin: 1 Uluslararası Kitap Bölüm Editörlüğü](#)
- (4)A.5.3.15. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hayrettin Karadöl: 1 Uluslararası Kitap Bölüm Editörlüğü](#)
- (4)A.5.3.16. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin: 2 Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
- (4)A.5.2.17. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Ali Aybek: 2 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
- (4)A.5.2.18. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Cafer Gençoğlu: 2 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
- (4)A.5.2.19. [Yök Akademik-Prof. Dr. Serpil Gençoğlu: 2 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
- (4)A.5.3.20. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Ali Çaylı: 2 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
- (4)A.5.3.21. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci: 1 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
- (4)A.5.3.22. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Hayrettin Karadöl: 1 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
- (4)A.5.3.23. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Sertan Sesveren: 1 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
- (4)A.5.3.24. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Ali Çaylı: 1 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
- (4)A.5.3.25. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin: 1 Ders Kitabı Bölüm Yazarlığı](#)
- (4)A.5.3.26. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Hayrettin Karadöl: 1 Ders Kitabı Bölüm Yazarlığı](#)
- (4)A.5.3.27. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci: 2 Uluslararası Bildiri](#)
- (4)A.5.3.28. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Ali Aybek: 2 Uluslararası Bildiri](#)
- (4)A.5.3.39. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Serdar Üçok: 2 Uluslararası Bildiri](#)
- (4)A.5.3.30. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin: 1 Uluslararası Bildiri](#)

- (4)A.5.3.31. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Adil Akyüz: 1 Uluslararası Bildiri](#)
- (4)A.5.3.32. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi: 1 Uluslararası Bildiri](#)
- (4)A.5.2.33. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Cafer Gençoğlu: 1 Uluslararası Bildiri](#)
- (4)A.5.2.34. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Serpil Gençoğlu: 1 Uluslararası Bildiri](#)
- (4)A.5.2.35. [Prof. Dr. Adil Akyüz 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)A.5.2.36. [Prof. Dr. Hasan Değirmenci 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)A.5.2.37. [Prof. Dr. Ali Aybek 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)A.5.2.38. [Prof. Dr. Cafer Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)A.5.2.39. [Prof. Dr. Serpil Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)A.5.2.40. [Doç. Dr. Serdar Üçok 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)A.5.2.41. [Doç. Dr. Hayrettin Karadöl 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)A.5.2.42. [Doç. Dr. Sertan Sesveren 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)A.5.2.43. [Doç. Dr. Serdar Üçok 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)A.5.2.44. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Lisans Dersleri](#)
- (4)A.5.2.45. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Yüksek Lisans Dersleri](#)
- (4)A.5.2.46. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Doktora Dersleri](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Mühendislik Temel Alan Yeterlilikleri ile tam uyumlu olacak şekilde yapılandırılmaktadır. Program; sürdürülebilir tarım teknolojileri, sulama sistem tasarımı, çevresel modelleme, tarımsal yapılar, yenilenebilir enerji uygulamaları, hassas tarım ve biyoproses mühendisliği gibi alanlarda mühendislik ağırlıklı öğrenme çıktıları üzerine kuruludur.

Öğretim planı, sektör paydaşları, mezunlar, öğretim elemanları ve kalite komisyonu geri bildirimleri doğrultusunda her eğitim-öğretim yılında sistematik olarak gözden geçirilmekte; teknolojik gelişmeler, mevzuat değişiklikleri ve bölgesel tarım ihtiyaçlarına göre güncellenmektedir. Ders içerikleri; ölçülebilir öğrenme çıktıları, uygulamalı laboratuvar etkinlikleri, proje tabanlı öğrenme, mühendislik tasarım süreci ve iş yeri uygulamalarını içerecek şekilde yapılandırılmaktadır. Ayrıca program, uygulamalı mühendislik yeterliliklerini güçlendirmek amacıyla sektör iş birlikleri, Ar-Ge projeleri, sürdürülebilirlik ve dijital tarım odaklı ders modülleri ile sürekli olarak geliştirilmekte, öğrencilerin mesleki yeterlilik, analitik düşünme ve problem çözme becerilerini artırmaya yönelik olarak periyodik performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Düzyey: 4

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, öğretim programını 2025 yılı itibarıyla güncellemiş ((4)B.1.1.1) ve program amaçları ile öğrenim çıktıları doğrultusunda **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri** ile tam uyumlu hâle getirmiştir ((4)B.1.1.2). Program planı, ders bilgi paketleri ve temel alan ilişkileri, bölüm web sayfasında ilan edilerek şeffaflık sağlanmıştır.

Program tasarım süreci; Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda ve tüm paydaş katılımı ile yürütülmüştür. Bu kapsamda:

- Bölüm içi toplantılar ile ders içerikleri ve program çıktıları gözden geçirilmiş,
- Akreditasyon ve kalite güvence mekanizmaları kapsamında özel toplantılar düzenlenmiş ve gerekli görev dağılımları yapılmıştır ((4)B.1.1.3).

Program onayı aşamasında:

- **Bölüm Kurulu, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Fakülte Kurulu** tarafından değerlendirme ve onay süreçleri yürütülmüştür,
- Onaylanan program uygulamaya alınmış ve dönem sonlarında program çıktılarının gerçekleşme durumu sistemli olarak izlenip değerlendirilmiştir,
- Uzaktan eğitim taleplerine uygun ders düzenlemeleri ile öğrencilerin erişimi ve öğrenme deneyimi artırılmıştır.

Bölüm, bu süreçlerle stratejik hedefler ve kalite standartları ile uyumlu, paydaş katılımlı, güncel ve esnek bir öğretim programı sunmaktadır; mezunlarının sektöre ve akademik alana hazır olması güvence altına alınmaktadır.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü bünyesinde yürütülen programlar incelendiğinde, 2025 yılı itibarıyla bölümde 1 tezli yüksek lisans ve 1 doktora programı olmak üzere toplam 2 lisansüstü programın aktif olarak yürütüldüğü görülmektedir. Bölüm kapsamında ön lisans ve lisans düzeyinde program bulunmamaktadır. Bu doğrultuda, ön lisans + lisans + yüksek lisans + doktora programı sayısının toplam program sayısına oranı %100'dür. Söz konusu oran,

	bölümün lisansüstü eğitim ve araştırma odaklı bir akademik yapılanmaya sahip olduğunu ve ileri düzey uzmanlık ile bilimsel üretimi önceleyen bir strateji izlediğini göstermektedir ((4)B.1.1.4, (4)B.1.1.5). Bölüm bünyesinde yürütülen programlar için düzenli olarak öz değerlendirme çalışmaları yapılmakta; Faaliyet Raporları ve Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) yıllar bazında karşılaştırılarak hedeflere ulaşma düzeyi izlenmekte ve gerekli iyileştirme aksiyonları alınmaktadır ((4)B.1.1.6, (4)B.1.1.7). Biyosistem Mühendisliği Bölümü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar için akreditasyon süreçleri başlatılmış olup, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvuru hazırlıkları yapılmış ve başvuru süreci fiilen yürütülmüştür. Bu kapsamda bölümde akredite olmak üzere başvuru yapılan program bulunmaktadır ((4)B.1.1.8).
	Kanıtlar: (4)B.1.1.1 Güncellenmiş Program Planı ve Ders Bilgi Paketleri (4)B.1.1.2 TYYÇ ve Temel Alan Yeterlilikleri ile uyum tabloları (4)B.1.1.3 Akreditasyon ve kalite güvence mekanizmaları kapsamında yapılan özel toplantı belgeleri (4)B.1.1.4. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Ders Bilgi Paketi (4)B.1.1.5. KSÜ Fen Bilimleri- Biyosistem Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı (4)B.1.1.6. Biyosistem Mühendisliği Faaliyet Raporları (4)B.1.1.7. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Kalite İç Değerlendirme Raporları (4)B.1.1.8. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölümünde ZİDEK süreci

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
	Düzyey: 4
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü’nde 2025 yılı itibarıyla ders dağılımı, ders sorumlularının belirlenmesi ve programın oluşturulması süreçleri, tüm anabilim dallarının katılımıyla düzenlenen dönem başı toplantılarında ele alınmaktadır. Bu uygulama uzun yıllardır sürdürülmekte olup, temel derslerin lisans programına uygun ve dengeli şekilde yer alması sağlanmaktadır. Program hazırlanırken dikkate alınan unsurlar: • Yarıyıllara dağılan zorunlu ve seçmeli dersler, • Bölüm dışı dersler, • AKTS kredileri ve teorik-uygulama saatleri, • Ders programında teorik dersler, laboratuvar çalışmaları, staj ve bitirme tezi bileşenleri, • Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini destekleyen seçmeli dersler (Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğraf, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, Girişimcilik ve Strateji, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Gönüllülük Çalışmaları). Ders dağılım dengesi, alan, mesleki ve genel kültür derslerini kapsamakta ve toplam 240 AKTS kredisi doğrultusunda planlanmaktadır (4)B.1.2.1, (4)B.1.2.2, (4)B.1.2.3, (4)B.1.2.4, (4)B.1.2.5, (4)B.1.2.6). Böylece öğrenciler, akademik bilgi, uygulamalı yetkinlik ve sosyal-kültürel gelişim alanlarında dengeli bir eğitim almaktadır. Biyosistem Mühendisliği Bölümü’nde yürütülen lisans programı kapsamında, ders yükleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükü dengesi gözetilerek planlanmaktadır. Zorunlu dersler esas alındığında, bölümde bir akademik yılda yürütülen toplam ders yükü dikkate alındığında, 11 kadrolu öğretim elemanının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması yaklaşık 10–11 saat düzeyindedir. Bu durum, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma, proje ve akademik gelişim çalışmalarına da yeterli zaman ayırabilmesine olanak sağlamaktadır ((4)B.1.2.1, (4)B.1.2.2).
	Kanıtlar:

	(4)B.1.2.1. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Ders Bilgi Paketi (4)B.1.2.2. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Lisans Dersleri (4)B.1.2.3. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Yüksek Lisans Dersleri (4)B.1.2.4. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Doktora Dersleri (4)B.1.2.5. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Ders Müfredatı (2016-2017 Sonrası Girişliler) (4)B.1.2.6. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Önerilen Ders Müfredatı
--	---

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	Düzy: 4
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nde 2025 yılı itibarıyla tüm derslerin öğrenim kazanımları tanımlanmış ve program çıktılarıyla tam uyumlu şekilde eşleştirilmiştir. Program çıktıları; kuramsal ve olgusal bilgiye hakimiyet, bilişsel ve uygulamalı becerilerin etkin kullanımı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma yetkinliği, öğrenme ve sürekli gelişim bilincinin sürdürülmesi, iletişim ve sosyal yetkinliklerin geliştirilmesi ile alana özgü teknik yetkinliklerin kazanılması olmak üzere altı temel alanda sınıflandırılmıştır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi, Bologna Süreci ilkeleri doğrultusunda dersin öğretim üyesi tarafından yürütölmekte ve içerikler düzenli olarak gözden geçirilip güncellenmektedir ((4)B.1.3.1). 2025–2026 döneminde, paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda: A. Lisans ve lisansüstü ders içerikleri güncellenecek, B. Ders kazanımlarının gerçekleşme düzeyi sistematik olarak izlenecek, C. Dönem sonlarında anketler ve öğrenci geri bildirimleri yoluyla kazanımlar değerlendirilecek, D. Eksiklikler belirlenerek program çıktılarıyla uyum sağlanacaktır. Bu süreç, öğrenci öğrenme deneyimi, ders içeriklerinin güncelliği ve program çıktılarının etkinliği açısından sürekli iyileştirme mekanizmasını desteklemektedir ((4)B.1.3.1, (4)B.1.3.2, (4)B.1.3.3, (4)B.1.3.4, (4)B.1.3.5, (4)B.1.3.6).
	Kanıtlar: (4)B.1.3.1. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Ders Bilgi Paketi (4)B.1.3.2. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Lisans Dersleri (4)B.1.3.3. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Yüksek Lisans Dersleri (4)B.1.3.4. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Doktora Dersleri (4)B.1.3.5. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölümü Ders & Program Yeterlikleri İlişkisi (4)B.1.3.6. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölümü Derslerinin TYYÇ- Program Yeterlikleri İlişkisi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	Düzy: 4
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nde, 2025 yılı itibarıyla derslerin AKTS değeri, dersin iş yükü ve saatleri titizlikle belirlenmekte ve bölümün web sayfasında kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır ((4)B.1.4.1, (4)B.1.4.2, (4)B.1.4.3, (4)B.1.4.4, (4)B.1.4.5, (4)B.1.4.6). Bu uygulama ile öğrenciler: •Derslerin akademik yoğunluğu ve iş yükü hakkında önceden bilgilendirilmekte, •Kişisel öğrenme planlarını ve önceliklerini buna göre düzenleyebilmektedir. Ders iş yükü kapsamında: •4. yarıyıl sonunda zorunlu staj dersi uygulanmakta; öğrenciler tarımsal üretim, su kaynakları yönetimi ve biyosistem mühendisliği alanlarında saha deneyimi kazanarak profesyonel becerilerini geliştirmektedir. •Mezuniyet çalışmaları ve mesleki uygulama dersleri ile öğrencilerin bilimsel yaklaşım, araştırma ve proje kültürü desteklenmektedir ((4)B.1.4.7, (4)B.1.4.8, (4)B.1.4.9). •Uygulamalı çalışmalar; girişimcilik, özgüven, proje geliştirme, proje başvurusu ve yönetimi gibi becerileri güçlendirmektedir. •Arazi çalışmaları, laboratuvar uygulamaları ve sektörel projeler ile öğrencilerin

	yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştirme yetkinliği artırılmaktadır. Bu yapı, mezunların akademik yeterliliklerinin yanı sıra mesleki, sosyal ve liderlik yetkinliklerini güçlendirmekte ve onları ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir düzeye taşımaktadır.
	Kanıtlar: (4)B.1.4.1. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Ders Bilgi Paketi (4)B.1.4.2. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Lisans Dersleri (4)B.1.4.3. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Yüksek Lisans Dersleri (4)B.1.4.4. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Doktora Dersleri (4)B.1.4.5. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Ders Müfredatı (2016-2017 Sonrası Girişliler) (4)B.1.4.6. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Önerilen Ders Müfredatı (4)B.1.4.7. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Staj İşlemleri (4)B.1.4.8. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Mesleki Uygulama Raporu (4)B.1.4.9. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Mezuniyet Tezi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
	Düzy: 4
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nde, program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi, 2025 yılı itibarıyla etkin ve sistematik biçimde yürütülmektedir. UYGULANAN SÜREÇLER Dönem başı bölüm toplantıları: Öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılarda ders içerikleri, işleyiş biçimi ve öğrenci kazanımlarına etkisi detaylı şekilde değerlendirilir ((4) B.1.5.1). Ders planı güncellemeleri: Ders içerikleri ve öğretim yöntemlerinde gerekli düzenlemeler karara bağlanır ve güncel gereksinimlere uygun hale getirilir ((4)B.1.5.2). Şeffaflık ve katılımçılık: Toplantılar, akademik süreçlerde kalite güvencesi ve paydaş katılımı sağlayacak biçimde yapılandırılmıştır. Bilgilendirme ve hatırlatmalar: Öğretim elemanlarına ders planları ve değişiklik süreçleri ile ilgili düzenli olarak bilgilendirme yapılmaktadır. Sürekli iyileştirme: Ders ve program değerlendirme mekanizmaları, bölümün sürekli iyileştirme kültürünü desteklemektedir ((4)B.1.5.3). Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nde 2025 yılı itibarıyla öğrenci profili; lisans ve lisansüstü düzeylerde dengeli ve araştırma odaklı bir yapıyı yansıtmaktadır. Bölümde 148 lisans öğrencisi ((4)B.1.5.4), 19 tezli yüksek lisans öğrencisi ve 6 doktora öğrencisi ((4)B.1.5.5) olmak üzere toplam 173 aktif öğrenci bulunmaktadır. Bu dağılım çerçevesinde, yüksek lisans öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %10.9, doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı ise %3.4 düzeyindedir. Söz konusu oranlar, bölümün lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerine de önem verdiğini, ileri düzey uzmanlık ve akademik üretimi destekleyen bir öğrenci yapısına sahip olduğunu göstermektedir. Bölümün uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, lisans programında 2 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir olup, yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı yaklaşık %1.1'tir. Bu durum, bölümün uluslararası öğrenci kabulüne açık olduğunu ve çok kültürlü akademik ortamın geliştirilmesine katkı sunduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca, ilgili dönemde mezuniyet dışında çeşitli nedenlerle bölümünde kayıt dondurma işlemi yapan öğrenci sayısı 3 olarak kaydedilmiştir. Bu veriler, öğrenci hareketliliğinin ve devamlılığının sistematik olarak izlendiğini; öğrenci sayıları, kayıt, ayrılma ve mezuniyet süreçlerinin düzenli biçimde analiz edilerek kalite güvencesi ve iyileştirme çalışmalarına girdi sağlandığını göstermektedir.

Kanıtlar:

- (4)B.1.5.1. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Akreditasyon ve Kalite Çalışmaları](#)
(4)B.1.5.2. [Ders Program Güncelleme Kayıtları](#)
(4)B.1.5.3. [KSÜ Anketler](#)
(4)B.1.5.4. [KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)
(4)B.1.5.5. [KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi****B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Düzy: 4

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla yürütmektedir.

Uygulanan Süreçler

1. Eğitim ve Öğretim Komisyonu Yönetimi: Süreçlerin koordinasyonu Eğitim ve Öğretim Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir ((4)B.1.5.1). Görev ve sorumluluklar net şekilde tanımlanmış, paydaşlarla paylaşılmıştır. Süreçler şeffaf, izlenebilir ve hesap verebilir şekilde işletilmektedir.

2. Oryantasyon Eğitimi: Her akademik yıl başında yeni kayıtlara sahip öğrencilere verilmektedir. Bölümün eğitim-öğretim süreçleri, ders içerikleri, staj ve mezuniyet gereklilikleri tanıtılmaktadır. Öğrenciler, program amaçları ve öğrenim çıktıları hakkında bilinçlendirilerek akademik hayatlarına güçlü bir başlangıç yapmaktadır ((4)B.1.5.2).

3. Tez ve Mezuniyet Çalışmaları Danışman öğretim üyeleri rehberliğinde yürütülmektedir((4)B.1.5.3). Öğrenciler, disiplinler arası yaklaşımlar ve güncel bilimsel yöntemlerle yönlendirilmektedir. Tez yazım kuralları, akademik etik ve atıf standartları bölüm web sayfasında açıkça paylaşılmaktadır ((4)B.1.5.4), ((4)B.1.5.5). Danışmanlar, veri toplama, analiz ve yazım süreçlerinde aktif rehberlik sağlamaktadır.

4. Program İzleme ve Güncelleme: Program tasarımı, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi TYYÇ ve bölüm stratejik planı ile uyumludur. Yıllık takvim ve ilke-esaslar belirlenmiş, öğretim elemanları ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Staj süreçleri için form ve belgeler web sayfasında erişilebilir hale getirilmiş, öğrencilerin uygulama deneyimine hızlı erişimi sağlanmıştır ((4)B.1.5.6).

5. Sürekli İyileştirme ve Kalite Kültürü: Süreçler paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Eğitim yönetim sistemi, uluslararası standartlarda eğitim sunma ve mezunları nitelikli mühendisler olarak yetiştirme hedefleriyle uyumludur ((4)B.1.5.7), ((8)B.1.5.5).

2025 yılı itibarıyla Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nde lisansüstü eğitim çıktıları, akademik kadronun etkin danışmanlık faaliyetleriyle somut ve güçlü bir şekilde ortaya konmuştur. Bu kapsamda; **Prof. Dr. Hasan Değirmenci** danışmanlığında **1 yüksek lisans ve 1 doktora** ((4)B.1.5.9), **Prof. Dr. Adil Akyüz** danışmanlığında **1 doktora** ((4)B.1.5.10), **Prof. Dr. Ali Aybek** danışmanlığında **1 yüksek lisans ve 1 doktora** ((4)B.1.5.11), **Doç. Dr. Ali Çaylı** danışmanlığında **1 yüksek lisans ve 1 doktora** ((4)B.1.5.12) ile **Doç. Dr. Hayrettin Karadöl** danışmanlığında **1 yüksek lisans** öğrencisi mezun edilmiştir((4)B.1.5.13).

Bu veriler, bölüm akademik kadrosunun lisansüstü eğitimde etkin danışmanlık yürüttüğünü ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme kapasitesinin güçlü olduğunu göstermektedir.

Ayrıca, **2025 yılı itibarıyla 19 tezli yüksek lisans ve 7 doktora öğrencisinin eğitimleri aktif olarak devam etmektedir.** Devam eden tez çalışmaları, bölümün araştırma sürekliliğini ve bilimsel üretim potansiyelini desteklemekte; lisansüstü eğitimde sürdürülebilir bir akademik yapı oluşturulduğunu ortaya koymaktadır.

Lisans düzeyinde ise, **mezuniyet çalışması dersi kapsamında 18 lisans öğrencisi tez çalışmasını başarıyla tamamlamıştır.** Bu çalışmalar aracılığıyla öğrenciler; araştırma yapma, problem çözme, raporlama ve mühendislik uygulamalarını bütüncül şekilde ele alma becerileri kazanmıştır. Lisans öğrencilerinin mezuniyet tezleri, bölümde araştırma kültürünün erken

aşamada kazandırıldığını ve lisans–lisansüstü eğitim arasında güçlü bir akademik geçiş yapısı bulunduğunu göstermektedir. Bu bütüncül tablo, Biyosistem Mühendisliği Bölümü’nün lisans ve lisansüstü düzeylerde **araştırma temelli, sürdürülebilir ve nitelikli bir eğitim-öğretim yapısına sahip olduğunu** açık biçimde ortaya koymaktadır.

Kanıtlar:

- (4)B.1.5.1. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Eğitim-Öğretim Komisyonu](#)
- (4)B.1.5.2. [Oryantasyon Eğitim Programları](#)
- (4)B.1.5.3. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Sınıf Danışmanları](#)
- (4)B.1.5.4. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Mezuniyet Tezi](#)
- (4)B.1.5.5. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Mesleki Uygulama Raporu](#)
- (4)B.1.5.6. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Web Sayfası- Staj](#)
- (4)B.1.5.7. [Ders Program Güncelleme Kayıtları](#)
- (4)B.1.5.8. [Biyosistem Mühendisliği Mezunları](#)
- (4)B.1.5.9. [Ulusal Tez Merkezi- Prof. Dr. Hasan Değirmenci](#)
- (4)B.1.5.10. [Ulusal Tez Merkezi- Prof. Dr. Adil Akyüz](#)
- (4)B.1.5.11. [Ulusal Tez Merkezi- Prof. Dr. Ali Aybek](#)
- (4)B.1.5.12. [Ulusal Tez Merkezi- Prof. Dr. Ali Çaylı](#)
- (4)B.1.5.13. [Ulusal Tez Merkezi- Prof. Dr. Hayrettin Karadöl](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği programı, hedeflenen mühendislik yetkinliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli, uygulama odaklı ve yetkinlik temelli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülmektedir. Eğitim süreci; saha uygulamaları, laboratuvar deneyleri, mühendislik tasarım projeleri, sayısal modelleme çalışmaları, simülasyon tabanlı analizler ve iş yeri uygulamalarını kapsayacak şekilde yapılandırılmaktadır.

Programda ölçme ve değerlendirme yöntemleri, her dersin tanımlı öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde; proje değerlendirmeleri, performans ödevleri, laboratuvar raporları, mühendislik tasarım sunumları, yazılı sınavlar ve sürekli değerlendirme bileşenleri üzerinden yürütülmektedir. Değerlendirmelerde şeffaflık, nesnellik ve bütüncül değerlendirme ilkeleri esas alınmaktadır.

Öğrenci kabul süreçleri, yatay-dikey geçiş, muafiyet, yeterliliklerin tanınması, staj ve iş yeri uygulamalarının kabulü gibi akademik işlemler, önceden ilan edilmiş açık kriterlere göre yürütülmekte; kalite güvence mekanizmaları ile tutarlı biçimde uygulanmaktadır. Program, öğrencilerin teknik bilgi yanında analitik düşünme, mühendislik problem çözme, takım çalışması, inovasyon ve mesleki etik yetkinliklerini geliştirmeye yönelik öğrenme ortamları sunmaktadır.

Düzey: 4

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim sürecini öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı ve kalite odaklı bir yaklaşımla yürütmektedir.

Uygulanan Yöntem ve Teknikler

A. Aktif ve Öğrenci Merkezli Öğrenme: Dersler, problem çözme, analitik düşünme ve mesleki beceri kazanımını destekleyecek şekilde planlanmaktadır. Grup çalışmaları, seminerler, proje tabanlı öğrenme etkinlikleri ile öğrenciler öğrenilen bilgiyi uygulamaya dönüştürmektedir((4)B.2.1.1, (4)B.2.1.2, (4)B.2.1.3, (4)B.2.1.4, (4)B.2.1.5).

B. Uygulamalı Ders ve Saha Çalışmaları: Laboratuvar uygulamaları, teknik geziler, arazi çalışmaları ve proje tabanlı etkinlikler öğrencilerin saha deneyimi kazanmasını sağlamaktadır. Dördüncü yarıyıl zorunlu staj dersleri ile öğrenciler tarımsal üretim, su kaynakları yönetimi ve Biyosistem Mühendisliği alanlarında doğrudan uygulama deneyimi elde etmektedir ((4)B.2.1.6).

C. Dijital ve Yenilikçi Öğrenme Araçları: Ders materyalleri, simülasyon yazılımları ve veri analiz araçları dijital ortamda sunulmaktadır ((4)B.2.1.7). Öğrenciler, çevrimiçi platformlar ve yazılım araçlarıyla öğrenme süreçlerini zenginleştirmektedir.

D. Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri: Derslerin öğrenim kazanımları ve program çıktıları uyumlu şekilde planlanmıştır ((4)A.1.3.8). Başarı değerlendirmeleri çok boyutlu; dönem içi performans, laboratuvar ve proje çalışmaları, ara sınav ve dönem sonu sınavları kapsamaktadır. Değerlendirme sonuçları öğrencilerin mesleki yeterlilik, yenilikçi

	düşünme ve sürekli öğrenme becerilerini yansıtacak biçimde tasarlanmıştır.
	Kanıtlar: (4)B.2.1.1. Biyosistem Mühendisli Bölüm Ders Paketi-Bologna (4)B.2.1.2. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Lisans Dersleri (4)B.2.1.3. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Yüksek Lisans Dersleri (4)B.2.1.4. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Doktora Dersleri (4)B.2.1.5. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölümü Ders & Program Yeterlikleri ilişkisi (4)B.2.1.6. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Laboratuvarları (Sulama, Toprak, Enerji Laboratuvarı) ve Atölye (4)B.2.1.7. Ders Planları ve Öğrenme Kazanımları Materyalleri- Doç. Dr. Ali Çaylı DERS NOTLARI (4)A.1.3.8. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Öğrenci Anketleri

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
	Düzey: 4
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü’nde ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans odaklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğrencilerin öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi ve akademik performansları farklı yöntemlerle güvenilir biçimde ölçülmektedir. Uygulanan Yöntemler ve Süreçler A. Başarı Değerlendirmesi: KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ((4)B.2.1.1) ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Değerlendirme bileşenleri: (i) ara ((4)B.2.1.2), yarıyıl ((4)B.2.1.3) ve bütünleme ((4)B.2.1.4) sınavları, (ii) ödevler ve raporlar, (iii) proje ve uygulama çalışmalarıdır. Tüm değerlendirmeler adil, tutarlı ve şeffaf bir biçimde yapılmaktadır (4)B.2.2.5). B. Öğretim Elemanlarının Bilgilendirilmesi: Ölçme ve değerlendirme teknikleri, sınav güvenliği ve akademik etik konularında düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin hakları korunmakta ve değerlendirme süreçleri öğrenci odaklı yürütülmektedir (4)B.2.2.5). C. Şeffaflık ve Arşivleme: Sınav tarihleri, ölçütleri ve not değerlendirme süreçleri dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır (web sayfası ((4)B.2.2.6, (4)B.2.2.7), ilan panoları) . Sınav evrakları ve not kayıtları üniversite standartlarına uygun olarak arşivlenmekte ve gerektiğinde denetime hazır tutulmaktadır. D. Çok Boyutlu Öğrenci Geri Bildirimi: Ders sonu anketleri ve öğrenci geri bildirimleri, değerlendirme yöntemlerinin etkinliği hakkında veri sağlamaktadır. Bu geri bildirimler, öğretim yöntemlerinin ve ölçme kriterlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır (4)B.2.2.8). Kanıtlar: (4)B.2.2.1. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (4)B.2.2.2. Biyosistem Mühendisliği Bölümü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ara Sınav Programı (4)B.2.2.3. Biyosistem Mühendisliği Bölümü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Yarıyıl Sonu Sınav Programı (4)B.2.2.4. Biyosistem Mühendisliği Bölümü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Bütünleme Sınav Programı (4)B.2.2.5. Biyosistem Mühendisli Bölüm Ders Paketi-Bologna (4)B.2.2.6. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Web Sayfası (4)B.2.2.7. KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) (4)B.2.2.8. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Öğrenci Anketleri

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
	Düzey: 4

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi* Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nde öğrenci kabulü ((4)B.2.3.1, (4)B.2.3.2, (4)B.2.3.3) ve mezuniyet süreçleri açık, şeffaf ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi mekanizmaları, öğrenci odaklı ve kalite güvencesiyle uyumlu bir yapı sunmaktadır. Uygulanan Yöntemler ve Süreçler Öğrenci Kabulü: Bölüm tarafından belirlenen ilkeler ve kurallar, öğrenci işleri web sayfası ve ilanlarla kamuoyuna duyurulmaktadır ((4)B.2.3.3). Kabul süreçleri standart, tutarlı ve şeffaf şekilde yürütülmektedir. Mezuniyet Süreçleri: Diploma, sertifika ve belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Öğrencinin mezuniyet için gerekli kredileri ve staj derslerini tamamlayıp tamamlamadığı bölüm danışman öğretim üyeleri (tarafından kontrol edilmektedir ((4)B.2.3.4). Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi: Muafiyet talepleri ((4)B.2.3.5), öğrencinin önceki öğreniminden kaynaklanan dersler için standart formlar kullanılarak adil ve hızlı biçimde değerlendirilmektedir((4)B.2.3.4, (4)B.2.3.5, (4)B.2.3.5). Ders içerikleri, AKTS ve kredi uyumları, intibak komisyonları tarafından titizlikle incelenmektedir ((4)B.2.3.4, (4)B.2.3.6, (4)B.2.3.7). Bu sayede öğrenciler, önceki öğrenimleri doğrultusunda uygun dersleri tanıyabilmekte ve gereksiz tekrarlar önlenmektedir. Uluslararası Öğrencilerin Kabulü: Uluslararası öğrenci kabulü için özel bir komisyon oluşturulacak ve bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Süreçler standart, şeffaf ve bütün paydaşlara erişilebilir şekilde yürütülecektir. Kanıtlar: (4)B.2.3.1. YÖK Atlası Biyosistem Mühendisliği Bölümü (4)B.2.3.2. ÖSYM 2025-Yükseköğretim Kurumları Sınavı Yerleştirme Puanları (4)B.2.3.3. KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (4)B.2.3.4. Biyosistem Mühendisliği Eğitim-Öğretim Komisyonu (4)B.2.3.5. KSÜ Ziraat Fakültesi Ders Muafiyet Formu (4)B.2.3.6. Biyosistem Mühendisliği Bölümü Sınıf Danışmanları (4)B.2.3.7. KSÜ Ziraat Fakültesi Yönetim Kurulu
--	--

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.	Düzey: 4 Biyosistem Mühendisliği Bölümünde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri, üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergelerine uygun olarak açık, anlaşılır ve sistematik biçimde tanımlanmıştır ((4)B.2.4.1, (4)B.2.4.2). Mezuniyet için gerekli olan toplam kredi, zorunlu ve seçmeli ders yükü ((4)B.2.4.3, (4)B.2.4.4), staj yükümlülükleri((4)B.2.4.5, (4)B.2.4.6), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ((4)B.2.4.7) ve Ziraat Fakültesi web sayfası ve ilgili eğitim-öğretim planlarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır . Mezuniyet karar süreci; ders yükümlülüklerinin tamamlanması, not girişlerinin onaylanması, danışman kontrolü ve bölüm başkanlığı onayı ile fakülte yönetim kurulu kararını içeren çok aşamalı bir yapıdadır. Bu süreç, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen sertifikalandırma ve diploma işlemleri ile entegre şekilde işletilmekte olup düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Diploma, transkript ve Diploma Eki, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) standartları doğrultusunda, mezunun kazandığı yeterlilikleri ve program çıktılarını ile uyumlu olarak düzenlenmektedir. Tüm bu süreçler kalite güvence mekanizmaları kapsamında belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Kanıtlar: (4)B.2.4.1. KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (4)B.2.4.2. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (4)B.2.4.3. Biyosistem Mühendisli Bölüm Ders Paketi-Bologna (4)B.2.4.4. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Web Sayfası (4)B.2.4.5. KSÜ Ziraat Fakültesi Staj Esasları (4)B.2.4.6. KSÜ Ziraat Fakültesi Staj Belgeleri (4)B.2.4.7. KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği Bölümü, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla laboratuvar, arazi uygulama alanları, araştırma seraları, su-yapı test üniteleri, iklimlendirme ve sulama teknolojileri laboratuvarları, toprak-bitki-su analiz altyapısı gibi kapsamlı öğrenme ortamlarını öğrencilere erişilebilir şekilde sunmaktadır. Bölümün tüm fiziksel ve dijital kaynakları; ders materyalleri, teknik yazılımlar (CAD, GIS, CFD vb.), veri tabanları ve uzaktan eğitim içerikleri ile desteklenmektedir.

Öğrencilere akademik gelişim süreçlerinde; danışmanlık sistemi, bireysel öğrenme ihtiyaçlarının takibi, ders planlama desteği, laboratuvar güvenliği eğitimleri, proje yazma ve Ar-Ge yönlendirmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca kariyer planlamasına yönelik olarak; sektör buluşmaları, teknik geziler, staj koordinasyonu, iş yeri uygulama desteği, girişimcilik ve inovasyon etkinlikleri düzenlenmektedir.

Programın tüm öğrenme kaynakları ve destek hizmetleri, erişilebilirlik, yeterlilik ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.

Düzy: 4

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videoalar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, öğrenci odaklı, uygulamalı ve çağdaş bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, uygulama sahaları, seralar ve dijital öğrenme kaynakları, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmesine imkan tanımaktadır.

Uygulanan Yöntemler ve Kaynaklar

A. Derslik ve Atölye Altyapısı: Modern tahta, bilgisayar, projeksiyon, ses-görüntü sistemleri ile donatılmıştır. Dersler, görsel-işitsel destekli ve etkileşimli biçimde yürütülmektedir.

B. Laboratuvar ve Uygulama Alanları: Toprak, su, bitki üretimi, tarım makineleri, sulama ve enerji sistemleri laboratuvarları bulunmaktadır. Sensör sistemleri, damla sulama üniteleri, pompa ve veri toplama cihazları gibi modern ekipmanlar kullanılarak uygulamalı eğitim verilmektedir. Düzenli kalibrasyon ve bakım süreçleri yürütülmektedir (4)B.3.1.1).

C. Saha Uygulamaları ve Teknik Geziler: TKDK, New Holland Tarım Makineleri Bayisi, Narlı Sol Sahil Sulama Birliği ve HAYMER gibi kurumlarda saha gezileri ve uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir ((4)B.3.1.1, (4)B.3.1.2, (4)B.3.1.3, (4)B.3.1.4, (4)B.3.1.5, (4)B.3.1.6, (4)B.3.1.7). Traktör sürüşü uygulamaları ile modern tarım makineleri ve mekanizasyon süreçleri deneyimlenmiştir. Bu etkinlikler, mühendislik problemlerini yerinde gözlemlleme, çözüm geliştirme ve mesleki iletişim becerilerini güçlendirmektedir.

D. Dijital Öğrenme ve Yazılım Entegrasyonu: AutoCAD, MATLAB, GIS, AquaCrop, Python tabanlı analiz yazılımları ve IoT uygulamaları eğitim programına entegre edilmiştir. Lisansüstü derslerde CAD uygulamaları, MATLAB ve sensör tabanlı projeler gibi ileri düzey dijital beceriler kazandırılmaktadır. Uzaktan erişimli ders materyalleri, simülasyon laboratuvarları ve çevrim içi proje paylaşım sistemleri ile dijital öğrenme desteklenmektedir ((4)B.3.1.8).

E. Staj ve Uygulamalı Eğitim: Öğrenciler, kamu kurumları, özel sektör ve üniversite laboratuvarlarında staj yapmaktadır (4)B.3.1.9). Stajlar, teorik bilgilerin sahada uygulanmasını, mühendislik becerilerinin geliştirilmesini ve mesleki deneyim kazanılmasını sağlamaktadır. Staj değerlendirmeleri, öğrenci staj defterleri ve kurum raporları ile izlenmekte ve kalite yönetim sistemine entegre edilmektedir (4)B.3.1.9, (4)B.3.1.10, (4)B.3.1.11).

Ziraat Fakültesi toplam alanı; kapalı halde 21.688,98 m² ve açık halde 2.000 m² olmak üzere toplam 23.688,98 m²'dir. Kapalı alanlar içerisinde yer alan Avşar Yerleşkesinde bulunan cam sera (3.974,40 m²) alanı 2023 deprem dönemi ve öncesinde kar yükünden zarar görmüş ve emniyet için yıkılarak kaldırılmıştır. Plastik sera (288,00 m²) ve sera idari binaları (335,91 m²) halihazırda kullanılmaktadır. Fakülte yönetim-akademik-idari personel binası (5.179,89 m²), derslikler (5.113,18 m²), laboratuvar (5.190,87 m²), toplantı ve konferans salonları (1.606,72 m²); çiftliklerde ise (lojman, idari bina, hayvancılık tesisleri, sera, depo, su deposu) ise 3.671,32 m² alanları deprem sonrası onarım yapılarak kullanıma hazır hale getirilmiş ve aktif olarak kullanılmaya devam edilmektedir. Fakülteye ait Araştırma Uygulama Çiftliğinde bulunan Staj Tesisleri ve

	benzeri alanlar ile Aşar Kampusünde bulunan tesis ve yapılar ve deneme alanları aktif halde ve araştırma ve uygulamalar için kullanıma hazır haldedir (4)B.3.1.12).
	Kanıtlar: (4)B.3.1.1. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Laboratuvarları (Sulama, Toprak, Enerji Laboratuvarı) ve Atölye (4)B.3.1.2. Prof. Dr. Hasan Değirmenci-Biyosistem Mühendisliği Bölüm Öğrencileri: Kahramanmaraş Narlı Sol Sahil Sulama Birliği-Teknik gezi (4)B.3.1.3. Prof. Dr. Ali Aybek-Biyosistem Mühendisliği Öğrencileri: Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK)-Teknik Gezi (4)B.3.1.4. Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü -Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) (4)B.3.1.5. Prof. Dr. Adil Akyüz-Biyosistem Mühendisliği Bölüm öğrencileri: Hayvansal Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAYMER)-Teknik Gezi (4)B.3.1.6. Prof. Dr. Adil Akyüz: Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu: GROWTECH Antalya Tarım Fuarı-Teknik Gezi (4)B.3.1.7. Prof. Dr. Ali Aybek-Biyosistem Mühendisliği Öğrencileri: Traktör Bayisine-Teknik Gezi (4)B.3.1.8. Biyosistem Mühendisli Bölüm Ders Paketi-Bologna (4)B.3.1.9. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Web Sayfası- Staj (4)B.3.1.10. KSÜ Ziraat Fakültesi Staj Esasları (4)B.2.4.11. KSÜ Ziraat Fakültesi Staj Belgeleri (4)B.2.4.11. KSÜ Ziraat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
	Düzyey: 4
B.3.2. Akademik destek hizmetleri Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin akademik gelişimini destekleyen kapsamlı ve sistematik bir akademik destek altyapısına sahiptir. Danışmanlık, rehberlik, dijital kaynak erişimi ve uluslararası deneyim fırsatları öğrencilerin öğrenme ve mesleki becerilerini güçlendirmektedir. Uygulanan Akademik Destek Mekanizmaları A. Akademik Danışmanlık: Her öğrenciye bir danışman atanmakta; ders seçimi, kariyer planlaması ve araştırma faaliyetlerinde birebir rehberlik sağlanmaktadır. Danışmanların uygun gün ve saatleri ilan panoları ve kapı duyuruları ile öğrencilere aktarılmaktadır ((4)B.3.2.1). B. Ders İçi ve Dijital İletişim: Her ders için WhatsApp grupları oluşturularak, ders içerikleri, proje ve ödev yönlendirmeleri ve uygulama duyuruları anlık paylaşılmaktadır. Bu sistem, öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini hızlandırmakta ve geri bildirim süreçlerini güçlendirmektedir. C. Oryantasyon ve Üniversiteye Uyum: Yeni öğrenciler için oryantasyon programları yürütülmekte; bölüm yapısı, ders planı, danışmanlık sistemi, laboratuvar ve dijital kaynak kullanımı hakkında bilgilendirme yapılmaktadır ((3)B.3.2.2). D. Kütüphane ve Dijital Kaynaklar: Öğrenciler güncel veri tabanları, e-dergiler ve akademik yazılımlara (GIS, AutoCAD, sulama simülasyon programları vb.) üniversite kütüphanesinde erişebilmektedir. Araştırma ve proje süreçlerinde teknik destek sağlanmaktadır ((3)B.3.2.3). E. Uygulamalı Eğitim Destekleri: Laboratuvarlar ve Bölüm Atölyesi, sulama sistemleri kurulumu, sensör montajı ve tarımsal makine uygulamaları gibi pratik becerilerin geliştirilmesine imkan tanımaktadır. Toprak, su, bitki üretimi, tarım makineleri ve sulama teknolojileri laboratuvarları eğitim ve araştırma süreçlerine entegre edilmiştir ((4)B.3.2.4). F. Uluslararası Deneyim ve Değişim Programları: Erasmus ve diğer değişim programları kapsamında öğrenciler yurt dışı üniversitelerde ders almakta, araştırmalara katılmakta ve kültürel deneyim kazanmaktadır ((4)B.3.2.4).
	Kanıtlar: (4)B.3.2.1. Biyosistem Mühendisliği Bölümü Sınıf Danışmanları (4)B.3.2.2. KSÜ Ziraat Fakültesi Oryantasyon Programı

	(4)B.3.2.3. KSÜ Kütüphanesi (4)B.3.2.4. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Laboratuvarları (Sulama, Toprak, Enerji Laboratuvarı) ve Atölye (4)B.3.2.5. KSÜ Erasmus+
--	--

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
	Düzy: 4
B.3.3. Tesis ve altyapılar Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin eğitim, araştırma ve uygulama süreçlerini etkin biçimde sürdürebilmeleri için modern, işlevsel ve uygulama odaklı tesisler ile güçlü bir altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, uygulama alanları, seralar ve deneme parselleri, teorik bilgi ile uygulamalı deneyimi bütünleştiren bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Altyapının Özellikleri A. Derslikler: Akıllı tahta, bilgisayar, projektör ve ses sistemi ile donatılmıştır. Görsel destekli ve interaktif eğitim süreçlerine uygundur. Grup çalışmaları ve proje tabanlı etkinliklere imkan tanır. B. Laboratuvarlar: Toprak, su, bitki üretimi, tarım makineleri ve sulama teknolojileri alanlarında uygulamalı eğitim sağlar. Modern ölçüm cihazları, analiz ekipmanları ve veri toplama sistemleri bulunur. Periyodik bakım ve güncellemeler ile cihazların sürdürülebilirliği sağlanır (4)B.3.3.1). C. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Atölyesi: Sulama sistemleri kurulumu, sensör montajı, tarımsal makine kalibrasyonu ve enerji sistemleri montajına olanak tanır. Proje tabanlı öğrenme ve sanayi destekli uygulamalar için kullanılmaktadır (4)B.3.3.1 D. Uygulama ve Deneme Alanları: Deneme parselleri, seralar, sulama sistemleri ve tarım makineleri saha alanlarından oluşur. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin saha deneyimi ve araştırma projeleri için altyapı sağlar (4)B.3.3.1). E. Dijital Altyapı ve Yazılım Desteği MATLAB, GIS, AutoCAD, sulama simülasyon ve veri analizi yazılımları aktif olarak kullanılır. Öğrencilerin veri analizi, sistem tasarımı ve modelleme becerilerini geliştirmelerine imkan sağlar (4)B.3.3.2). Kanıtlar: (4)B.3.3.1. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Laboratuvarları (Sulama, Toprak, Enerji Laboratuvarı) ve Atölye (4)B.3.3.2. Biyosistem Mühendisliği Bölüm Web Sayfası

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
	Düzy: 4
B.3.4. Dezavantajlı gruplar Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, dezavantajlı öğrenci gruplarının akademik ve sosyal başarılarını desteklemek amacıyla kapsamlı ve sürdürülebilir politikalar uygulamaktadır. Engelli öğrenciler, düşük gelirli öğrenciler, burs ve özel destek gerektiren öğrenciler ile diğer dezavantajlı gruplar, eşit erişim ve fırsat mekanizmaları kapsamında desteklenmektedir. Uygulamalar A. Engelli Öğrenciler: Derslikler, laboratuvarlar ve uygulama alanları fiziksel olarak erişilebilir hale getirilmiştir. Gerekli teknik ve dijital destek donanımları sağlanmıştır. Ders materyallerine dijital erişim kolaylaştırılarak, uzaktan öğrenme imkanı sunulmuştur. Engelli Öğrencilerin sorunları ve çözümü için KSÜ Engelli Öğrenci Birimi ve Ziraat Fakültesi dekanlığı ile koordinasyon sağlanmaktadır ((4)B.3.4.1). B. Düşük Gelirli ve Burs Gerektiren Öğrenciler: KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı ((4)B.3.4.2) ve Ziraat Fakültesi dekanlığı ((4)B.3.4.3) ile koordinasyon sağlanmaktadır. Burs ve maddi destek duyuruları, başvuru takibi ve yönlendirme süreçleri etkin biçimde yürütülmektedir. C. Sosyal Entegrasyon ve Katılım: Öğrenci toplulukları ((4)B.3.4.4) aracılığıyla akademik ve sosyal etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. D. Gelecek Planları: Destek kapsamının artırılması ve erişilebilirlik altyapısının

	güçlendirilmesi planlanmaktadır. Burs imkanlarının çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.
	Kanıtlar: (4)B.3.4.1. KSÜ Engelli Öğrenci Birimi (4)B.3.4.2. KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı (4)B.3.4.3. KSÜ Ziraat Fakültesi (4)B.3.4.4. Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	Düzyey: 4
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı itibarıyla öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif alanlarda dengeli bir gelişim göstermelerini desteklemektedir. Bu kapsamda Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu, öğrenci katılımını artıran etkinliklerin planlanması ve yürütülmesinde merkezi bir rol üstlenmiştir. Uygulamalar Sosyal ve Kültürel Etkinlikler: Seminer, panel ve atölye çalışmaları ile öğrencilerin iletişim, liderlik ve takım çalışması becerileri desteklenmektedir. 9 Ekim 2025 tarihinde DSİ Genel Müdürlüğü Arazi Toplulaştırma ve Tarla İçi Geliştirme Hizmetleri Dairesi Başkanlığı ile iş birliği içinde gerçekleştirilen “Türkiye’de Arazi Toplulaştırma Çalışmaları” konferansı, akademik bilgi paylaşımı ve kamu kurumu ile etkileşim fırsatı sunmuştur ((4)B.3.5.1). Sportif Faaliyetler: Üniversite bünyesinde çeşitli spor kulüpleri ve organizasyonlar tarafından yıl boyunca turnuvalar ve sportif etkinlikler düzenlenmiş olsa da, ilgili dönemde Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin bu faaliyetlere katılımı olmamıştır Bu durum, öğrencilerin sportif etkinliklere yönelik farkındalığının artırılması ve katılımlarının teşvik edilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır. Katılım ve Geri Bildirim: Etkinliklere katılım kayıtları ve öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak tutulmaktadır. İç değerlendirme sonuçları, etkinliklerin öğrencilerin aidiyet duygusu ve sosyal sorumluluk bilincine olumlu katkı sağladığını göstermektedir ((4)B.3.5.2, (4)B.3.5.3). Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu ((4)B.3.5.4), öğrencilerin akademik, bilimsel, sosyal ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla kurulmuş olup, eğitim-öğretim yılı başında gerçekleştirilen tanışma toplantısı ve üye kayıtları ile aktif üye kabulü yapmaktadır. Topluluğun yönetim ve üye yapısı öğrencilerden oluşmakta olup, 2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla kulübe kayıtlı ve aktif olarak görev alan öğrenciler aşağıda yer almaktadır: • Hatice Nur KARA – Başkan • Rukiye KARA – Başkan Yardımcısı • Sudenur BİL – Sekreter • Abdulkadir ERHAN – Sayman • Damlanur TAYKUTGÜL – Üye • Ahmet Furkan DURMUŞ – Üye • Gülendam ÇATAK – Üye Bu öğrenciler, topluluğun akademik paneller, teknik geziler, söyleşiler, proje fikirleri yarışmaları, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve disiplinler arası çalıştaylar gibi faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde aktif rol almaktadır ((4)B.3.5.4). Üyelik süreci, her eğitim-öğretim yılı başında düzenlenen tanışma toplantıları ve duyurular aracılığıyla tüm bölüm öğrencilerine açık olup, kulübe kayıtlı öğrencilerin sayısı ve profili gerçekleştirilen etkinliklere katılım ve üye kayıtları ile düzenli olarak güncellenmektedir. Topluluk, akademik danışman gözetiminde faaliyetlerini sürdürmektedir. Kanıtlar: (4)B.3.5.1. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölümü, Devlet Su İşleri (DSİ) Genel Müdürlüğü: Türkiye’de Arazi Toplulaştırma Çalışma Konulu Konferans (4)B.3.5.2. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Öğrenci Anketleri (4)B.3.5.3. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm İç Değerlendirme Raporları (4)B.3.5.4. Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği Bölümü, öğretim elemanlarının istihdam, atama-yükseltme ve ders görevlendirme süreçlerini üniversitenin ilgili yönetmelikleri doğrultusunda şeffaf, adil ve ölçülebilir kriterlere göre yürütmektedir. Bölümde görev yapan akademik kadro; sulama sistemleri, tarımsal yapılar, çevresel biyoteknoloji, mekanizasyon, yenilenebilir enerji, modelleme ve sensör teknolojileri gibi alanlarda uzmanlık çeşitliliğine sahiptir.

Öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmak amacıyla; ölçme-değerlendirme becerileri, dijital öğretim teknikleri, araştırma yöntemleri ve uluslararası yayıncılık konularında düzenlenen üniversite içi ve dışı eğitimlere katılım desteklenmektedir. Ayrıca akademik personelin laboratuvar altyapısı, proje geliştirme ofisleri, araştırma fonları ve sektörel iş birlikleri ile bilimsel olarak güçlenmesi teşvik edilmektedir.

Bölüm, nitelikli mezun yetiştirme hedefi doğrultusunda öğretim kadrosunun sürekli gelişimini izlemekte, ihtiyaç analizleri doğrultusunda insan kaynağı planlamasını yapmaktadır.

Düzey: 4

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi süreçleri, ilgili yasal düzenlemeler ve üniversite yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir:

- **Mevzuat:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ((4)B.4.1.1).
- **Yönetmelik:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ((4)B.4.1.2).

Atama Süreçleri: Adayların akademik unvanları, bilimsel yayınları, proje deneyimleri ve ders verme yeterlilikleri değerlendirme ölçütleri olarak kullanılır. Tüm başvurular puanlama tabloları ile sistematik olarak kayıt altına alınır ((4)B.4.1.3).

Yükseltme ve Görevlendirme Süreçleri: ii) yayın sayısı ve kalitesi, (ii) ulusal ve uluslararası projelerde yürütücülük, (iii) tez yönlendirme deneyimi, (iv) akademik ödüller ve hizmetler ve (v) bu kriterler, objektif ölçütlerle değerlendirilir.

İç Değerlendirme Sonuçları: Süreçler yönetmeliklere uygun, adil ve şeffaftır. Akademik kaliteyi teşvik eden ölçülebilir kriterler uygulanmaktadır. Gelecek planlarında süreçlerin uluslararası standartlarla uyumunun artırılması ve performans izleme sistemlerinin güçlendirilmesi öngörülmektedir ((4)B.4.1.4).

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı itibarıyla akademik kadrosu ile eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalı süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Bölümde toplam **11 öğretim üyesi** görev yapmakta olup, akademik kadro aşağıdaki şekilde yapılandırılmıştır ((4)B.4.1.4):

- **Profesörler:** Prof. Dr. Hasan Değirmenci, Prof. Dr. Cafer Gençdoğan, Prof. Dr. Adil Akyüz, Prof. Dr. Ali Aybek, Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi, Prof. Dr. Servet Tekin, Prof. Dr. Serpil Gençdoğan
- **Doçentler:** Doç. Dr. Sertan Sesveren, Doç. Dr. Hayrettin Karadöl, Doç. Dr. Ali Çaylı, Doç. Dr. Serdar Üçok
- **Araştırma Görevlisi:** Arş. Gör. Hüsne Gök

Bu kadro, bölümün **ders programlarını uzmanlık alanlarına uygun olarak yürütmesini**, uygulamalı eğitim ve laboratuvar çalışmalarını desteklemesini ve öğrencilere yüksek kaliteli akademik rehberlik sunmasını sağlamaktadır. Akademik kadro, aynı zamanda bölümün araştırma projeleri, staj ve saha uygulamaları, uluslararası değişim programları ve öğrenci toplulukları ile yürütülen etkinliklerde aktif rol almakta, öğrencilerin mesleki ve bilimsel gelişimine katkıda bulunmaktadır. Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nde yürütülen lisans programı kapsamında, ders yükleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükü dengesi gözetilerek planlanmaktadır. Zorunlu dersler esas alındığında, bölümde bir akademik yılda yürütülen toplam ders yükü dikkate alındığında, **11 kadrolu öğretim elemanının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması yaklaşık 10–11 saat** düzeyindedir. Bu durum, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma, proje ve akademik gelişim çalışmalarına da yeterli zaman ayırabilmesine olanak sağlamaktadır ((4)B.4.1.6, (4)B.4.1.7).

2025 yılı itibarıyla Biyosistem Mühendisliği Bölümünde lisans ve lisansüstü eğitimler aktif olarak yürütülmektedir. Bölümde **152 lisans ((4)B.4.1.8) 26 tezli yüksek lisans**

ve **7 doktora öğrencisi** ((4)B.4.1.9) öğrenim görmekte olup, toplam **11 öğretim üyesi** görev yapmaktadır. Buna göre öğrenci/öğretim elemanı oranları aşağıdaki şekilde hesaplanmıştır:

- Lisans programı: **11:1**
- Tezli yüksek lisans programı: **1:1**
- Doktora programı: **0,36:1** (her öğretim üyesi başına yaklaşık 0,36 doktora öğrencisi)
- Toplam öğrenci/öğretim elemanı oranı: **152:11**

Bu oranlar, bölümün öğrencilerine yeterli akademik destek sağlayacak bir öğretim elemanı kapasitesine sahip olduğunu ve lisansüstü eğitimde sürdürülebilir akademik bir yapı oluşturulduğunu göstermektedir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü akademisyenleri, bölüm ve üniversite yönetimine aktif olarak destek sağlamaktadır. Akademisyenler dekanlık, bölüm başkanlığı, akademik kurullar, yüksek lisans/doktora program koordinatörlükleri, araştırma ve proje komisyonları gibi görevlerde yer almakta((4)B.4.1.10, (4)B.4.1.11, (4)B.4.1.12, (4)B.4.1.13, (4)B.4.1.14, (4)B.4.1.15, (4)B.4.1.16, (4)B.4.1.17, (4)B.4.1.18); ayrıca öğrenci toplulukları ((4)B.4.1.19), sosyal-sportif etkinlikler ve uluslararası değişim programlarının yürütülmesinde sorumluluk üstlenmektedir. Bu durum, akademik kadronun üniversite ve bölüm yönetimine katkı sunduğunu açıkça göstermektedir.

Kanıtlar:

- (4)B.4.1.1. [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu](#)
- (4)B.4.1.2. [Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)
- (4)B.4.1.3. [KSÜ Personel Daire Başkanlığı](#)
- (4)B.4.1.4. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm İç değerlendirme Raporları](#)
- (4)B.4.1.5. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Web Sayfası-Personel](#)
- (4)B.4.1.6. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Ders Bilgi Paketi](#)
- (4)B.4.1.7. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Lisans Dersleri](#)
- (4)B.4.1.8. [KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)
- (4)B.4.1.9. [KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü](#)
- (4)B.4.1.10. [Prof. Dr. Adil Akyüz—KSÜ Ziraat Fakültesi Dekanlığı](#)
- (4)B.4.1.11. [Prof. Dr. Hasan Değirmenci- Biyosistem Mühendisliği Bölüm Başkanı](#)
- (4)B.4.1.12. [Biyosistem Mühendisliği Kalite Komisyonu](#)
- (4)B.4.1.13. [Biyosistem Mühendisliği Eğitim-Öğretim Komisyonu](#)
- (4)B.4.1.14. [Biyosistem Mühendisliği Staj Komisyonu](#)
- (4)B.4.1.15. [Biyosistem Mühendisliği Bologna Komisyonu](#)
- (4)B.4.1.16. [Biyosistem Mühendisliği Erasmus Komisyonu](#)
- (4)A.1.2.17. [Biyosistem Mühendisliği Farabi-Mevlana Komisyonu](#)
- (4)A.1.2.18. [Biyosistem Mühendisliği Danışmanlık Komisyonu](#)
- (4)A.1.2.19. [Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğu](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Düzyey: 4

Bölümümüzde öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri, eğitim-öğretim hedefleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda gerçekleştirilen **ihtiyaç analizleri** temel alınarak planlanmakta; uygulamaya dönük, yaygın ve sürdürülebilir bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının **pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması**, etkileşimli-aktif öğrenme ortamlarının güçlendirilmesi ve mühendislik eğitiminde güncel dijital araçların etkin kullanımı öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Öğretim elemanlarımızın **bilgisayar destekli tasarım, analiz, otomasyon ve konum tabanlı teknolojiler** konularındaki yetkinlikleri, lisans ve lisansüstü derslere doğrudan yansıtılmakta ve öğretim süreçleri uygulamalı biçimde yürütülmektedir. Bu doğrultuda **Doç. Dr. Ali Çaylı**, lisans düzeyinde yürüttüğü *Bilgisayar Destekli Teknik Resim* ((4)B.4.2.1) ve *Katı Modelleme* ((4)B.4.2.2) derslerinde; yüksek lisans düzeyinde ise *Biyosistem Mühendisliğinde Nesnelerin İnterneti*

Uygulamaları((4)B.4.2.3), *Üç Boyutlu Tasarımların Montajı* ((4)B.4.2.4)ve *Üç Boyutlu Tasarım ve Simülasyon* ((4)B.4.2.5) derslerinde **SolidWorks, AutoCAD ve simülasyon yazılımlarını** etkin biçimde kullanarak öğrenci merkezli, uygulamalı ve etkileşimli öğretim yöntemlerini benimsemektedir.

Prof. Dr. Adil Akyüz, *Tarımsal Yapılarda CAD Uygulamaları* ((4)B.4.2.6) dersinde **AutoCAD tabanlı tasarım ve projelendirme uygulamalarını** öğretim sürecine entegre ederek, öğrencilerin mesleki yazılım yetkinliklerini geliştirmektedir. **Prof. Dr. Cafer Gençoğlu** ise *Biyosistemlerde Otomasyon* ((4)B.4.2.7) ve *Sulama Otomasyonu* ((4)B.4.2.8) derslerinde, bilimsel araştırmalarında aktif olarak kullandığı **otomasyon ve kontrol yazılımlarını** öğretim ortamına taşıyarak teori-uygulama bütünlüğünü sağlamaktadır.

Öğretim süreçlerinde veri temelli ve teknoloji destekli yaklaşımlar **Doç. Dr. Hayrettin Karadöl** tarafından yürütülen *Tarımda Görüntü İşleme* ((4)B.4.2.9), *Biyosistem Mühendisliğinde MATLAB Uygulamaları* ((4)B.4.2.10) ve *Tarımda Sensör Uygulamaları* ((4)B.4.2.11) dersleriyle güçlendirilmekte; öğrencilerin yazılım tabanlı analiz, sensör verisi işleme ve sayısal problem çözme becerileri geliştirilmektedir.

Konum tabanlı teknolojilerin öğretim yetkinliklerine entegrasyonu kapsamında **Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi**, *Biyosistem Mühendisliğinde Coğrafi Bilgi Sistemleri* ((4)B.4.2.12) ve *Biyosistem Mühendisliğinde Küresel Konumlandırma Sistemleri* ((4)B.4.2.13) derslerinde **CBS–GPS entegrasyonunu**, mekânsal veri analizi ve konumsal doğruluk değerlendirmeleriyle birlikte ele almaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin mühendislik problemlerine yönelik **analitik ve uygulamalı düşünme becerilerini** geliştirmektedir.

Bu yapıyı tamamlayıcı biçimde **Prof. Dr. Servet Tekin**, lisans düzeyinde verdiği *Ölçme Bilgisi* ((4)B.4.2.14) dersinde **GPS tabanlı ölçme tekniklerini**, arazi uygulamalarıyla destekleyerek öğrencilerin konum tabanlı veri üretme ve değerlendirme yetkinliklerini artırmaktadır. **Prof. Dr. Hasan Değirmenci** ise *Arazi Toplulaştırma* ((4)B.4.2.15) dersinde **CBS ve GPS destekli planlama, parsel düzenleme ve arazi yönetimi uygulamalarını** öğretim sürecine entegre etmektedir. Öğretim elemanlarının teknolojik öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin etkililiği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda bölümümüzde öğretim yetkinliği geliştirme süreci, kurumsal düzeyde planlanan, uygulanan ve sonuçları değerlendirilen sürekli bir iyileştirme yaklaşımıyla yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(4)B.4.2.1. [Doç. Dr. Ali Çaylı-Bilgisayar Destekli Teknik Resim \(Lisans\)](#)

(4)B.4.2.2. [Doç. Dr. Ali Çaylı-Katı Modelleme \(Lisans\)](#)

(4)B.4.2.3. [Doç. Dr. Ali Çaylı-Biyosistem Mühendisliğinde Nesnelerin İnterneti Uygulamaları Yüksek Lisans\)](#)

(4)B.4.2.4. [Doç. Dr. Ali Çaylı - Üç Boyutlu Tasarımların Montajı \(Yüksek Lisans\)](#)

(4)B.4.2.5. [Doç. Dr. Ali Çaylı - Üç Boyutlu Tasarım ve Simülasyon \(Yüksek Lisans\)](#)

(4)B.4.2.6. [Prof. Dr. Adil Akyüz Tarımsal Yapılarda CAD Uygulamaları \(Yüksek Lisans\)](#)

(4)B.4.2.7. [Prof. Dr. Cafer Gençoğlu - Biyosistemlerde Otomasyon \(Lisans\)](#)

(4)B.4.2.8. [Prof. Dr. Cafer Gençoğlu-Sulama Otomasyon \(Yüksek Lisans\)](#)

(4)B.4.2.9. [Doç. Dr. Hayrettin Karadöl - Tarımda Görüntü İşleme \(Yüksek Lisans\)](#)

(4)B.4.2.10. [Doç. Dr. Hayrettin Karadöl - Biyosistem Mühendisliğinde MATLAB Uygulamaları \(Yüksek Lisans\)](#)

(4)B.4.2.11. [Doç. Dr. Hayrettin Karadöl - Tarımda Sensör Uygulamaları \(Doktora\)](#)

(4)B.4.2.12. [Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi - Biyosistem Mühendisliğinde Coğrafi Bilgi Sistemler \(Yüksek Lisans\)](#)

(4)B.4.2.13. [Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi- Biyosistem Mühendisliğinde Küresel Konumlandırma Sistemleri \(Doktora\)](#)

(4)B.4.2.14. [Prof. Dr. Servet Tekin – Ölçme Bilgisi \(Lisans\)](#)

(4)B.4.2.15. [Prof. Dr. Hasan Değirmenci – Arazi Toplulaştırma \(Lisans\)](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.4. Öğretim Kadrosu	
	Düzy: 3
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.	Bölümümüzde öğretim kadrosunun eğitim ve öğretim faaliyetlerindeki üstün başarılarını ödüllendirmek için resmi bir “Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi” bulunmamaktadır. Ancak, akademik açılış törenlerinde, akademik çalışmalarda yüksek performans gösteren öğretim üyelerine başarı belgeleri verilerek takdir edilmektedir ((3)B.4.3.1). Bu uygulama, akademik motivasyonu artırmak ve öğretim kadrosunun eğitimdeki etkinliğini görünür kılmak amacıyla yürütölmektedir. Kanıtlar: (3)B.4.3.1. Tarım Öğretiminin 179. Yıl Kutlaması

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	
Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürölebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımıni sağlamalıdır. AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği Bölümü, araştırma faaliyetlerini üniversitenin stratejik planı doğrultusunda; su yönetimi, sulama teknolojileri, tarımsal yapılar, toprak–bitki–su ilişkileri, hassas tarım, sensör teknolojileri, tarımsal enerji sistemleri ve çevresel modelleme gibi öncelikli alanlara odaklanarak yürötmektedir. Araştırmalar, bölgesel ihtiyaçlar, ulusal kalkınma hedefleri ve sürdürölebilir tarım politikaları ile uyumlu şekilde planlanmaktadır. Bölüm, araştırma süreçlerini proje planlama, yürötmeye, veri yönetimi, raporlama ve çıktıların yaygınlaştırılması basamaklarında yapılandırılmış bir sistemle yönetmektedir. TÜBİTAK, TAGEM, Üniversite BAP ve uluslararası fonlara yönelik proje geliştirme süreçleri akademik personelce aktif olarak desteklenmektedir. Araştırma altyapısı; hidrolik laboratuvarı, sulama teknoloji test birimleri, toprak–bitki–su analiz laboratuvarları, çevresel biyoteknoloji laboratuvarı, iklimlendirme sistemleri, seralar, arazi deneme alanları, veri toplama ve sensör altyapıları ile güçlendirilmiştir. Bölüm, mevcut kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamak için düzenli altyapı bakım süreçleri, laboratuvar kullanım protokolleri ve güvenlik standartlarını uygulamaktadır. Ayrıca, araştırma çıktılarının yayın, patent, sektörel iş birliği ve teknoloji transferi gibi mekanizmalarla toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşmesi gözetilmektedir.	
	Düzy: 4
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı itibarıyla araştırma süreçlerini etkin ve verimli biçimde yönetmekte ve araştırma kaynaklarını optimal şekilde kullanmaktadır. Uygulanan Politikalar ve Süreçler Araştırma süreçlerinin planlanması ve yürötlmesi: Projeler, üniversitenin stratejik planında belirlenen öncelikler ve kurumsal araştırma politikaları doğrultusunda sistemli bir şekilde organize edilmektedir. Bu kapsamda, her bir proje önerisi hem bilimsel katkı hem de kuruma sağlayacağı stratejik değer açısından değerlendirilmekte ve ilgili birimlerle uyum içerisinde yapılandırılmaktadır. Projenin yürötlme sürecinde görev alan yürötcü ve ekip üyelerinin sorumlulukları açık ve net biçimde tanımlanarak görev dağılımı yapılmakta; böylece araştırma sürecinin planlanması, uygulanması, raporlanması ve denetlenmesi aşamalarında etkin bir işleyiş sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, hem proje yönetiminde şeffaflığın korunmasına hem de araştırma çıktılarının zamanında ve nitelikli şekilde elde edilmesine katkı sunmaktadır. Kaynak yönetimi: Laboratuvar cihazları, saha uygulama alanları, deneme parselleri, sulama ve toprak analiz sistemleri ile bilgisayar-yazılım altyapısı etkin biçimde kullanılmaktadır. Kaynakların düzenli bakım ve güncellemeleri yapılmakta, erişilebilirlik ve güvenlik sağlanmaktadır. Araştırma destek mekanizmaları: Öğretim üyeleri ve öğrenciler, TÜBİTAK, AB projeleri ve özel sektör iş birlikleri gibi fon kaynaklarına erişim ve başvuru süreçleri konusunda bilgilendirilmektedir. Kalite ve iç değerlendirme: Araştırma faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte, geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla kalite artırılmaktadır. ((4)C.1.1.1, (4)C.1.1.2, (4)C.1.1.3)

Kanıtlar:

- (4)C.1.1.1. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Faaliyet Raporları](#)
(4)C.1.1.2. [KSÜ Ziraat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporları](#)
(4)C.1.1.3. [KSÜ Ziraat Fakültesi Birim Faaliyet Raporları](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları****Düzyey: 4****C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, araştırma faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütebilmek için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir. Bölüm bünyesinde yer alan laboratuvarlar, tarla ve sera araştırma alanları, analiz ve ölçüm cihazları ile yazılım altyapısı; birimin misyonu, araştırma hedefleri ve üniversitenin stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Mevcut kaynakların kapasitesi ve kullanım etkinliği her yıl birim kalite komisyonu ve fakülte yönetimi tarafından izlenmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme önerileri geliştirilmektedir ((4) C.1.2.1).

Üniversite içi kaynaklar kapsamında, araştırmaya yeni başlayan akademik personele yönelik KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından sağlanan başlangıç ve geliştirme destekleri bulunmaktadır. Bu desteklere erişim süreçleri açık, şeffaf ve kolay ulaşılabilir olup, genç araştırmacıların araştırma kültürüne entegrasyonunu ve proje üretme kapasitelerinin geliştirilmesini desteklemektedir ((4) C.1.2.2). Bunun yanı sıra, araştırma kapasitesinin artırılması amacıyla yayın ve atıf teşvikleri, kongre katılım destekleri, kısa süreli araştırma seyahati fonları, uzman davet programları ve rekabetçi akademik yükseltme kriterleri sistematik biçimde uygulanmaktadır ((4) C.1.2.3).

Üniversite içi mali kaynakların kullanım düzeyi ve etkililiği; BAP faaliyet raporları, stratejik plan izleme raporları ve yıllık faaliyet raporları aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilmektedir ((4) C.1.2.4). Bu değerlendirmeler sonucunda, kaynakların yeterliliği ve verimliliği analiz edilmekte; araştırma altyapısının güçlendirilmesine ve öncelikli alanlara yönlendirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır.

İç Kaynaklı Proje Bütçeleri

Birim bünyesinde devam eden iç kaynaklı (BAP) projeler, tarımsal üretim sistemleri, sulama ve su yönetimi, örtü altı yetiştiriciliği, hidroponik sistemler ve bitkisel üretimde çevresel faktörlerin etkileri gibi alanlara odaklanmaktadır. Devam eden BAP projelerinin toplam bütçesi **yaklaşık 2 242 646 ₺** olup, bu projeler disiplinler arası araştırma yaklaşımını ve uygulamaya dönük bilimsel üretimi desteklemektedir. Öte yandan, tamamlanan BAP projeleri kapsamında tarla pülverizatörlerinde otomasyon, hayvansal üretimde görüntü işleme ve derin öğrenme uygulamaları ile tarımsal mekanizasyon sistemlerinin performans analizine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Tamamlanan iç kaynaklı projelerin toplam bütçesi **yaklaşık 306 bin ₺** olup bu projeler aracılığıyla lisansüstü tezler desteklenmiş, eğitim-öğretim süreçleri araştırma faaliyetleriyle bütünleştirilmiş ve uygulamaya aktarılabilir çıktılar elde edilmiştir ((4) C.1.2.11-(4) C.1.2.19).

Dış Kaynaklı Proje Bütçeleri

Bölüm paydaşları, misyon ve hedefler doğrultusunda birim dışı destekli fonlara yönlendirilmektedir. TÜBİTAK başta olmak üzere TAGEM, Avrupa Birliği Çerçeve Programları, Kalkınma Ajansları ve Tarım ve Orman Bakanlığı destek programlarına erişimi kolaylaştıran kurumsal mekanizmalar etkin biçimde işletilmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Proje Destek Ofisi, Teknokent ve Üniversite-Sanayi İş Birliği Birimi, proje geliştirme, başvuru hazırlama, bütçelendirme ve yürütme süreçlerinde akademik personele teknik ve idari destek sunmaktadır ((4) C.1.2.5-C.1.2.10).

Bu kapsamda, devam eden TÜBİTAK destekli projelerin toplam bütçesi yaklaşık **2,49 milyon ₺** olup, bu projeler iklim değişikliğiyle mücadele, sera gazı emisyonlarının ölçümü, toprak ve su kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi gibi ulusal öncelikli alanlara doğrudan katkı sağlamaktadır. Projelerden SCI/SCI-Expanded

kapsamındaki yayınlar, lisansüstü tezler ve özgün deneysel altyapı çıktıları elde edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, tamamlanan TÜBİTAK destekli projelerin toplam bütçesi yaklaşık **4,6 milyon ₺’dir**. Bu projeler kapsamında atıkların enerjiye dönüştürülmesi, çevresel etkilerin azaltılması ve düşük maliyetli ölçüm sistemlerinin geliştirilmesine yönelik önemli bilimsel ve teknik kazanımlar elde edilmiştir. Tamamlanan dış kaynaklı projeler, birimin proje yönetimi yetkinliğini ve ulusal düzeydeki güvenilirliğini artırarak yeni ve daha kapsamlı projeler için güçlü bir referans oluşturmuştur ((4) C.1.2.11-(4) C.1.2.19).

Genel Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde, Biyosistem Mühendisliği Bölümü; iç ve dış kaynakları dengeli ve etkin biçimde kullanan, araştırma altyapısını sürekli geliştiren ve ulusal önceliklerle uyumlu bilimsel çıktılar üreten bir yapıya sahiptir. Devam eden ve tamamlanan projelere tahsis edilen toplam bütçenin yüksekliği, birimin araştırma kapasitesinin sürdürülebilir biçimde güçlendiğini göstermektedir. Bu yapı, bölümün akademik görünürlüğünü artırmakta, toplumsal katkı misyonunu desteklemekte ve gelecekte uluslararası ölçekli projelere katılım için sağlam bir zemin oluşturmaktadır.

Kanıtlar:

- (4)C.1.2.1. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)
- (4)C.1.2.2. [KSÜ BAP Otomasyon](#)
- (4)C.1.2.3. [KSÜ BAP Yönergesi](#)
- (4)C.1.2.4. [KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporları](#)
- (4)C.1.2.5. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Laboratuvarları ve Atölye](#)
- (4)C.1.2.6. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Kalite Komisyonluğu](#)
- (4)C.1.2.7. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm İç Değerlendirme Raporları](#)
- (4)C.1.2.8. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Faaliyet Raporları](#)
- (4)C.1.2.9. [KSÜ Ziraat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporları](#)
- (4)C.1.2.10. [KSÜ Ziraat Fakültesi Birim Faaliyet Raporları](#)
- (4)C.1.2.11. [Prof. Dr. Adil Akyüz 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.1.2.12. [Prof. Dr. Hasan Değirmenci 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.1.2.13. [Prof. Dr. Ali Aybek 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.1.2.14. [Prof. Dr. Cafer Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.1.2.15. [Prof. Dr. Serpil Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.1.2.16. [Doç. Dr. Serdar Üçok 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.1.2.17. [Doç. Dr. Hayrettin Karadöl 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.1.2.18. [Doç. Dr. Sertan Sesveren 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.1.2.19. [Doç. Dr. Serdar Üçok 2025 yılındaki Projeleri](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	Düzey: 4
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.	Biyosistem Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programına ((4)C.1.3.1) ilişkin başvuru koşullarını, kontenjanlarını, bilimsel değerlendirme kriterlerini ve kayıt süreçlerini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitüsü aracılığıyla açık ve erişilebilir biçimde tanımlamıştır ((4)C.1.3.2). Programın aktif öğrenci sayıları, mezun sayıları ve yıllara göre gelişim eğilimleri Enstitü Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte ve paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmaktadır ((4)C.1.3.3). Doktora öğrencilerinin akademik faaliyetleri (yayın, tez izleme komitesi süreçleri ((4)C.1.3.4, (4)C.1.3.5), ders başarı durumları) danışmanlar ve Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından düzenli olarak takip edilmektedir ((4)C.1.3.6). Kurum, öğretim elemanları tarafından desteklenen TÜBİTAK ve BAP projeleri ((4)C.1.3.7, (4)C.1.3.8, (4)C.1.3.9) ile doktora öğrencilerine araştırma ortamı sunmakta; laboratuvar, arazi deneme alanı ve teknik altyapı ile doktora araştırmalarını desteklemektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) çalışmalar için gerekli altyapı ve akademik rehberlik sağlanmakta olup, bölüm akademisyenleri ulusal ve uluslararası projelerde doktora sonrası araştırmacı kabul edebilmektedir.

Kanıtlar:

- (4)C.1.3.1. [Biyosistem Mühendisliği ABD doktora programı](#)
(4)C.1.3.2. [KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)
(4)C.1.3.3. [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yayımlanan doktora başvuru duyuruları ve kontenjan listeleri](#)
(4)C.1.3.4. [Doktora Tez İzleme Komitesi Tutanağı](#)
(4)C.1.3.5. [Doktora Tez İzleme Komitesi Öneri Formu](#)
(4)C.1.3.6. [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS/Enstitü Bilgi Sistemi\)](#)
(4)C.1.3.7. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Sertan Sesveren 2025 yılında Devam eden TÜBİTAK Projesi](#)
(4)C.1.3.8. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ali Aybek 2025 yılında tamamladığı Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projeleri](#)
(4)C.1.3.9. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Hayrettin Karadöl 2025 yılında tamamladığı Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projeleri](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği Bölümü, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bilimsel proje geliştirme eğitimleri, veri analitiği–modelleme eğitimleri, laboratuvar teknikleri ve akademik yazım konularında düzenli destekler sunmaktadır. Bölüm, araştırmacıların TÜBİTAK, TAGEM, BAP, AB Horizon ve sektör odaklı fonlara proje başvurularını teşvik etmekte ve gerekli idari–teknik desteği sağlamaktadır.

Araştırma kapasitesini güçlendirmek için; üniversite içi disiplinler arası araştırma grupları, diğer mühendislik bölümleri, ziraat fakülteleri, araştırma enstitüleri, sulama birlikleri ve özel sektör kuruluşları ile iş birlikleri yürütülmektedir. Bölüm, ulusal ve uluslararası laboratuvarlar, test merkezleri ve araştırma ağları ile ortak çalışmalar yaparak araştırma ekosistemini genişletmektedir.

Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini desteklemek amacıyla; laboratuvar altyapısına erişim, veri toplama ekipmanları, akademik izinler, kongre katılım destekleri, yayın teşvikleri ve araştırma bursları sağlanmaktadır. Bu destekler, bölümün araştırma vizyonu doğrultusunda sürekli gelişen bir Ar-Ge ortamı oluşturmayı hedeflemektedir.

Düzey: 4**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

KSÜ Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı itibarıyla araştırma kapasitesini güçlendirmeye, disiplinler arası yenilikçi yaklaşımlar geliştirmeye ve sürdürülebilir tarımsal üretim teknolojilerine katkı sağlamaya yönelik kapsamlı stratejiler yürütmektedir. Bölümün araştırma çalışmaları; **su ve toprak yönetimi, hassas tarım teknolojileri, sensör tabanlı sulama sistemleri, enerji verimliliği, tarımsal yapı mühendisliği ve biyolojik sistem modellemesi** gibi öncelikli tematik alanlarda yoğunlaşmakta olup, bu çalışmalar **SKA 2 (Açlığa Son), SKA 6 (Temiz Su ve Sanitasyon), SKA 7 (Erişilebilir Temiz Enerji), SKA 12 (Sorumlu Tüketim ve Üretim) ve SKA 13 (iklim Eylemi)** hedefleri ile uyumludur ((4)C.2.1.1).

Araştırma stratejileri, üniversitenin **Stratejik Planı** ve **Kalite Güvence Sistemi** ile bütünleşik şekilde yürütülmekte; öğretim üyelerinin bireysel ve ortak proje üretme kapasiteleri sürekli olarak teşvik edilmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısı güçlendirilmiş, laboratuvarların modernizasyonu sağlanmış ve genç araştırmacılar için proje yazma, metodoloji geliştirme ve bilimsel yayıncılık konularında mentorluk programları aktif olarak yürütülmektedir ((4)C.2.1.2).

Öğretim Üyelerinin Araştırma Katkıları

Bölüm akademik kadrosu ulusal ve uluslararası ölçekte araştırma projeleri yürütmekte olup, araştırma yetkinliğinin önemli göstergelerini oluşturmaktadır:

1. Doç. Dr. Hayrettin Karadöl: Akıllı sensör sistemleri, veri odaklı sulama yönetimi ve tarımsal enerji optimizasyonu temalarında **2 TÜBİTAK 1001 projesi** yürütmüştür. 2025 yılında tamamlanan proje sonuçları başarıyla TÜBİTAK’a sunulmuş ve uygulamaya aktarılmıştır. Ayrıca bir **BAP projesi** devam etmektedir ((4)C.2.1.3).

2. Doç. Dr. Serdar Üçok: TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında yürüttüğü çalışma tamamlanmış, uluslararası araştırma deneyimi kazanılmıştır ((4)C.2.1.4).

4. Prof. Dr. Ali Aybek: Tarımsal makine teknolojileri ve otomasyon sistemlerine yönelik **2 BAP projesi** yürütmektedir ((4)C.2.1.5).

Bu proje ve görevler, bölümün ulusal ve uluslararası düzeyde görünürliğini artırmakta ve çok paydaşlı araştırma iş birliklerinin gelişmesine katkı sunmaktadır.

Araştırma İzleme, Değerlendirme ve İyileştirme Mekanizmaları

Bölümün araştırma performansı, üniversitenin **Araştırma Performans İzleme Sistemi** aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Akademik personelin proje çıktıları, yayın performansı, danışmanlık faaliyetleri ve iş birliği verileri yıllık olarak analiz edilmekte ve bölüm kalite komisyonu tarafından değerlendirilerek raporlanmaktadır ((4)C.2.1.6, (4)C.2.1.7).

Kanıtlar:

(4)C.2.1.1. [Biyosistem Mühendisliği ABD doktora programı](#)

(4)C.2.1.2. [KSÜ Biyosistem Mühendisliği Bölüm Laboratuvarları \(Sulama, Toprak, Enerji Laboratuvarı\) ve Atölye](#)

((4)C.2.1.3. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Hayrettin Karadöl 2025 yılında tamamladığı Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projeleri](#)

(4)C.2.1.4. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Serdar Üçok 2025 yılında tamamladığı TÜBİTAK projesi](#)

(4)C.2.1.5. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ali Aybek 2025 yılında tamamladığı Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projeleri](#)

(4)C.2.1.6. [KSÜ Ziraat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporları](#)

(4)C.2.1.7. [KSÜ Ziraat Fakültesi Birim Faaliyet Raporları](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Düzyey: 4

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı itibarıyla ulusal ve uluslararası araştırma ağlarıyla iş birliği kurarak bilimsel üretkenliğini artırmakta ve kurumsal araştırma kapasitesini güçlendirmektedir.

Araştırma İş Birlikleri ve Projeler

(i) Öğretim üyeleri, kurum dışı kuruluşlar ve araştırmacılarla birlikte çok sayıda bilimsel proje yürütmektedir.

(ii) Projeler, sürdürülebilir tarım teknolojileri, su yönetimi, enerji verimliliği, sensör tabanlı izleme sistemleri ve dijital tarım uygulamaları gibi alanlara odaklanmaktadır.

İdari ve Mali Destek Yapısı

(i) Dış kaynaklı projeler, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) aracılığıyla koordine edilmektedir ((4)C.2.2.1).

(ii) Bu yapı, öğretim üyelerine proje yönetimi, uluslararası ortaklık geliştirme ve fon kaynaklarına erişim konusunda kurumsal destek sağlamaktadır.

Örnek Projeler ve Katkıları

Biyosistem Mühendisliği Bölümü akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttükleri araştırma projeleri aracılığıyla birimin bilimsel üretkenliğini, araştırma kapasitesini ve görünürliğini sürekli olarak artırmaktadır. Bölümde yürütülen projeler; tarımsal mekanizasyon, hayvansal üretimde çevresel etkiler, enerji ve kaynak verimliliği, akıllı tarım teknolojileri, veri analitiği, sulama ve bitki yetiştirme sistemleri gibi öncelikli alanlara odaklanmakta olup, üniversitenin stratejik araştırma hedefleriyle doğrudan uyumludur.

Doç. Dr. Hayrettin Karadöl, TÜBİTAK ve BAP destekli projelerde aktif görev alarak bölümün dış kaynaklı fonlara erişim kapasitesine önemli katkılar sunmuştur. TÜBİTAK 1001 kapsamında yürütülen “Atık PET Şişeleri Kullanarak Geliştirilen In Vitro Gaz Üretim Ölçüm Sisteminin İyileştirilmesi” başlıklı proje başarıyla tamamlanmış; düşük maliyetli ve uygulanabilir ölçüm sistemleri geliştirilerek hayvansal üretim ve çevresel etki analizlerine yönelik özgün çıktılar elde edilmiştir. Ayrıca, halen devam eden TÜBİTAK 1001 “Koyunlarda Enterik Metan Üretiminin Ölçülmesi İçin Büyük Akümülayon Çemberinin Yapımı” projesi ile sera gazı emisyonlarının doğru ölçümüne yönelik önemli bir deneysel

altyapı oluşturulmaktadır. Bunun yanında, yürütücülüğünü üstlendiği BAP projesi kapsamında tarla pülverizatörlerinde otomatik bölüm kontrol sistemlerinin uygulama etkinliği artırılmış ve sonuçlar sahaya aktarılmıştır ((4) C.2.2.2).

Doç. Dr. Serdar Üçok, TÜBİTAK destekli “Electrochemically Assisted Solid State Anaerobic Digestion for Methane Production and Nutrient Recovery” başlıklı projede araştırmacı olarak görev almış; proje başarıyla tamamlanarak atıkların enerjiye dönüştürülmesi ve besin geri kazanımına yönelik yenilikçi yaklaşımlar geliştirilmiştir. Ayrıca, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında yürüttüğü çalışmayı başarıyla tamamlayarak uluslararası araştırma deneyimi kazanmış, bölümün küresel iş birliği ağlarının güçlenmesine katkı sağlamıştır ((4) C.2.2.3).

Doç. Dr. Sertan Sesveren, halen devam eden TÜBİTAK 1001-ÇABA projesi kapsamında ağır killi toprak koşullarında hidrojen peroksitli sulama uygulamalarının patates ve mısır bitkisinin verimi, kalitesi ve toprak verimliliği üzerindeki etkilerini incelemektedir. Bu proje, iklim değişikliği koşullarında su ve toprak kaynaklarının sürdürülebilir kullanımına yönelik önemli bilimsel katkılar sunmaktadır ((4) C.2.2.4).

Prof. Dr. Adil Akyüz, yürütücülüğünü üstlendiği “Örtü Altı Yetiştiriciliğinde Havalandırma Açıklıklarının Boyutlandırılmasına Yönelik Matematiksel Modelin Geliştirilmesi ve Deneysel Verilerle Doğrulanması” başlıklı BAP projesi ile kontrollü çevre tarımı alanında bölüm araştırma kapasitesine önemli katkılar sunmaktadır. Halen devam eden bu proje kapsamında geliştirilen matematiksel modeller ve deneysel doğrulama çalışmaları, sera iklimlendirme sistemlerinin enerji verimliliğini artırmaya ve üretim performansını optimize etmeye yönelik bilimsel ve uygulamaya dönük çıktılar üretmektedir. Proje, örtü altı tarımında sürdürülebilir üretim sistemlerinin geliştirilmesine katkı sağlayarak bölümün mühendislik temelli araştırma profilini güçlendirmektedir ((4) C.2.2.5).

Prof. Dr. Ali Aybek, yürütücülüğünü yaptığı BAP projeleriyle bölümün araştırma altyapısına ve uygulama odaklı bilimsel üretimine önemli katkılar sağlamıştır. “Etlik Piliç Yetiştiriciliğinde Canlı Ağırlığın Görüntü İşleme ve Derin Öğrenme Yöntemleri ile Tahmin Edilmesi” başlıklı proje ile dijital teknolojilerin hayvansal üretimde kullanımına yönelik özgün çıktılar elde edilmiştir. Ayrıca, tarla pülverizatörlerinde kullanılan farklı tip regülatörlerin performans analizine yönelik tamamlanan proje, tarımsal mekanizasyon alanında uygulamaya aktarılabilir sonuçlar üretmiştir ((4) C.2.2.6).

Prof. Dr. Hasan Değirmenci, yürütücülüğünü yaptığı “Kısıntılı Sulama Uygulamalarının Mısır ve Fasulye Bitkilerinin Yaprakta Bitki Besin Elementleri İçeriğine Etkisinin Belirlenmesi” başlıklı BAP projesi kapsamında, su kısıtı koşullarında bitki beslenmesi ve verimlilik ilişkisini inceleyen uygulamalı araştırmalar yürütmektedir. Devam eden bu proje, su kaynaklarının etkin kullanımı ve bitkisel üretimde sürdürülebilir besleme stratejilerinin geliştirilmesine yönelik bilimsel veriler üretmekte olup, iklim değişikliği ve su stresi bağlamında bölümün araştırma öncelikleriyle doğrudan örtüşmektedir ((4) C.2.2.7).

Prof. Dr. Cafer Gençoğlu, yürütücülüğünü yaptığı “Besleyici Film Tekniği (NFT) Otomasyon Sisteminin Dizayn Edilmesi, Kurulması ve Test Edilmesi ile Marul Bitkisinin (*Lactuca sativa* var. *crispa*) Su Tüketimi ve Veriminin Belirlenmesi” başlıklı BAP projesi kapsamında, kontrollü ortam tarımı ve hidroponik sistemler alanında bölümün araştırma altyapısını güçlendiren çalışmalar yürütmektedir. Devam eden bu proje ile otomasyon destekli NFT sistemlerinin performansı değerlendirilmekte; su kullanım etkinliği, bitki gelişimi ve verim parametreleri bilimsel olarak analiz edilmektedir. Proje çıktıları, su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı ve yüksek verimli bitkisel üretim sistemlerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır ((4) C.2.2.8).

Prof. Dr. Serpil Gençoğlu, yürütücülüğünü üstlendiği “Türkiye Florasında Yayılış Gösteren Kocayemiş (*Arbutus unedo* L.) Çeliklerinin Köklenmesi Üzerine Farklı Renklerdeki LED Işıklarının ve Çelik Alma Zamanlarının Etkisi” başlıklı BAP projesi ile yerli bitki türlerinin çoğaltılması ve kontrollü çevre koşullarında üretim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalı araştırmalar yürütmektedir. Devam eden bu proje, bitkisel biyoteknoloji ve süs/odunsu bitki yetiştiriciliği alanlarında bölümün araştırma çeşitliliğini artırmakta; yerel genetik kaynakların korunması ve üretime kazandırılmasına yönelik bilimsel katkılar sunmaktadır ((4) C.2.2.9).

Elde Edilen Sonuçlar: Biyosistem Mühendisliği Bölümü akademik kadrosunun TÜBİTAK ve BAP destekli projelerde yürütücü ve araştırmacı olarak aktif rol alması; **araştırma kaynaklarının etkin ve dengeli kullanıldığını,** proje tabanlı araştırma kültürünün kurumsallaştığını ve disiplinler arası etkileşimin güçlendiğini göstermektedir. Hayvansal üretim, bitkisel üretim, sulama ve su yönetimi, sera ve hidroponik sistemler, tarımsal

	mekanizasyon, enerji ve çevre teknolojileri ile dijital tarım alanlarında yürütülen bu projeler, bölümün uygulama odaklı, sürdürülebilirlik temelli ve yüksek etki potansiyeline sahip araştırma yaklaşımını somut biçimde ortaya koymaktadır.
	Kanıtlar: (4)C.2.2.1. KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) (4)C.2.2.2. Doç. Dr. Hayrettin Karadöl 2025 yılındaki Projeleri (4)C.2.2.3. Doç. Dr. Serdar Üçok 2025 yılındaki Projeleri (4)C.2.2.4. Doç. Dr. Sertan Sesveren 2025 yılındaki Projeleri (4)C.2.2.5. Prof. Dr. Adil Akyüz 2025 yılındaki Projeleri (4)C.2.2.6. Prof. Dr. Ali Aybek 2025 yılındaki Projeleri (4)C.2.2.7. Prof. Dr. Hasan Değirmenci 2025 yılındaki Projeleri (4)C.2.2.8. Prof. Dr. Cafer Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri (4)C.2.2.9. Prof. Dr. Serpil Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği Bölümü, araştırma faaliyetlerini yıllık akademik performans raporları, VERSİS veri kayıtları, yayın ve proje çıktıları, laboratuvar kullanım istatistikleri ve öğrenci araştırma faaliyetleri üzerinden düzenli olarak izlemektedir. Bölüm, öğretim elemanlarının yayın sayıları, atıf değerleri, proje başarımları oranları, sektörel iş birlikleri, Ar-Ge çıktıları ve ulusal/uluslararası görünürlük gibi göstergeleri esas alarak araştırma performansını veri odaklı şekilde değerlendirmektedir. Elde edilen performans bulguları, bölüm kurulunda periyodik olarak gözden geçirilmekte; güçlü yönler ile gelişim alanları belirlenerek yeni proje geliştirme stratejileri, altyapı iyileştirmeleri ve kapasite artırıcı destek mekanizmaları oluşturulmaktadır. Araştırma performansına ilişkin temel göstergeler, yıllık faaliyet raporları ve bölüm web sayfası üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Bu sistematik yaklaşım, bölümün araştırma verimliliğinin sürekli iyileştirilmesini, kaynakların etkin kullanımını ve Biyosistem Mühendisliği alanında sürdürülebilir bir Ar-Ge ekosistemi oluşturulmasını sağlamaktadır.

Düzy: 4

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, araştırma performansını veri odaklı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir sistemle izlemektedir.

Performans İzleme ve Değerlendirme Süreci

Öğretim elemanlarının yürüttüğü projeler, bilimsel yayınlar, bildiriler, atıflar, patentler, danışmanlık faaliyetleri ve proje çıktıları düzenli olarak takip edilmektedir. Her yıl **Bölüm Kalite Komisyonu** ((4)A.3.1.1), bu verileri değerlendirerek Bölüm akademik performans raporlarını ((4)A.3.1.2, (4)A.3.1.3) Fakülte Faaliyet ve İç Değerlendirme Raporlarına ((4)A.3.1.4, (4)A.3.1.5) entegre etmektedir. Dış ve iç destekler (TÜBİTAK, BAP) performans göstergeleri içinde izlenmekte ve stratejik hedeflerle ilişkilendirilmektedir ((4)A.3.1.6).

İyileştirme ve Geri Bildirim Mekanizmaları

Dönemsel toplantılarda öğretim üyelerine performans sonuçları sunulmakta, güçlü yönler ve gelişim alanları belirlenmektedir. Zayıf alanlar için eylem planları oluşturulmakta, iyileştirme süreçleri takip edilmektedir. Öğrencilerin dahil olduğu lisansüstü tez ve araştırma projeleri de performans değerlendirmesine dahil edilmekte; bu sayede araştırma temelli eğitim yaklaşımı desteklenmektedir.

Elde Edilen Sonuçlar: Sistematik izleme, bölümde **hesap verebilirlik, şeffaflık ve sürekli gelişim** kültürünün yerleşmesini sağlamıştır. Araştırma faaliyetlerinin kurumsal etki gücü ve stratejik hedeflere katkısı artmıştır.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası düzeyde **yüksek nitelikli bilimsel yayın üretimi** ile güçlü bir araştırma performansı sergilemektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel çıktıları, **YÖK Akademik sistemi** üzerinden izlenmekte olup; bölüm genelinde **uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan makaleler, kitap bölümleri, editörlükler ve bildiriler** aracılığıyla disiplinin bilimsel gelişimine önemli katkılar sunulmaktadır.

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler incelendiğinde; bölüm akademisyenlerinin **Q1–Q4 düzeylerinde** yayınlara sahip olduğu görülmektedir. Bu kapsamda Prof. Dr. **Adil Akyüz** (2 adet Q1), Prof. Dr. **Hasan Değirmenci** (1 adet Q1), Prof. Dr. **Çağatay Tanrıverdi** (1 adet Q1), Doç. Dr. **Serdar Üçok** (1 adet Q1, 1 adet Q2), Doç. Dr. **Sertan Sesveren** (1 adet Q3), Doç. Dr. **Ali Çaylı** (1 adet Q4) düzeyinde yayınlarla bölümün

uluslararası görünürlüğünü artırmaktadır. Ayrıca **ESCI** ve **CABI** indekslerinde yayımlanan makaleler, bölümün uygulamaya dönük ve alan temelli araştırma gücünü desteklemektedir ((4)A.3.1.7-17).

Bölüm akademisyenleri, **uluslararası kitap bölümü editörlüğü ve yazarlığı** alanında da önemli bir üretkenlik göstermektedir. Prof. Dr. **Ali Aybek**, Prof. Dr. **Hasan Değirmenci**, Prof. Dr. **Servet Tekin** ve Prof. Dr. **Hayrettin Karadöl** uluslararası kitap bölümü editörlükleri üstlenmiş; çok sayıda öğretim üyesi uluslararası kitap bölümü yazarlıkları ile bilgi birikimini küresel akademik ortama taşımıştır. Bunun yanı sıra **ders kitabı bölümü yazarlıkları** ((4)A.3.1.32, (4)A.3.1.33), eğitim-öğretim süreçlerine doğrudan katkı sağlayan nitelikli akademik çıktılar arasında yer almaktadır.

Akademik üretkenlik, yalnızca yayınlarla sınırlı kalmayıp **uluslararası bildiriler** ile de desteklenmektedir (((4)A.3.1.34-41). Bölüm öğretim üyeleri tarafından sunulan çok sayıda uluslararası bildiri, bölümün bilimsel etkileşim ağını güçlendirmekte ve araştırma çıktılarının farklı platformlarda paylaşılmasını sağlamaktadır.

Bu veriler doğrultusunda, Biyosistem Mühendisliği Bölümü akademisyenlerinin; (i) **uluslararası indeksli yayın üretiminde aktif**, (ii) **nitelik (Q1–Q4, ESCI, CABI) açısından dengeli** ve (iii) **kitap, editörlük ve bildiri faaliyetleriyle çeşitlendirilmiş** bir akademik performansa sahip olduğu açıkça görülmektedir.

Sonuç olarak bölüm, **akademisyen başına düşen uluslararası yayın sayısı, yayın niteliği ve yayın çeşitliliği** bakımından güçlü bir araştırma kapasitesine sahip olup; bu yapı, bölümün ulusal ve uluslararası Ar-Ge ekosistemindeki konumunu sürdürülebilir biçimde güçlendirmektedir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, **ilk %10'luk dilimde (Q1 üst grup)** yer alan dergilerde yayımlanan yayınları ve bu yayınların toplam üretim içindeki oranı dikkate alındığında, **nitelik odaklı ve etki temelli bir yayın stratejisini sistematik biçimde uygulayan** bir araştırma yapısına sahiptir. Bölüm öğretim üyelerinin çalışmaları **SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve Web of Science–InCites** veri tabanlarında taranmakta; özellikle yüksek etki değerine sahip dergilerde yayımlanan ve atıf alan yayınlar aracılığıyla bölümün uluslararası bilimsel görünürlüğü güçlenmektedir.

Bu kapsamda **ilk %10'luk dilimde yer alan dergilerdeki yayınlar** incelendiğinde, **Prof. Dr. Servet Tekin'in 4 adet Agricultural Water Management ve 1 adet Scientia Horticulturae** olmak üzere toplam **5 adet Q1/ilk %10 yayına** sahip olduğu görülmektedir. Bu sayı, kendisinin toplam **75 yayını** içinde yaklaşık **%6,7'lik** bir orana karşılık gelmekte olup, yüksek etki değerli dergilere güçlü bir yönelimi ortaya koymaktadır ((4)A.3.1.22). Benzer şekilde **Doç. Dr. Sertan Sesveren, 2 adet Agricultural Water Management ve 1 adet Scientia Horticulturae** olmak üzere **3 adet ilk %10 yayına** sahiptir; bu yayınlar, toplam **52 yayının yaklaşık %5,8'ini** oluşturarak nitelikli yayın üretiminde istikrarlı bir performansa işaret etmektedir ((4)A.3.1.22)

Prof. Dr. Cafer Gençoglan, 1 adet Agricultural Water Management dergisinde yayımlanan ilk %10'luk dilimdeki çalışması ile toplam **140 yayını** içerisinde yaklaşık **%0,7** oranında yüksek etki değerli yayın üretmiş; uzun yıllara yayılan geniş yayın portföyü içinde bu çalışmalarla bölümün uluslararası görünürlüğüne katkı sağlamıştır ((4)A.3.1.24).

Prof. Dr. Adil Akyüz'ün Thermal Science and Engineering Progress dergisinde yayımlanan **1 adet ilk %10 yayını**, toplam **76 yayını** içinde yaklaşık **%1,3'lük** bir orana karşılık gelmekte; enerji ve termal mühendislik alanlarında bölümün yayın çeşitliliğini artırmaktadır ((4)A.3.1.7).

Doç. Dr. Ali Çaylı ise aynı dergide yayımlanan **1 adet ilk %10 yayını** ile toplam **34 yayını** içerisinde yaklaşık **%2,9** oranında üst dilim yayın üretmiş ve mühendislik temelli araştırmaların uluslararası literatürde temsil edilmesine katkı sunmuştur ((4)A.3.1.13). İlk %10'luk dilimde yer alan bu yayınların **atıf performansı** da bölümün araştırma niteliğini destekler niteliktedir.

Son üç yıla ait atıf verileri, özellikle **Prof. Dr. Servet Tekin, Doç. Dr. Sertan Sesveren, Prof. Dr. Adil Akyüz ve Doç. Dr. Ali Çaylı'nın** yüksek etki değerli dergilerde yayımlanan çalışmalarının düzenli ve anlamlı düzeyde atıf aldığını göstermektedir. Bu durum, yalnızca yayın sayısının değil, **yayınların bilimsel etki oluşturma kapasitesinin** de güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.

Genel değerlendirme itibarıyla, Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin **ilk %10'luk dilimde yer alan dergilerde yayımlanan yayınlara sahip olduğu**, bu yayınların toplam yayınlar içindeki oranının özellikle bazı akademisyenlerde dikkat çekici düzeylere ulaştığı ve söz konusu çalışmaların **atıf alan, yüksek etki değerli çıktılar** ürettiği

görülmektedir. Bu tablo, bölümün **WOS–InCites temelli etki göstergeleri açısından güçlü bir konumda bulunduğunu**, bilimsel üretimde **nitelik ve etkiyi önceleyen sürdürülebilir bir araştırma kültürüne sahip olduğunu** açık biçimde ortaya koymaktadır.

Kanıtlar:

- (4)A.3.1.1. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Kalite Komisyonluğu](#)
(4)A.3.1.2. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Faaliyet Raporları](#)
(4)A.3.1.3. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm İç Değerlendirme Raporları](#)
(4)A.3.1.4. [KSÜ Ziraat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporları](#)
(4)A.3.1.5. [KSÜ Ziraat Fakültesi Birim Faaliyet Raporları](#)
(4)A.3.1.6. [KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#)
(4)A.3.1.7. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Adil Akyüz-2 \(Q1\) Makale](#)
(4)A.3.1.8. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci-1 \(Q1\) Makale](#)
(4)A.3.1.9. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi-1 \(Q1\) Makale](#)
(4)A.3.1.10. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Serdar Üçok-1 \(Q1\) Makale](#)
(4)A.3.1.11. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Serdar Üçok-1 \(Q2\) Makale](#)
(4)A.3.1.12. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Sertan Sesveren-1 \(Q3\) Makale](#)
(4)A.3.1.13. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Ali Çaylı-2 \(Q4\) Makale](#)
(4)A.3.1.14. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin-2 \(CABI indeks\) Makale](#)
(4)A.3.1.15. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci-1 \(CABI indeks\) Makale](#)
(4)A.3.1.16. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Sertan Sesveren-1 \(ESCI indeks\) Makale](#)
(4)A.3.1.17. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Serdar Üçok-1 \(ESCI indeks\) Makale](#)
(4)A.3.1.18. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Ali Aybek-2 Uluslararası Kitap Bölüm Editörlüğü](#)
(4)A.3.1.19. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci-1 Uluslararası Kitap Bölüm Editörlüğü](#)
(4)A.3.1.20. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin-1 Uluslararası Kitap Bölüm Editörlüğü](#)
(4)A.3.1.21. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hayrettin Karadöl-1 Uluslararası Kitap Bölüm Editörlüğü](#)
(4)A.3.1.22. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin-2 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
(4)A.3.1.23. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Ali Aybek-2 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
(4)A.3.1.24. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Cafer Gençoğlu-2 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
(4)A.3.1.25. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Serpil Gençoğlu-2 Uluslararası Kitap Bölüm YAZARLIĞI](#)
(4)A.3.1.26. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Ali Çaylı-2 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
(4)A.3.1.27. [Yök Akademik-Prof. Dr. Hasan Değirmenci-1 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
(4)A.3.1.28. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Sertan Sesveren-1 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
(4)A.3.1.29. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Hayrettin Karadöl-1 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
(4)A.3.1.30. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Sertan Sesveren-1 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
(4)A.3.1.31. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Ali Çaylı- 1 Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı](#)
(4)A.3.1.32. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin-1 Ders Kitabı Bölüm Yazarlığı](#)
(4)A.3.1.33. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Hayrettin Karadöl-1 Ders Kitabı Bölüm Yazarlığı](#)
(4)A.3.1.34. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Hasan Değirmenci-2 Uluslararası Bildiri](#)
(4)A.3.1.35. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Ali Aybek-2 Uluslararası Bildiri](#)
(4)A.3.1.36. [YÖK AKADEMİK-Doç. Dr. Serdar Üçok-2 Uluslararası Bildiri](#)
(4)A.3.1.37. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Servet Tekin-1 Uluslararası Bildiri](#)
(4)A.3.1.38. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Adil Akyüz-1 Uluslararası Bildiri](#)
(4)A.3.1.39. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi-1 Uluslararası Bildiri](#)
(4)A.3.1.40. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Cafer Gençoğlu-1 Uluslararası Bildiri](#)
(4)A.3.1.41. [YÖK AKADEMİK-Prof. Dr. Serpil Gençoğlu-1 Uluslararası Bildiri](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

Düzey: 4

C.3.2. öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim

Öğretim elemanlarının araştırma

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, öğretim elemanı ve araştırmacı performansını **bilimsel üretkenlik, proje etkinliği ve akademik katkı düzeyi** temelinde sistematik olarak izlemektedir.

Performans İzleme ve Değerlendirme Süreci: Her öğretim elemanının yürüttüğü projeler, yayınlar, atıf sayıları, kongre katılımları, danışmanlık faaliyetleri, toplumsal

performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

katkı çalışmaları ve mezun ettiği lisansüstü öğrenci sayıları yıllık olarak kaydedilmektedir. Bu veriler, **KSÜ VERSİS ((4)C.3.2.1)** üzerinden raporlanmakta ve **Bölüm Kalite Komisyonu ((4)C.3.2.2)** tarafından düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Uyum ve Bütünleşik Değerlendirme: Performans değerlendirmesi, öğretim elemanlarının bireysel akademik hedefleri ile bölümün stratejik araştırma hedefleri arasında uyum gözetilerek yürütülmektedir. Elde edilen sonuçlar; akademik yükseltme süreçleri, teşvik başvuruları ve görev dağılımlarında kullanılmakta, geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla **sürekli iyileştirme ve gelişim kültürü** desteklenmektedir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, **2025 yılı itibarıyla ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından etkin biçimde yararlanan**, proje tabanlı bilimsel üretimi önceleyen güçlü bir araştırma kültürüne sahiptir. Bölüm akademisyenleri, **TÜBİTAK ve üniversite içi destek mekanizmaları** aracılığıyla yürüttükleri projelerle hem bilimsel bilgi üretimine hem de uygulamaya dönük Ar-Ge çıktılarının geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Bu kapsamda **Doç. Dr. Hayrettin Karadöl**, 2025 yılı içerisinde iki ayrı **TÜBİTAK 1001** projesinde araştırmacı olarak görev almış; sensör teknolojileri, veri analitiği ve enerji verimliliği odaklı yenilikçi Ar-Ge faaliyetleri yürütmüştür. Ayrıca yürütücülüğünü üstlendiği bir araştırma projesi başarıyla tamamlanmış; TÜBİTAK'a sunulan sonuç raporunun kabul edilmesinin ardından elde edilen bilimsel çıktılar uygulamaya aktarılmıştır ((4)C.3.2.3).

Doç. Dr. Serdar Üçok, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında yürüttüğü projesini başarıyla tamamlamış; bu süreçte edindiği uluslararası araştırma deneyimi ile bölümün küresel iş birliği ağlarının güçlenmesine ve uluslararası görünürlüğünün artmasına önemli katkılar sağlamıştır ((4)C.3.2.4).

Doç. Dr. Sertan Sesveren, halen yürütülmekte olan bir adet **TÜBİTAK destekli projede** araştırmacı olarak görev almakta olup, ilgili çalışma alanında bölümün araştırma kapasitesini ve disiplinler arası etkileşimini güçlendiren katkılar sunmaktadır ((4)C.3.2.5).

Buna ek olarak **Prof. Dr. Ali Aybek**, yürütücülüğünü üstlendiği iki adet **BAP (Bilimsel Araştırma Projesi)** ile bölümün laboratuvar altyapısının güçlendirilmesine, araştırma çıktılarının artırılmasına ve genç araştırmacıların desteklenmesine önemli katkılar sağlamıştır ((4)C.3.2.6).

Prof. Dr. Adil Akyüz, yürütücüsü ve araştırmacısı olarak görev aldığı **üniversite içi ve dış destekli araştırma projeleri** kapsamında tarımsal mekanizasyon, enerji kullanımı ve sürdürülebilir üretim sistemleri alanlarında bilimsel çalışmalar yürütmüş; elde edilen proje çıktılarıyla bölümün uygulamaya dönük araştırma kapasitesinin gelişmesine katkı sağlamıştır ((4)C.3.2.7).

Prof. Dr. Hasan Değirmenci, yer aldığı **BAP ve dış destekli projeler** aracılığıyla tarımsal yapılar, çevre kontrolü ve mühendislik uygulamaları alanlarında bölümün araştırma çeşitliliğini artırmış; lisansüstü tez danışmanlıkları ve bilimsel yayınlarıyla akademik üretkenliği desteklemiştir ((4)C.3.2.8).

Prof. Dr. Cafer Gençdoğan, yürütücülüğünü üstlendiği **BAP destekli projeler** kapsamında hidroponik ve kontrollü ortam tarımı, sulama otomasyonu ve su kullanım etkinliği konularında araştırmalar yürütmekte; geliştirilen sistem ve sonuçlar bölümün deneysel araştırma altyapısını güçlendirmektedir ((4)C.3.2.9).

Prof. Dr. Serpil Gençdoğan, yürütücüsü olduğu **BAP projeleri** ile bitkisel üretim, çoğaltma teknikleri ve kontrollü çevre koşullarında üretim süreçlerine odaklanan çalışmalar gerçekleştirmiş; proje çıktılarıyla bölümün bitkisel üretim ve biyoteknoloji alanlarındaki akademik katkısını artırmıştır ((4)C.3.2.10).

Bu veriler doğrultusunda, bölüm akademisyenlerinin **iç ve dış destekli projelerde aktif rol aldığı**, özellikle **TÜBİTAK destekli projelerin** bölümün araştırma ekosisteminde merkezi bir yer tuttuğu görülmektedir. Söz konusu projeler; akademisyen başına düşen dış destekli proje sayısını artırmakta, araştırma niteliğini güçlendirmekte ve bölümün **ulusal ve uluslararası Ar-Ge kapasitesini** somut biçimde ortaya koymaktadır.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının 2025 yılı araştırma performansı; **uluslararası nitelikli yayınlar, kitap çalışmaları, bilimsel toplantılara katılım, toplumsal ve sektörel etkileşim faaliyetleri** dikkate alınarak bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanlarının hem **nitelik hem de nicelik açısından yüksek bir akademik üretkenlik sergilediği** görülmektedir.

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayın Performansı

2025 yılında bölüm öğretim elemanları tarafından SSCI, SCI, SCI-Expanded ve Scopus/WoS InCites kapsamındaki dergilerde **7 adet özgün araştırma makalesi** yayımlanmıştır. Bu yayınlar; *Aquatic Conservation, Hydrobiologia, Journal of Agronomy and Crop Science, Environmental Science and Pollution Research, International Journal of Agricultural and Biological Engineering* gibi alanında saygın ve yüksek etki değerine sahip dergilerde yer almıştır. Çalışmalar; **su kaynakları yönetimi, tarımsal su stresi, biyokütle ve biyogaz, çevresel biyoteknoloji, hayvansal üretimde çevresel koşullar ve ekosistem koruma** gibi disiplinler arası ve güncel temalara odaklanarak bölümün araştırma çeşitliliğini ve uluslararası görünürlüğünü güçlendirmiştir ((4)C.3.2.11 - ((4)C.3.2.21).

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayın Performansı

ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde **4 adet araştırma makalesi** yayımlanmıştır. Bu çalışmalar; **sulama performans analizi, damla sulama sistemlerinde sıcaklık etkileri, biyoyakıt ve tarımsal atıkların enerji potansiyeli** gibi uygulamaya dönük konuları ele alarak bölgesel tarım ve su yönetimi politikalarına bilimsel katkı sağlamıştır ((4)C.3.2.11 - ((4)C.3.2.21).

Kitap ve Kitap Bölümü Çalışmaları

Bölüm öğretim elemanları 2025 yılında **uluslararası ve ulusal yayınevleri tarafından basılmış toplam 13 kitap/bölüm çalışmasına** katkı sunmuştur. Springer, FAO, Akademisyen Kitabevi, İKSAD ve Duvar Yayınları gibi saygın yayınevlerinde yayımlanan bu eserler; **iklim değişikliği, sulama yönetimi, kuraklığa dayanıklı bitkiler (kinoa), arazi toplulaştırması, tarımda mekanizasyon, drone teknolojileri ve sürdürülebilir tarım** gibi stratejik alanları kapsamaktadır. Ayrıca açık ve uzaktan öğretim kapsamında yayımlanan ders kitabı bölümleriyle eğitim-öğretim süreçlerine doğrudan katkı sağlanmıştır ((4)C.3.2.11 - ((4)C.3.2.21).

Bilimsel Toplantılar, Panel ve Akademik Etkileşim

Bölüm öğretim elemanları 2025 yılında **uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda** aktif olarak yer almış; teknik bildiriler sunmuş, panelist olarak görev almış ve bilimsel ağlarını güçlendirmiştir. Özellikle **Tarım ve Orman Şurası** gibi ulusal düzeyde stratejik öneme sahip platformlarda yer alınması, bölümün **politikaya yön veren akademik katkı kapasitesini** ortaya koymaktadır.

Teknik Geziler ve Öğrenci Etkileşimi

Araştırma ve uygulama temelli eğitimi desteklemek amacıyla; **sulama birlikleri, tarım sanayii kuruluşları, TKDK ve uluslararası tarım fuarlarına** yönelik çok sayıda teknik gezi düzenlenmiştir. Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının **araştırma-bölge-sanayi-öğrenci etkileşimini bütüncül biçimde yönettiğini** göstermektedir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nün **bilimsel yayın ve atıf performansı**, öğretim üyesi bazında nicel göstergelerle değerlendirildiğinde, bölümün **yüksek üretkenlik, süreklilik ve etki** temelinde güçlü bir araştırma kapasitesine sahip olduğu açıkça görülmektedir. Bölüm akademik kadrosu, SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve Web of Science veri tabanlarında taranan yayınları ve bu yayınlara yapılan atıflar aracılığıyla ulusal ve uluslararası bilimsel literatüre düzenli katkı sunmaktadır.

Toplam yayın sayıları incelendiğinde, **Prof. Dr. Cafer Gençoğlu (140 yayın)** ((4)C.3.2.11), **Prof. Dr. Hasan Değirmenci (136 yayın)** ((4)C.3.2.12) ve **Prof. Dr. Ali Aybek (120 yayın)** ((4)C.3.2.13) bölümün en yüksek yayın üretimine sahip öğretim üyeleri arasında yer almaktadır. Bu akademisyenleri **Prof. Dr. Serpil Gençoğlu (90 yayın)** ((4)C.3.2.14), **Prof. Dr. Adil Akyüz (76 yayın)** ((4)C.3.2.15), **Prof. Dr. Servet Tekin (75 yayın)** ((4)C.3.2.16) ve **Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi (55 yayın)** ((4)C.3.2.17) izlemektedir. Doçent düzeyinde ise **Doç. Dr. Sertan Sesveren (52 yayın)** ((4)C.3.2.18), **Doç. Dr. Ali Çaylı (34 yayın)** ((4)C.3.2.19), **Doç. Dr. Serdar Üçok (30 yayın)** ((4)C.3.2.20) ve **Doç. Dr. Hayrettin Karadöl (17 yayın)** ((4)C.3.2.21) yayın üretimine aktif biçimde katkı sağlamaktadır. Bu veriler, bölüm genelinde **yayın üretiminin akademik unvanlara dengeli biçimde dağıldığını** ve araştırma kültürünün yaygınlaştığını göstermektedir.

Atıf sayıları değerlendirildiğinde, bölüm yayınlarının **yüksek etki yarattığı** net biçimde ortaya çıkmaktadır. **Prof. Dr. Servet Tekin**, 2023 yılında **142**, 2024 yılında **118** ve 2025 yılında **32** olmak üzere son üç yılda toplam **292 atıf** alarak bölümün en yüksek atıf performanslarından birini sergilemiştir ((4)C.3.2.16). **Prof. Dr. Hasan Değirmenci**, 2023–2025 döneminde sırasıyla **97, 94 ve 95 atıf** ile toplam **286 atıf** almış ((4)C.3.2.12); **Prof. Dr. Adil Akyüz** ise aynı dönemde **79, 88 ve 63 atıf** ile toplam **230 atıf** elde etmiştir

((4)C.3.2.15). **Prof. Dr. Ali Aybek**, üç yılda toplam **218 atıf** ile bölümün yüksek etki oluşturan akademisyenleri arasında yer almaktadır ((4)C.3.2.13). Doçent düzeyindeki atıf performansı da dikkat çekicidir. **Doç. Dr. Ali Çaylı**, 2023 yılında **41**, 2024 yılında **54** ve 2025 yılında **105 atıf** alarak üç yılda toplam **200 atıf** üretmiş; özellikle 2025 yılındaki yüksek artış, yayınlarının güncel literatürde güçlü bir karşılık bulduğunu göstermiştir ((4)C.3.2.19). **Doç. Dr. Sertan Sesveren**, üç yılda toplam **112 atıf** ((4)C.3.2.18), **Doç. Dr. Hayrettin Karadöl** toplam **127 atıf** ((4)C.3.2.21), **Doç. Dr. Serdar Üçok** ise toplam **52 atıf** ile bölümün atıf temelli etki performansına katkı sunmuştur ((4)C.3.2.20). Ayrıca **Prof. Dr. Cafer Gençoğlu** (toplam **172 atıf**) ((4)C.3.2.11), **Prof. Dr. Serpil Gençoğlu** (toplam **105 atıf**) ((4)C.3.2.14) ve **Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi** (toplam **86 atıf**) ((4)C.3.2.17) istikrarlı atıf profilleriyle bölümün bilimsel görünürlüğünü desteklemiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri; **yüksek toplam yayın sayıları, son üç yılda düzenli ve anlamlı atıf artışları ve ilk %10'luk dilimde yer alan dergilerdeki nitelikli yayınları** ile güçlü bir akademik etki ortaya koymaktadır. Bu nicel göstergeler, bölümün **WOS–InCites temelli performans kriterleri açısından rekabetçi, bilimsel üretimde sürekliliği ve etkiyi önceleyen, kurumsal araştırma kapasitesi yüksek bir birim olduğunu** açık biçimde ortaya koymaktadır.

Kanıtlar:

- (4)C.3.2.1. [KSÜ VERSİS Veri Giriş Ekranı](#)
- (4)C.3.2.2. [Bölüm Kalite Komisyonu](#)
- (4)C.3.2.3. [Doç. Dr. Hayrettin Karadöl 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.3.2.4. [Doç. Dr. Serdar Üçok 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.3.2.5. [Doç. Dr. Sertan Sesveren 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.3.2.6. [Prof. Dr. Ali Aybek 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.3.2.7. [Prof. Dr. Adil Akyüz 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.3.2.8. [Prof. Dr. Hasan Değirmenci 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.3.2.9. [Prof. Dr. Cafer Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.3.2.10. [Prof. Dr. Serpil Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri](#)
- (4)C.3.2.11. [Google Scholar-Prof. Dr. Cafer Gençoğlu](#)
- (4)C.3.2.12. [Google Scholar-Prof. Dr. Hasan Değirmenci](#)
- (4)C.3.2.13. [Google Scholar-Prof. Dr. Ali Aybek](#)
- (4)C.3.2.14. [Google Scholar-Prof. Dr. Serpil Gençoğlu](#)
- (4)C.3.2.15. [Google Scholar-Prof. Dr. Adil Akyüz](#)
- (4)C.3.2.16. [Google Scholar-Prof. Dr. Servet Tekin](#)
- (4)C.3.2.17. [Google Scholar-Prof. Dr. Çağatay Tanrıverdi](#)
- (4)C.3.2.18. [Google Scholar-Doç. Dr. Sertan Sesveren](#)
- (4)C.3.2.19. [Google Scholar-Doç. Dr. Ali Çaylı](#)
- (4)C.3.2.20. [Google Scholar-Doç. Dr. Serdar Üçok](#)
- (4)C.3.2.21. [Google Scholar-Doç. Dr. Hayrettin Karadöl](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini bölüm stratejik hedefleri, fakülte eylem planları ve üniversite stratejik planı ile uyumlu olarak yürütmektedir. Bölüm, bölgesel tarım, su yönetimi, iklim değişikliği uyum stratejileri, kırsal kalkınma ve sürdürülebilir üretim sistemleri kapsamında çiftçilere, üretici birliklerine, kamu kurumlarına ve özel sektöre yönelik eğitim, danışmanlık ve uygulamalı teknik destek programları yürütmektedir.

Toplumsal katkı süreçleri; bölüm kurulu, ilgili komisyonlar ve proje ekipleri tarafından planlanmakta; faaliyetlerin yürütülmesi için laboratuvarlar, arazi uygulama alanları, sensör ve izleme sistemleri, eğitim sınıfları gibi mevcut fiziki altyapı etkin biçimde kullanılmaktadır. Ayrıca üniversite BAP fonları, dış paydaş destekleri ve proje bütçeleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli mali kaynaklar sağlanmaktadır.

Yönetim süreçleri, periyodik değerlendirme toplantıları ve VERSİS kayıtları üzerinden izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda faaliyetlerin kapsamı ve etki düzeyi düzenli olarak iyileştirilmektedir. Bu kapsamlı yaklaşım, bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinde bölgesel ihtiyaçlara duyarlı, sürdürülebilir ve ölçülebilir sonuçlar üretmesini sağlamaktadır.

Düzy: 4

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KSÜ Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı politikası doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimini kurumsal bir yapı içinde gerçekleştirmektedir. Bölümün toplumsal katkı süreçlerine ilişkin organizasyonel yapısı, **Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası** ile uyumludur ((4)D.1.1.1). Bu çerçevede toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine yönelik görev tanımları açık biçimde belirlenmiş olup ((4)D.1.1.2), süreçlerin koordinasyonu Bölüm Başkanlığı ve ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

Akademik personelin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin sorumlulukları bölüm yönergesi kapsamında tanımlanmış; çiftçi eğitimleri, sulama yönetimi ve çevresel sürdürülebilirlik temalarında düzenlenen etkinliklerde öğretim elemanları aktif rol almıştır. Ayrıca bölüm, toplum hizmeti uygulamalarının yürütüldüğü fakülte içi komisyonlara düzenli olarak katkı sunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin işlerliği bölüm içi akademik kurul toplantılarında periyodik olarak değerlendirilmekte ((4)D.1.1.3) ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu iyileştirme kültürü doğrultusunda yapılan güncellemeler bölüm faaliyet raporlarında düzenli şekilde yer almaktadır ((4)D.1.1.4).

Bölüm, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirdiği ortak çalışmalarla (ör. sulama eğitimi programları, arazi günü etkinlikleri, teknik danışmanlık hizmetleri) bölgesel kalkınmaya katkı sunmaktadır.

Kanıtlar:

(4)D.1.1.1. [KSÜ Toplumsal Katkı Politikası Belgesi](#)

(4)D.1.1.2. [Bölüm Görev Tanımları ve İş Akış Şeması](#)

(4)D.1.1.3. [Biyosistem Mühendisliği Bölüm Kurulu Toplantısı](#)

(4)D.1.1.4. [Bölüm Faaliyet Raporları](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Düzy: 4

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için insan, fiziksel ve mali kaynaklarını stratejik ve etkin biçimde kullanmaktadır.

Kaynak Türleri ve Kullanımı

İnsan Kaynakları: Öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve lisans/Yüksek lisans öğrencileri toplumsal katkı projelerinde aktif rol almaktadır. Öğrenci toplulukları ve gönüllü gruplar, sosyal ve çevresel projelerin yürütülmesinde destek sağlamaktadır.

Fiziksel Kaynaklar: Laboratuvarlar, atölyeler, saha uygulama alanları ve seralar, kamu ve özel sektör iş birliklerinde toplumsal hizmet amaçlı kullanılmaktadır. Sulama, toprak ve tarım teknolojileri ekipmanları, saha eğitimleri ve pilot projelerde paylaşılmaktadır.

Mali Kaynaklar: Üniversite bütçesi, BAP, TÜBİTAK, kalkınma ajansları ve Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli projeler toplumsal katkı faaliyetlerinde etkin şekilde kullanılmaktadır (4)D.1.2.1 - (4) D.1.2.8). Kaynak kullanımı, proje planlaması ve raporlama süreçleri ile takip edilmekte, etkinlik ve sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- (4)C.3.2.1. [Doç. Dr. Hayrettin Karadöl 2025 yılındaki Projeleri](#)
(4)C.3.2.2. [Doç. Dr. Serdar Üçok 2025 yılındaki Projeleri](#)
(4)C.3.2.3. [Doç. Dr. Sertan Sesveren 2025 yılındaki Projeleri](#)
(4)C.3.2.4. [Prof. Dr. Ali Aybek 2025 yılındaki Projeleri](#)
(4)C.3.2.5. [Prof. Dr. Adil Akyüz 2025 yılındaki Projeleri](#)
(4)C.3.2.6. [Prof. Dr. Hasan Değirmenci 2025 yılındaki Projeleri](#)
(4)C.3.2.7. [Prof. Dr. Cafer Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri](#)
(4)C.3.2.8. [Prof. Dr. Serpil Gençoğlu 2025 yılındaki Projeleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

AÇIKLAMALAR: Biyosistem Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı performansını; eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri, çiftçi eğitimleri, teknik danışmanlık hizmetleri, kamu-üniversite-sanayi iş birlikleri, saha demonstrasyonları, bilimsel yaygınlaştırma faaliyetleri ve paydaş memnuniyet geri bildirimleri üzerinden düzenli olarak izlemektedir.

Faaliyetlerin etki düzeyi, VERSİS veri kayıtları, yıllık bölüm raporları ve paydaş değerlendirme sonuçları ile ölçülmekte; toplumsal katkıya ilişkin göstergeler nicel (katılımcı sayısı, eğitim saati, uygulama alanı, proje çıktısı) ve nitel (etki analizi, paydaş memnuniyeti, sürdürülebilirlik) kriterler doğrultusunda değerlendirilerek bölüm kurulunda periyodik olarak gözden geçirilmektedir.

Elde edilen sonuçlar, toplumsal katkı stratejilerinin güncellenmesinde, yeni iş birliği modellerinin geliştirilmesinde ve mevcut faaliyetlerin kapsamının iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Bu sistematik yaklaşım, bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesini, bölgesel tarım ve çevre yönetimine yüksek etkiyle katkıda bulunmasını sağlamaktadır.

Düzye: 4

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerinin **etkililiğini, erişimini ve sürdürülebilirliğini** ölçmek amacıyla sistematik bir izleme ve değerlendirme mekanizması işletmektedir. Yürütülen projeler, saha çalışmaları, fuar katılımları ve paydaş iş birlikleri her dönem sonunda **Bölüm Kalite Komisyonu** ((4)D.2.1.1) tarafından analiz edilmekte, sonuçlar stratejik plan göstergeleriyle karşılaştırılarak raporlanmaktadır ((4)D.2.1.2), (4)D.2.1.3). Elde edilen veriler, **öğrenci** ((4)D.2.1.4), **mezun** ((4)D.2.1.5) ve **dış paydaş geri bildirimleri** ile desteklenmekte; bu sayede toplumsal katkı faaliyetlerinin toplum üzerindeki etkisi somut biçimde değerlendirilmektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda güçlü yönlerin yaygınlaştırılması, geliştirilmesi gereken alanlarda ise **iyileştirme eylem planları** hazırlanmakta ve bir sonraki dönem faaliyetlerine entegre edilmektedir. Bu döngüsel yapı, bölümde **sürekli iyileştirme, hesap verebilirlik ve paydaş odaklılık** ilkelerinin kurumsallaşmasını sağlayarak, toplumsal katkı performansının her yıl daha yüksek düzeyde sürdürülmesine olanak tanımaktadır.

Kanıtlar:

- (4)D.2.1.1. [Bölüm Kalite Komisyonu](#)
(4)D.2.1.2. [Bölüm İç Değerlendirme Raporları](#)
(4)D.2.1.3. [Bölüm Faaliyet Raporları](#)
(4)D.2.1.4. [Öğrenci Anketleri](#)
(4)D.2.1.5. [Mezun anketleri](#)

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Kalite Güvence Sistemi

Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nde kalite güvence süreçleri, Üniversite ve Fakülte Kalite Komisyonlarıyla uyumlu biçimde planlanmakta, uygulanmakta ve düzenli olarak izlenmektedir. Bölüm Kalite Komisyonu aktif olarak çalışmakta; kararlar paydaş katılımıyla alınmakta ve sürekli iyileştirme döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) etkin biçimde işletilmektedir. Kalite kültürü tüm akademik ve idari personele yayılmış, kalite süreçleri kurumsal bir alışkanlık haline gelmiştir.

2. Eğitim ve Öğretim

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ZİDEK ölçütleriyle uyumlu biçimde yürütülmektedir. Program çıktıları düzenli olarak gözden geçirilmekte, ders içerikleri sektör beklentileri ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları, proje tabanlı uygulamalar, teknik geziler ve staj programlarıyla desteklenmiştir. Bu yapı, mezunların mesleki yeterlik ve istihdam edilebilirlik düzeyini artıran güçlü bir eğitim sistemi oluşturmuştur.

3. Araştırma ve Geliştirme

Bölüm, ulusal ve uluslararası araştırma projeleriyle desteklenen aktif bir Ar-Ge kültürüne sahiptir. TÜBİTAK, BAP ve kalkınma ajansları destekli projeler yürütülmekte; öğretim üyeleri SCI/SCI-Expanded indeksli dergilerde nitelikli yayınlar gerçekleştirmektedir. Laboratuvar altyapısı güçlü olup, öğrenci araştırma projelerine de erişim imkânı sunulmaktadır. Disiplinler arası iş birlikleri ve güncel teknolojik uygulamalar, bölümün araştırma kapasitesini sürekli artırmaktadır.

4. Toplumsal Katkı

Bölüm, toplumsal katkıyı kurumsal misyonunun bir parçası olarak benimsemiştir. Tarımsal üretim, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma odaklı etkinlikler; fuar katılımları, eğitim programları, saha çalışmaları ve paydaş iş birlikleriyle desteklenmektedir. Özellikle **ÜNİDES Programı** kapsamında yürütülen **"Tarım Fuarında Buluşalım: Bilimde Üret, Girişimde Yükselt"** projesi, öğrenci liderliğinde yürütülen yenilikçi bir toplumsal etki örneği olmuştur. Bu yaklaşım, bölümün üniversite-toplum etkileşimini güçlendiren, ölçülebilir ve sürdürülebilir katkı sağlayan bir yapı kurduğunu göstermektedir.

5. Yönetim Sistemi

Bölüm yönetimi, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir anlayışla çalışmaktadır. Görev, yetki ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmış; karar alma süreçlerine tüm akademik personel ve paydaşlar dâhil edilmiştir. KSÜ VERSİS, EBYS ve PBS gibi kurumsal bilgi yönetim sistemlerinin etkin kullanımı, veriye dayalı karar verme süreçlerini desteklemektedir. Liderlik, kalite ve stratejik yönetim kültürü güçlüdür; bölüm, kurumsal dönüşüm kapasitesi yüksek, dinamik ve sürekli gelişen bir yapıya sahiptir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

1. Kalite Güvence Sistemi

Bölümde kalite güvence süreçleri etkin biçimde yürütülmekle birlikte, kalite göstergelerinin **sayısal performans kriterleriyle** izlenmesi ve ölçülmesi daha sistematik hale getirilebilir. İç değerlendirme sonuçlarının, paydaşlara düzenli olarak geri bildirim şeklinde sunulması ve iyileştirme eylem planlarının yıllık bazda izlenmesi kalite kültürünü daha da güçlendirecektir.

2. Eğitim ve Öğretim

Eğitim programı güncel ve işlevsel olmakla birlikte, **mezun izleme sisteminin** tam anlamıyla dijitalleştirilmesi ve veriye dayalı olarak program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi geliştirilmelidir. Ayrıca sektör temsilcilerinin ders planı güncellemelerine **daha aktif katılımı**, uygulamalı ders sayısının artırılması ve uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi önerilmektedir.

3. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma projelerinin sayısı ve niteliği artış eğilimindedir; ancak **lisans öğrencilerinin araştırma projelerine entegrasyonu** ve **dış kaynaklı proje oranının artırılması** bölümün araştırma performansını daha ileri seviyeye taşıyacaktır. Uluslararası ortak projelerde öğretim üyelerinin etkinliği artırılmalı, laboratuvar altyapısının modernizasyonu ve proje yönetimi eğitimi desteklenmelidir.

4. Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki değerlendirmesi yapılıyor olmakla birlikte, bu etkinin **nicel olarak ölçülmesi** (katılım sayıları, paydaş memnuniyet oranları, etki analizleri vb.) sürecin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır. Bölüm, elde ettiği iyi uygulamaları ve başarı örneklerini düzenli raporlar aracılığıyla **fakülte ve üniversite düzeyinde yaygınlaştırarak** görünürlüğünü daha da artırmalıdır.

5. Yönetim Sistemi

Yönetim süreçleri katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir; ancak **veri tabanlı karar destek sistemlerinin** daha aktif kullanımı ve **kurumsal risk yönetimi** yaklaşımının geliştirilmesi önerilmektedir. Akademik ve idari personelin liderlik ve kalite yönetimi alanlarında **hizmet içi eğitimlerle desteklenmesi**, yönetişim kalitesini güçlendirecektir.



Sürrekli öğrenmenin,
değişimin ve geleceğin adresi