



**Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Biyosistem Mühendisliği Bölümü
Kurum İç Değerlendirme Raporu**

Raporun Kapsadığı Dönem: 2024 yılı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

AÇIKLAMALAR:

	Düzey: 4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen Yönetişim modeli ile gerçekleşmenin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcılar ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleğin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ziraat Fakültesi'ne bağlı olarak 1992 yılında 3837 Sayılı Kanunla Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü olarak kurulmuştur. Bölüm 2010 yılında iki bölümün birleşmesiyle (Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarım Makinaları) Biyosistem Mühendisliği Bölüm ismini almıştır. Bölüm Arazi ve Su Kaynakları, Tarımsal Yapılar Tarımsal Makine Sistemleri ve Tarımsal Enerji Sistemleri olmak üzere dört (4) anabilim dalından oluşmaktadır. Biyosistem Mühendisliği bölümünde eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler anabilim dalları tarafından yürütülmektedir. Bölümde liderlik ve kalite yönetimi, Bölüm Kurulu (Bölüm Başkanı, Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanları) ve ilgili Komisyonlar (Kalite, Eğitim-Öğretim, Staj, Bologna, Farabi ve Mevlana, Erasmus, Öğrenci Danışmanlığı) tarafından gerçekleştirilmektedir. İdari faaliyetler ise Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Sekreterliği aracılığıyla yürütülmektedir. Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı yasal düzenlemeler çerçevesinde gözetilerek yapılmaktadır ((4)A.1.1.1). Görev dağılımı yapılırken ve komisyonlar belirlenirken tüm akademik personele eşit olacak şekilde iş yükü verilmesine dikkat edilmektedir ((4)A.1.1.2). Akademik öğrenciye danışmanlıklar verilirken her kademedeki öğretim üyesine eşit olacak şekilde dağıtım yapılmasına özen gösterilmektedir ((4)A.1.1.3, (4)A.1.1.4). Bölüm Kalite Güvencesi; KSÜ Kalite Komisyonu ve KSÜ Stratejik Planı kapsamındaki ilkelere uyumlu bir şekilde Planlanmakta, Uygulanmakta, Kontrol edilmekte ve gerekli önlemler oluşturulmakta; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları bulunmaktadır. Ayrıca, Bölüm iç kalite çalışmalarında daha önce elde edilmiş sonuçların izlenmesi/değerlendirilmesi ve sonuçların gelecekte yeni karar süreçlerine katkı sağlanmasına yönelik iyileştirmeler sürdürülmektedir ((4)A.1.1.5). Çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti ile paydaşların temsil edilmesini benimsemiş bir birim olarak, Biyosistem Mühendisliği Bölümlerinde yapılan gerek Bölüm Kurullarına gerekse Anabilim Dalı kurullarına akademik personelin katılımı sağlanmakta ve herkes fikir beyan edebilmektedir. Kurullarda oylama yapılarak kararlar alınmaktadır. Bölümün kalite süreçlerini yönlendirme ve geliştirilmesinde; Bölüm ve Fakültemiz Kalite Komisyonunda görev alan üyelerden, Üniversitemiz ve Fakültemiz Kalite Komisyonunda yer alan akademisyenlerden destek alınmaktadır. Ayrıca ilgili kurumların web sayfalarından destek alınarak bölüm içi Kalite Stratejik Planları değerlendirilip, geliştirilmektedir ((4)A.1.1.6, (2)A.1.1.7, (3)A.1.1.8). Kalite Komisyonu ve Fakülte Yönetim Kuruluna iç paydaş olarak katılmaktadır. Birimdeki tüm görevlere ait görev tanımları ile yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek ilgili personele bildirilmiş ve birim web sayfasında yayınlanmıştır ((4)A.1.1.9). Bölümün yapmış olduğu faaliyetler düzenli bir şekilde KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemine (KASVES) işlenmekte ve sonuçlar ayrıca sistemi üzerinden toplanmaktadır ((4)A.1.10). Toplanan bu veriler, stratejik planlama ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Bu süreç içerisinde Arazi ve Su Kaynakları, Tarımsal Yapılar, Tarımsal Makine Sistemleri ve Tarımsal Enerji Sistemleri anabilim dalının istek ve görüşlerini de dikkate alınmaktadır. Birimdeki kararlar ve uygulamalar hakkında, içeriğine ve konusuna göre, resmi yazışma, web sayfasında duyurma, elektronik posta yoluyla bilgilendirme ve/veya birebir görüşmeler yoluyla dış paydaşlara bilgi verilmektedir. Birim programlarında akreditasyon çalışmaları sürdürülmekte olup, bunlarla ilgili toplantılar yapılmakta ve eğitimler düzenlenmektedir ((2)A.1.1.3.2). Biyosistem Mühendisliği Bölümü köklü bir geçmişe sahip olmasından dolayı kurumsal kimlik ve işleyiş tüm personel tarafından benimsenmektedir.

	Kanıtlar: A.1.1.1. bölüm organizasyon şeması A.1.1.2. biyosistem mühendisliği komisyon görevlendirme yazısı A.1.1.3. biyosistem mühendisliği komisyon listeleri web sayfası A.1.1.4. biyosistem mühendisliği öğrenci danışmanlık listeleri web sayfası A.1.1.5. YÖKAK yükseköğretim kalite kurulu web sayfası A.1.1.6.. KSÜ strateji ve kalite koordinatörlüğü web sayfası A.1.1.7.biyosistem mühendisliği bölüm anabilim dalı kurulu resmi yazılar A.1.1.8.KSÜ ziraat fakültesi kalite web sayfası A.1.1.9. KSÜ biyosistem mühendisliği bölüm kalite web sayfası A.1.1.10. KSÜ kalite ve strateji veri sistemi (KASVES) web sayfası A.1.1.11.bölüm akreditasyon bilgilendirme ve değerlendirme toplantı yazısı
--	---

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
	Düzey: 4
A.1.2. Liderlik Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.	Biyosistem Mühendisliği bölüm başkanı ve bölümün oluşumunda yer alan Anabilim dalı başkanları (Arazi ve Su Kaynakları, Tarımsal Yapılar Tarımsal Makine Sistemleri ve Tarımsal Enerji Sistemleri) yükseköğretimdeki değişimi ve karmaşıklığı minimize eden bir kalite güvence sistemini ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve istekli olması yüksektir. Bölüm bu süreçte çevik ve kararlı bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir ((4)A.1.2.1). Bölüm olarak Kalite Politikamız; Stratejik Planımızda belirlemiş olduğumuz amaç ve hedeflere ulaşabilmek için, kurum içi ve kurum dışı tüm paydaşlarımızın etkin katılım ve desteklerini arkamıza alarak ülkemizdeki diğer Ziraat Fakülteleri'ne bağlı Tarım ve Biyosistem Mühendisliği bölümleri arasında ilk sıralarda yer almak, Uluslararası düzeyde alanına değer katacak nitelikli mezunlar yetiştirmektir. Bölümümüzün öğretim elemanlarından oluşan Kalite Komisyonumuz bulunmaktadır ((4)A.1.2.2). Kalite Komisyonu Bölüm İç Değerlendirme Raporunu dönemsel olarak hazırlamakta ve Bölüm web sayfasında Kalite ve İç Kontrol seçeneği altında yayınlanmaktadır ((4)A.1.2.3). Bölüm Başkanı birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimsel isteklendirme (motivasyon) ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Biyosistem Mühendisliği bölümünde akademik iş ve işleyişin düzenli yürütülmesi için tüm personelin katılımı ile komisyonlar (Kalite Komisyonu, Bologna Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Staj Komisyonu) ve koordinatörlükler (Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi ve Mevlana Koordinatörlüğü) kurulmuştur ((4)A.1.2.4). Akademik ve idari personeller ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Yazışmalar Üniversite Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmakla birlikte bazı duyurular kurumsal mail adresleri ve bölüm için oluşturulmuş WhatsApp Web üzerinden yapılmaktadır ((4)A.1.2.5, (4)A.1.2.6, (5)A.1.2.7). Bölüm yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için herhangi bir yöntem bulunmamaktadır. Bölümdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan herhangi bir yöntem bulunmamaktadır. Bu zayıf yönlerin geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.
	Kanıtlar: A.1.2.1. biyosistem mühendisliği organizasyon şeması A.1.2.2.kalite_ve_stratejik_plan_komisyon_listesi A.1.2.3. biyosistem mühendisliği bölümü kalite ve iç kontrol raporlar web sayfası A.1.2.4. biyosistem mühendisliği bölüm komisyonları web sayfası A.1.2.5. elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) giriş sayfası A.1.2.6. kurumsal mail giriş sayfası A.1.2.7.bölüm WhatsApp web görünüm sayfası

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
	Düzey: 3
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.	Biyosistem Mühendisliği bölümü Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak bölümün geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Bölümümüz Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri yakından takip etmekte ve bu değişimlere ayak uydurmak için gerekli adımları atmaktadır. Bölümümüz Tarım ve Orman Bakanlığı, Devlet Su İşleri, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Tarımsal Araştırma Enstitüsü, Sulama Birlikleri, Tarım Kredi Kooperatifi, TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası, Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK), üniversiteler gibi kamu ve özel kuruluşları ile ve devam eden öğrencileri ile görüş alış verişi yapmaktadır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda staj, mesleki uygulamalar, kongreler, akademik söyleşiler gibi etkinlikler düzenlemekte ve paydaşlara destek vermektedir ((2)A.1.3.1, (3)A.1.3.2). Biyosistem Mühendisliği Bölümünün geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda eğitim öğretim güncellenmesi yapılmaktadır. Ders planları dönemsel olarak bölüm kurul toplantılarında güncellenmekte, eğitim-öğretim etkinliği arttırmak için stratejiler belirlenmektedir ((4)A.1.3.3). Eğitim programlarında girişimcilik, inovasyon ve teknoloji alanları ile ilgili zorunlu veya seçmeli dersler verilmektedir. Kanıtlar: A.1.3.1.paydaş_kongre_toplantı_fotoğrafları_kongre_web_sayfası A.1.3.2.farklı_kurumlarda_staj_yapan_öğrenci_listesi A.1.3.3.2024-2025 eğitim öğretim ders planları

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
	Düzey: 3
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.	Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği bölümü Kalite Politikası; Stratejik Planımızda belirlemiş olduğumuz amaç ve hedeflere ulaşabilmek için, tüm paydaşlarımızın etkin katılım ve desteklerini arkamıza alarak ülkemizdeki diğer Ziraat Fakülteleri Biyosistem Mühendisliği bölümleri arasında ilk sıralarda yer almak, Uluslararası düzeyde alanına değer katacak nitelikli mezunlar yetiştirmektir. Bölümümüz Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ve Ziraat Fakültesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak; 1-Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi, 2-Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi, 3- Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi, 4- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri ödüllendirmeyi, yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı, 5- Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı, 6- İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren bir bölüm olmayı, benimsemektedir. Bölümün iç kalitesinin artırılmasına yönelik bölüm içi ve dış paydaşı olan Fakülte ve Üniversite kalite komisyonlarıyla toplantılar düzenlenmekte, paydaşların katılımıyla da bölüm kalitenin artırılması için stratejiler geliştirilmektedir ((4)A.1.4.1). Bölümümüz misyonunu gerçekleştirmek, vizyon, kalite politikası, amaç ve hedeflerine emin adımlarla ulaşmak için kalite çalışmalarını tabana yayarak ilerleme yolunu seçmiştir. Bölümümüz misyonunu gerçekleştirmek, vizyon, kalite politikası, amaç ve hedeflerine emin adımlarla ulaşmak için kalite çalışmalarını tabana yayarak ilerleme yolunu seçmiştir. Bu doğrultuda Ziraat Fakültesi ve Biyosistem Mühendisliği Bölümü bünyesinde kalite komisyonu bulunmaktadır ((4)A.1.4.2, (4)A.1.4.3). Bölüm Kalite Komisyonu toplanarak bölümün iç kalite güvencesi ile ilgili raporları hazırlamaktadır ((4)A.1.4.4). Eğitim öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin iç kalite güvencesi kapsamında tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar ile Kalite Komisyonunun çalışmalarına ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiş; kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla kalite çalışmalarına hız verilmiştir. Bölümümüzde akademik kurullarımız aktif olarak toplanmakta, buralarda yapılan görüşmelerde tespit edilen sorun ve aksaklıklar yönetim birimlerince değerlendirilerek çözülmektedir. Bu bağlamda, Biyosistem Mühendisliği bölüm akademik kurullarının düzenli olarak toplanması ve toplantıya tüm personelin katılımı

	sağlanmaktadır ((4)A.1.4.5). Kalite komisyonlarının kurulmuş olması, kalite süreçleri ile ilgili etkin ve katılımcı bir anlayışın benimsenmiş ve uygulanıyor olması bölümümüzde kalite politikasının varlığı ve yaygınlığı ile ilgili kanıtlar arasındadır. Bölümümüzün misyon ve vizyonu ile kalite politikası web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.4.6). Uluslararasılaşma bölümümüzün de öncelikli hedefleri arasında olup bu doğrultuda belirlenmiş temel göstergeler bulunmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile öğretim elamanı ve öğrenci düzeyinde uluslararası değişim programlarından yararlanılmaktadır. Bölümümüz adına TÜBİTAK 2219 bursu ile Amerika Birleşik Devletleri, South Dakota Üniversitesinde doktora sonrası araştırma programı (Postdoc) eğitimine devam etmektedir ((4)A.1.4.7). Gelen öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artırmak için yapılması gereken hususlar mevcuttur.
	Kanıtlar: A.1.4.1.bölüm içi ve dış paydaş toplantı fotoğrafları A.1.4.2.Ziraat fakültesi kalite komisyon listesi A.1.4.3.biyosistem mühendisliği komisyon listesi A.1.4.4.biyosistem mühendisliği kalite yönetimi ve iç kontrol web sayfası A.1.4.5.bölüm akademik kurul toplantı tutanakları

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
	Düzyey: 4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ziraat Fakültesi Fakültesine bağlı Bölümümüzün misyon ve vizyonu ile kalite politikası web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.1). Biyosistem Mühendisliği olarak Bölümümüzün eğitim amaçları ve kazanımları, her yıl hazırlanan faaliyet ve öz değerlendirme raporları ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte ve Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır ((4)A.1.5.2). Programlarımız açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak hazırlanmakta; bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, bölümümüz temel faaliyetleri konusunda web sayfası etkin bir şekilde kullanılarak, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, etkinlik ve faaliyetler kamuoyuyla paylaşılmaktadır Ayrıca sosyal medya hesapları aracılığı ile de paydaşlarımızın bilgilendirilmesi sağlanmaktadır((4)A.1.5.1).
	Kanıtlar: A.1.5.1- Biyosistem Mühendisliği Bölümü Web sayfası A.1.5.2- Biyosistem Mühendisliği Kalite Yönetimi ve İç Kontrol Web sayfası

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.	
AÇIKLAMALAR:	
	Düzey: 4
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar Misson ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ziraat Fakültesine bağlı Biyosistem Mühendisliği bölümümüzün; MİSYON ((4)A.2.1.1), -Tarımsal mühendislik disiplini altında Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin tarımsal sistemler teknolojisindeki öğrenimini teşvik etmek, -Tüm paydaşlar için yeni mühendislik, teknoloji ve bilimsel fikirleri keşfetmek, uyarlamak, ilerletmek ve yönetmek, -Bölgeye, ulusa ve dünyaya mühendislik ve teknoloji uzmanlığı sağlamak, -Küresel çapta tarımsal biyosistem mühendisliği ve uygulamalı mühendislik ve teknoloji yönetimi mesleklerine katılmak, hizmet etmek ve liderlik etmektir. VİZYON ((4)A.2.1.1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nün vizyonu, tarımı, endüstriyi ve yaşam sistemlerini sürdürülebilir şekilde ilerletmek için yenilikçi mühendislik ve teknolojiyle topluma hizmet eden dünyanın önde gelen kapsamlı Biyosistem Mühendisliği bölümü olmaktadır. POLİTİKALAR ((4)A.2.1.1) Kalite Politikamız, Stratejik Planımızda belirlemiş olduğumuz amaç ve hedeflere ulaşabilmek için, kurum içi ve kurum dışı tüm paydaşlarımızın etkin katılım ve desteklerini arkamıza alarak ülkemizdeki diğer Ziraat Fakülteleri arasında ilk sıralarda yer almak, Uluslararası düzeyde alanına değer katacak nitelikli mezunlar yetiştirmektir. Orman Fakültemiz Kalite Politikası misyon ve vizyonumuza bağlı olarak; Katılımcı, Denetlenebilir, Akredite, Geleneksel değerleri kaybetmeyen ve günceli sürekli takip eden bir fakülte ve bölüm olmayı taahhüt ediyoruz Ziraat Fakültemiz Kalite Politikası misyon ve vizyonumuza bağlı olarak; Katılımcı Denetlenebilir, Akredite, Geleneksel değerleri kaybetmeyen ve günceli sürekli takip eden bir bölüm olmayı taahhüt ediyoruz.ü DEĞERLER ((4)A.2.1.1) Biyosistem mühendisliği çalışma alanlarında; toplumsal odaklı, eğitim-öğretim ve araştırmaya önem veren, çevre odaklı, uğraş alanı içerisindeki tüm kesimlere memnuniyet odaklı, çağdaş, kaliteli, yenilikçi, sürekli kendini geliştiren, katılımcı, yol gösterici, paylaşımcı, şeffaf, güvenilir, lider ve saygın değerlere önem vermektedir. Kanıtlar: A.2.1.1.biyosistem_mühendisliği_bölümü_web_sayfası

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
	Düzey: 4
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler Stratejik Plan* kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.	Biyosistem mühendisliği bölümü, çalışma alanı ile ilgili konularda çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek yapıda kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmeyi, nitelikli eğitim vermeyi, araştırma ve uygulama işlevlerini yürüterek topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getirmeyi, ulusunun gelişimi için bilgiye ulaşmayı ve bilgi yaymayı görev edinmiştir. Ayrıca, Biyosistem mühendisliği bölümünün hedefleri arasında;(i) Mezunların, programdan elde etmiş oldukları sağlam altyapıyı kullanarak, mesleki kariyerlerini Biyosistem mühendisliği ya da ilgili alanlarda ulusal veya uluslararası seviyede sürdürmek,(ii) Mezunların mesleklerini toplumun gereksinimlerini karşılayacak biçimde kamu veya özel sektörde başarı olmak,(iii) Mezunların Biyosistem mühendisliği ya da diğer çeşitli alanlarda mesleki gelişimleri süresince kendilerini geliştiren mühendisler olmasını sağlamak,(iv) Mezunların kaliteyi göz ardı etmeksizin sağlam, etik ve mesleki sorumluluk sahibi olmasıdır. Bölümümüzün Stratejik Plan kültür ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt

	hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, öncelikle dirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır ((3)A.2.2.1, (4)A.1.2.4). Stratejik plan bölümde bulunan tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmaktadır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır, yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır ((3)A.2.2.2, (4)A.2.2.3).
	Kanıtlar: A.2.2.1.biyosistem mühendisliği bölümü web sayfası A.2.2.2.Ziraat fakültesi kalite komisyon listesi A.1.2.3.kalite ve stratejik plan komisyon listesi A.1.2.4.biyosistem mühendisliği bölümü kalite ve iç kontrol web sayfası

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
	Düzy: 3
A.2.3. Performans yönetimi Kurumda performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansım örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.	KSÜ Ziraat Fakültesi'nin 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı'nın ((4)A.2.3.1) onaylanmasının ardından bölümümüz uygulama çalışmalarına başlamıştır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla dört yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, bölümümüz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlanacaktır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren bu raporlar, her yıl ocak ayı sonuna kadar hazırlanarak idare faaliyet raporları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılacaktır. Dönemsel olarak hazırlanacak bölüm Stratejik Planı'nın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları Kalite Komisyonunun koordinasyonunda yürütülecektir. Bölümümüzün performans programına ilişkin veriler, üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile işbirliği yapılmak üzere Fakültemiz ile paylaşılmakta olup, Fakültemiz Stratejik Planı doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yıllık Performans Raporları web sayfasında yayınlanacaktır ((4)A.2.3.2), ((4)A.2.3.3).
	Kanıtlar: A.2.3.1. KSÜ ziraat fakültesi 2023 2027 dönemi stratejik planı A.2.3.2. KSÜ ziraat fakültesi kalite web sayfası A.2.3.3. KSÜ biyosistem mühendisliği kalite web sayfası

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.3. Yönetim Sistemleri	
Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.	
AÇIKLAMALAR:	
	Düzy: 4
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.	Bölümün henüz kendisine özgü bir bilgi sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemizin mevcut olan entegre bilgi yönetim sistemleri (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ((4)A.3.1.1), Öğrenci Bilgi Sistemi ((4)A.3.1.2), Bilimsel araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ((4)A.3.1.3), Kalite ve Strateji Veri Sistemi (KASVES) ((4)A.3.1.4), Personel Bilgi Sistemi (PBS) (4)A.3.1.5)) aracılığıyla bölüm yönetim sistemleri oluşturulmaktadır. Bölüm verileri bu sistemlerle toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik amaç-hedef-kalite süreçleri için kullanılmaktadır.

	Kanıtlar: A.3.1.1. KSÜ EBYS elektronik bilgi yönetim sistemi A.3.1.2. KSÜ öğrenci bilgi sistemi A.3.1.3. KSÜ BAP bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimi A.3.1.4. KSÜ KASVES kalite ve strateji veri sistemi A.3.1.5. KSÜ PBS personel bilgi sistemi
--	---

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.3. Yönetim Sistemleri	
	Düzy: 3
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve iyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedefidir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	Bölümün insan kaynaklarına yönelik politikası Rektörlüğümüz ve Fakültemiz yönetim esaslarına göre yapılmaktadır. Bölümümüzde akademik ve idari insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bölüm içi akademik/idari kadro ihtiyaç ve taleplerine ilişkin süreçler, personel için geliştirilmiş formlar ile hiyerarşik prosedürü takip ederek şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Akademik personelin durum değerlendirmesi, dönemsel olarak yürüttüğü derslerle, ilgili öğrencilerimize uygulanan anketlerle belirlenmektedir. Ayrıca geri-dönütler sözlü, yazılı ve EBYS sistemi üzerinden de yapılabilir. İnsan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim alt yapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak bölümün mevcut kapasitesi ayrıntılı biçimde değerlendirilmektedir ((4)A.3.2.1, (4)A.3.2.2), (3)A.3.2.3).
	Kanıtlar: A.3.2.1. KSÜ ziraat fakültesi 2023 2027 dönemi stratejik planı A.3.2.2. KSÜ ziraat fakültesi kalite web sayfası A.3.2.3. KSÜ biyosistem mühendisliği kalite web sayfası

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.3. Yönetim Sistemleri	
	Düzy: 3
A.3.3. Finansal yönetim Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.	Bölümün gelir ve gider kalemleri Rektörlüğümüz, Fakültemiz, Üniversitemiz BAP ve Kurum dışı projelerden oluşmakta; açık bir şekilde yönetilmekte ve izlenmektedir ((4).A.3.3.1), (4).A.3.3.2).
	Kanıtlar: A.3.3.1. KSÜ 2023 idare faaliyet raporu A.3.3.2. KSÜ ziraat fakültesi 2023 2027 dönemi stratejik planı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.3. Yönetim Sistemleri	
	Düzy: 3
A.3.4. Süreç yönetimi Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.	Bölümde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kalite ve strateji, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, mezun izleme gibi süreçler Rektörlüğümüz ve Fakültemiz alt yapı ve olanaklarından faydalanılarak yönetilmeye çalışılmaktadır ((3)A.3.4.1). Ancak süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirici önlemlerin döngüsünün sağlanmasında iyileştirilmesi gereken yönlelere ihtiyaç bulunmaktadır.

Kanıtlar:A.3.4.1.[KSÜ 2023 idare faaliyet raporu](#)A.3.4.2. [KSÜ ziraat fakültesi 2023 2027 dönemi stratejik planı](#)**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE****A.4. Paydaş Katılımı**

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

AÇIKLAMALAR:**Düzyey: 3****A.4.1. iç ve dış paydaş katılımı**

iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Buna göre iç paydaşlarımız; akademik-idari personelimiz ve öğrencilerden oluşmaktadır. Bölüm dışı paydaşlarımız ise Devlet Su İşleri, Tarım ve Orman Bakanlığına Bağlı Kurum ve Kuruluşlar, Tarımsal Araştırma Enstitüsü, Sulama Birlikleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, Tarım Kredi Kooperatifi, Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK), TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası, İlgili diğer meslek odaları, Gübretaş, Tarım Sigortaları Eksper Havuzu (TARSİM), TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Diğer Üniversiteler, Mezunlar, Özel Sulama Şirketleri, Tarım Kredi Kooperatifleri olarak belirlenmiştir. Gerçekleşen katılımın etkinliği, bilimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir.

Paydaşların tespiti çerçevesinde, bölümümüz faaliyetleriyle ilgili ürün ve hizmetlerden kimlerin faydalandığı, paydaşlar arası ilişkinin hangi düzeyde olduğu, paydaşların Birim faaliyetlerini etkileme ve faaliyetlerden etkilenme durumu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olmak üzere sınıflandırılmıştır. Bölüm iç paydaşlarından akademik personelimiz gerek bölüm ve gerekse fakültemizin farklı komisyonlarında kalite güvence süreçlerine katılmaktadır. Bölüm öğrencilerimiz ise eğitim-öğretim süreçlerine, araştırma-geliştirme faaliyetlerine aktif katılım sağlayarak bölümde değişik yollarla geri bildirimler yaparak bölümün kalite güvencesine katkı sunmaktadırlar. ((2)A.4.1.1).

Kanıtlar:A.4.1.1.[paydaşlarla yapılan toplantılar sempozyum kongreler \(zoom meeting\)](#)**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE****A.4. Paydaş Katılımı****Düzyey: 3****A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Bölümümüzde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Öğrenme aktivitelerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılacaktır ((2)A.4.2.1). Öğrencilerin ders başarı durumları, “dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına” göre, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve dersin değerlendirme esasları, “dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı” net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere dersin öğretim üyesi tarafından bildirilmektedir ((4)A.4.2.2). Öğrenciler ilgili Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğini bölüm sayfasında ve KSÜ Öğrenci işleri web sayfasında ulaşabilmektedirler ((4)A.4.2.3), (4)A.4.2.4). Öğrencilerin Bölüm yöneticilerine ve danışman hocalara başvuru yapabilmeleri ve yüz yüze konuşup şikâyet ve dileklerini bildirebilmeleri için her türlü kanal açık tutulmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.2.1.değerlendirme_anketi

A.4.2.2.[KSÜ akademik bilgi sistemi](#)A.4.2.3.[KSU lisans eğitim öğretim yönetmeliği](#)A.4.2.4.[KSU eğitim öğretim ve sınav yönergesi](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.4. Paydaş Katılımı	
	Düzy: 3
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı ((4)A.4.3.1) çerçevesinde konulan hedeflerden bir tanesi mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesidir. Bölüm mezunlarımızla hızlıca iletişime geçmek ve mezun bilgi sistemi veri tabanı oluşturabilmek amacıyla bölüm sayfasında “Mezunlarımız” adı altında hazırlanan web sayfası geliştirilecektir ((1)A.4.3.2). Kanıtlar: A.4.3.1.KSÜ 2023 2027 stratejik plan A.4.3.2.KSÜ biyosistem mühendisliği mezunlar web sayfası

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.5. Uluslararasılaşma	
Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.	
AÇIKLAMALAR:	
	Düzy: 3
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.	Biyosistem Mühendisliği Bölümü, Ziraat Fakültesi Kalite politikası altında uluslararası aktivitelere “misyon” olarak özel bir vurgu yapmış ve bu noktada uluslararasılaşma sürecini ne düzeyde önemseydiğini ortaya koymuştur ((4)A.5.1.1). Stratejik planda öğretim üyeleri ve öğrencilere uluslararası düzeyde uygulama ve araştırma imkanları oluşturulması, uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sağlanması, uluslararası destek içeren projelerde bulunulması, uluslararası değişim programlarından yararlanılması, uluslararası bilimsel etkinlik düzenlenmesi gibi hedefler yer almaktadır ((3)A.5.1.2). Biyosistem Mühendisliği Bölümünün uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı, uluslararası ortaklı proje sayısı ve araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı hedefleri yer almaktadır. Bölümümüz adına TÜBİTAK 2219 bursu ile Amerika Birleşik Devletleri, South Dakota Üniversitesinde Postdoc eğitimine araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı ile hedefine ulaşmıştır. Ancak uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı ve uluslararası ortaklı proje hedeflerine ulaşamamıştır. Bölümümüzde lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci eğitime olanak sağlamaktadır. Bölümümüzde lisans düzeyinde 3 yabancı uyruklu öğrenci eğitime devam etmektedir. Devam eden yabancı öğrenciler Gabon ve Zimbabve ülkelerindendir. Uluslararasılaşma süreçleri, KSÜ Rektörlüğü, KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, KSÜ Dış İlişkiler, Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından oluşturulan organizasyonel yapı ve kurallar içerisinde yönetilmektedir ((4)A.5.1.3, (4)A.5.1.4). Uluslararasılaşma kapsamında özellikle Erasmus ve Bologna sürecine bölümümüz bütünsel bir bakış açısı ile yaklaşmakta ve bunun bir gereği olarak organizasyon ve aktivitelerde, bölüm düzeyinde tüm paydaşların katılımını önemsemektedir. Kanıtlar: A.5.1.1.KSÜ Ziraat Fakültesi Kalite web sayfası A.5.1.2.KSÜ uluslararası kongre sempozyumlara katılım A.5.1.3.KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı A.5.1.4.KSÜ dış ilişkiler türkçe ve yabancı dil uygulama araştırma merkezi (TÖMER)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.5. Uluslararasılaşma	
	Düzy: 3
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu	Uluslararasılaşma kaynakları, Kahramanmaraş Sütçü İmam Rektörlüğü’nün sağladığı destek kapsamındadır. Bölüm bünyesindeki uluslararası öğrenciler Kahramanmaraş Avşar Öğrenci Yurdu’nda konaklanmaktadır ((4)A.5.2.1). Bölümün uluslararası araştırma projeleri için yeterli fiziksel olanaklara (laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) sahiptir ((4)A.5.2.2). Bölüm bünyesindeki akademik kadro, uluslararasılaşma stratejilerini uygulayacak ve uluslararasılaşma sürecini yönetecek niteliktedir fakat personel olarak yetersizdir ((3)A.5.2.2).

kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Kanıtlar: A.5.2.1. Kahramanmaraş avşar öğrenci yurdu A.5.2.2. KSÜ Biyosistem mühendisliği web laboratuvar atölye araştırma alanı A.5.2.3. KSÜ Biyosistem mühendisliği web Akademik Kadro Personel
--	---

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

	Düzy: 3
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.	Uluslararasılaşma performansının izlenmesi, yükseköğretim kurumlarının uluslararası alanda ne kadar etkili olduklarını ve stratejik hedeflerine ne ölçüde ulaştıklarını belirlemek için kritik bir öneme sahiptir. Uluslararasılaşma performansları arasında makale ve atıflar önemli bir yer tutmaktadır. Bölümde 4 anabilim dalında bulunan öğretim sayısı 11 (on bir)'dir ((4)A.5.3.1). Bölümde SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında 2024 yılında yayınlanan makale sayısı 8 adettir. Bölümün öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı oranı 0.72 olarak 2024 yılında ulaşılmıştır. Bir diğer uluslararası performans göstergesi olan öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı 2024 yılı için 40.9 oranındadır ((4)A.5.3.2).
	Kanıtlar: A.5.3.1. KSÜ Biyosistem mühendisliği web Akademik Kadro A.5.3.2. KSÜ Biyosistem mühendisliği Faaliyet Raporu

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

AÇIKLAMALAR:

	Düzy: 3
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilikler-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)	Bölümümüzde öğretim programı, programımızın amaçları ve öğrenim çıktıları oluşturulmuştur. Öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumluluk göstermektedir. Öğretim program planı, program çıktıları, temel alan program çıktıları ilişkisi, programın öğretim planı internet sayfası üzerinden kamuoyuna ilan edilmiştir ((4)B.1.1.1). Ders bilgi paketlerinin oluşturulması sürecinde, önceki dönemlerde Bologna sürecinde olduğu şekliyle bölüm içi toplantılar düzenlenmiş ve karar alma süreçlerinde tüm paydaşların katkısının olmasına özen gösterilmiştir ((4)B.1.1.2). Benzer şekilde akreditasyon süreçleri ile ilgili de toplantılar gerçekleştirilmiş, görevlendirmeler yapılmıştır ((4)B.1.1.3). Çalışma sonrasında program çıktıları ile temel alan ilişkilerini gösteren matrisler oluşturulmuştur. Program tasarım ve onayı süreçleri sonrasında uygulama çeşitliliği ve paydaş katılımı noktasından hareketle ve TYYÇ ile uyum gözetilerek uzaktan eğitim taleplerine uygun ders düzenlemeleri yapılmıştır ((2)B.1.1.1). Program çıktılarının gerçekleştirme durumu dönem sonlarında izlenip değerlendirilmektedir ((2)B.1.1.4).
	Kanıtlar: B.1.1.1. KSÜ biyosistem mühendisliğ bölüm web sayfası dersler B.1.1.2. bölüm toplantı tutanakları bölüm yönetim kurulu kararları Bologna B.1.1.3. bölüm bölüm yönetim kurulu kararları Akreditasyon B.1.1.4. dönem sonu anket uygulamaları izleme değerlendirme kararları

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
	Düzy: 4
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği bölümünde dönem başlarında ders dağılımı, dersi üstlenen öğretim üyesinin belirlenmesi, ders programının oluşturulması konularının ele alındığı toplantılar tüm anabilim dallarının katılımıyla yapılmaktadır ((4)B.1.2.1). Bu toplantılar ders dönemlerinden önce gerçekleştirilmekte; içselleştirilmiş ve geleneksel bir şekilde uzun yıllardır devam ettirilmektedir. Anabilim dallarının temel derslerinin lisans programında yer alabilmesi adına, her anabilim dalının uygun ve yeterli düzeyde ders dağılımına sahip olması gözetilmekte ve öğretim planı titiz bir şekilde hazırlanmaktadır ((4)B.1.2.1). Öğretim planında yarıyıllara dağılan zorunlu ve seçmeli dersler ve ders sayıları, bölüm dışı dersler ve ders sayıları bölümün internet sayfası üzerinde kamuoyuna açık bir şekilde yer almaktadır ((4)B.1.2.2). Yine bu planda derslerin AKTS durumu ile teorik ve uygulama saatleri de belirtilmiştir. Bölümdeki programlar teorik, uygulama, staj, bitirme tezi gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Bölümün seçmeli dersleri arasında Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğrafi, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, Girişimcilik ve Strateji, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Gönüllülük Çalışmaları gibi dersler bulunmaktadır. Programlarda ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımında yeterlilik temelli esaslar uygulanmakta; mezuniyet için 240 AKTS ders alınması gerekmektedir. Tasarımın uygulanmasına ait sonuçlara ulaşılmıştır. Programlar ve derslerde, ders dağılım dengesine (alan, mesleki ve genel kültür dersleri dengesi, farklı disiplinlere ait bilgi kazanımı gibi) önem verilmektedir. Ders dağılım dengesi çerçevesinde öğrencilerin temel alan dışında da bilgi ve öğrenim becerilerini geliştirmek adına sosyal ve kültürel içerikli derslere de yer verilmiştir. Günlük ders saatleri ve yarıyıl toplam ders saati sayısı göz önüne alındığında, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesinin gözetildiği görülmektedir ((4)B.1.2.2). Kanıtlar: B.1.2.1.bölüm yönetim kurulu kararları Bölüm Dersleri B.1.2.2.KSÜ biyosistem mühendisliği bölüm web sayfası dersler

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
	Düzy: 4
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.	Bölümümüzde derslerin öğrenim kazanımları oluşturulmuş, tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Program çıktıları detaylandırılmış, bilgi, beceri ve yetkinlik olarak kazanımlar sınıflandırılmış ve kamuoyuna bölümün internet sayfası üzerinden duyurulmuştur. Program çıktıları kuramsal-olgusal, bilişsel uygulamalı, bağımsız çalışabilme sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik, alansal yetkinlik şeklinde sınıflandırılarak; her sınıfın kazanımları net olarak ortaya konulmuştur ((4)B.1.3.1). Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi, Bologna Süreci kapsamında dersi veren bölüm öğretim üyeleri tarafından yapılmakta, ders içerikleri gözden geçirilerek güncellenmektedir. Ders planlarının iyileştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla 2024 yılı içerisinde çalışmalar gerçekleştirilmiştir ((4)B.1.3.2). 2024 yılından sonraki dönemlerde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyum ve izlenmesinin detaylandırılması, buna bağlı olarak daha özgün yaklaşımlar geliştirilmesi öngörülmektedir. Nitekim 2025-2026 yıllarını kapsayan birim stratejik planında paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda lisans ve lisansüstü ders içeriklerinin güncellenmesi hedefi bulunmaktadır. Bu çerçevede izleme ve iyileştirme amacıyla dönem sonlarında anketlerle ders değerlendirmeleri gerçekleştirilecektir. Bu anketlerin yapılmasındaki hedeflerden bir tanesi de dersi alan öğrencilerin kazanımlarının öğrenilmesi, eksik yönler varsa iyileştirilmesi ve mevcut ders kazanımlarının program çıktılarıyla karşılaştırılmasıdır. Kanıtlar: B.1.3.1.KSÜ biyosistem mühendisliği bölüm web sayfası dersler B.1.3.2.bölüm toplantı tutanakları bölüm yönetim kurulu kararları Bölüm Dersleri

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
	Düzy: 4
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.	Bölümümüzde derslerin AKTS değeri dersin iş yükü/saati üzerinden belirlenmektedir. Belirlenen AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Öğretim planları içinde 4. Yarıyıl sonunda zorunlu staj dersi bulunmaktadır ((4)B.1.4.1). Pandemi ve bölgede yaşanan deprem nedeniyle uzaktan yapılan sınavlarda öğrenci mağduriyetlerinin oluşmaması için öğretim elemanlarına dikkat edilmesi gereken hususlar resmi yazışmalarla ve mail yoluyla bildirilmiştir ((4)B.1.4.2). Öğrencilere bilimsel yaklaşım ve proje kültürünü oluşturmak için mesleki uygulamalar ve mezuniyet çalışma dersleri bölüm öğretim planında yer almaktadır ((4)B.1.4.1). Gerçekleştirilen derslerde girişimcilik ve özgüven konusunda destekler sağlanmakta, proje başvurusu ve yönetimi teşvik edilmektedir ((4)B.1.4.1).
	Kanıtlar: B.1.4.1. KSÜ biyosistem mühendisliğı bölüm web sayfası dersler B.1.4.2. Online sınavlarda dikkat edilmesi gereken hususlar

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
	Düzy: 4
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktıların izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliğı, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.	Bölümümüzde sunulan program amaçlarının ve öğrenme çıktıların izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Her dönem başında program süreçlerinin daha etkili yönetilmesi için öğretim elemanlarıyla bölüm toplantıları gerçekleştirilmektedir ((4)B.1.5.1). Her dönemin sonunda her ders için öğrenci ve öğretim elemanına sunulan ders değerlendirme anketleriyle dersin mevcut işleyişi ve geliştirilmesi için iç paydaşlardan görüşler alınmaktadır ((4)B.1.5.2). Ders Planları/Ders Değişiklik oluşturulurken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgilendirme ve hatırlatmalar yapılmaktadır ((4)B.1.5.1).).
	Kanıtlar: B.1.5.1. bölüm toplantısı kararlar Dersler B.1.5.2. dönemsel ders dağılımları B.1.5.3. ders değerlendirme anketleri

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
	Düzy: 4
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.	Bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim ve öğretim komisyonu), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Her eğitim öğretim yılı için yeni öğrencilere oryantasyon eğitimleri verilerek eğitim ve öğretim süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (3)B.1.6.2). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim hazırlanır ve ilgililere bildirilir ((4)B.1.6.2). Staj ile ilgili form ve belgeler web sayfası üzerinden temin edilebilmekte ve bu sayede prosedür hızlandırılmaktadır ((4)B.1.6.3)

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar:

B.1.6.2.[oryantasyon eğitimi haber linki](#)

B.1.6.3.ders görevlendirmeleri yazısı

B.1.6.4.[staj dosyaları web sayfası görüntüsü](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzey: 4
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.	Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir Bölümde bölgede yaşanan depremlerden dolayı 2024 yılı eğitim dönemini uzaktan yürütmüş, ders konularının önceden kaydedilerek öğrencilere dijital ortamda sunma olanağını arttırıcı önlemler almıştır ((2)B.2.1.1). Öğretim elemanlarına uzaktan veya yüz yüze eğitimde kullanmaları gereken öğretim yöntem teknikleri eğitimlere katılmaları hususunda gerekli bilgilendirme yapılmış ve süreç takip edilmiştir ((3)B.2.1.2). Uzaktan verilen dersler ve bilgilendirmeler KSÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi destekleriyle gerçekleştirilmiş/gerçekleştirilmektedir ((4)B.2.1.2). Bölgesel olarak yaşanan deprem nedeniyle uygulamalı derslerin işlenmesinde yaşanan zorluklar aşılmış, öğrencilerin donanımlı ve nitelikli bir şekilde yetişmesi için gerekli alt yapı ve ortamlar etkin bir şekilde kullanılmaktadır ((4)B.2.1.3).
	Kanıtlar: B.2.1.1. uzaktan ve yüz yüze eğitim duyurusu B.2.1.2. KSÜ uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi B.2.1.3. uygulanmalı ders eğitimlerine başlanmasına dair haber link

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

	Düzey: 4
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Bölümde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan süreçler KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((4)B.2.2.1, (4)B.2.2.2, (4)B.2.2.3, (4)B.2.2.4). Yönetmelikle doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, not değerlendirmeleri, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayandırılmakta ve izlenmektedir ((4)B.2.2.5). Depremden dolayı uygulanan uzaktan eğitim-öğretim döneminde, sınavlardan önce öğretim elemanlarına yönelik dijital ortamda ölçme ve değerlendirme teknikleri eğitimlere katılımları teşvik edilmiştir ((4)B.2.2.6). Ders öğrenme çıktılarına ulaşma performanslarını ölçme ve değerlendirmede yapılan ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Tüm bu işlemler öğretim elemanlarının kontrolünde gerçekleşmekte; not verme işlemleri dersi yürüten öğretim üyelerince öğrenci bilgi sistemi ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Sınav güvenliği ve hak mağduriyetlerinin önüne geçmek için öğretim elemanlarına gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır ((4)B.2.2.1, (4)B.2.2.2, (4)B.2.2.3, (4)B.2.2.4). Sınav evraklarının arşivlenmesinde üniversite tarafından belirlenen form ve belgelerin kullanılması öğretim elemanlarına bildirilmektedir ve süreç takip edilmektedir. Sınav tarihleri, dönem başında öğrenci ilan panolarında ve bölüm web sayfalarında ilan edilmektedir ((4)B.2.2.7).

	Kanıtlar: B.2.3.1. KSÜ lisans eğitim öğretim yönetmeliği B.2.3.2. YÖK lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği B.2.3.3. KSÜ çift anadal ve yandal programları yönergesi B.2.3.4. KSÜ lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği B.2.3.5. KSÜDers alma sınavlar ders geçme başarı notların değerlendirilmesi yönergesi B.2.3.6. KSÜ UZEM usul ve esaslar B.2.3.7. KSÜ biyosistem mühendisliği bölüm web sayfası Sınavlar
--	---

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
	Düzy: 4
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi* Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kuralları birbirini ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.	Bölümümüzün öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kuralları birbirini ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmesi için gerekli kredilerin tamamlandığı ve staj derslerin alındığına dair inceleme danışman hocaları tarafından kontrol ve takip edilmektedir ((4)B.2.3.1, (4)B.2.3.2). Önceki öğrenmeden dolayı tabi olduğu eğitim planında muaf olmak istediği ders bulunan öğrenciler için standart formlar kullanılarak değerlendirme süreçleri hızlandırılmıştır ((4)B.2.3.2). Daha önce mezun olunan kurumdaki öğrenmeler (içerik, AKTS, kredi vb.) bölüm intibak komisyonları tarafından titizlikle incelenmekte ve tabi olduğu öğretim planına göre süreç ilerlemektedir ((4)B.2.3.2). Ayrıca uluslararası öğrencilerin kabulü için birim bünyesinde komisyon kurulacak ve bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.
	Kanıtlar: B.2.3.1. öğrenci bilgi sistemi Akademsiyen Girişi B.2.3.2. KSÜ Biyosistem mühendisliği web eğitim-öğretim komisyonu

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
	Düzy:
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.	Kanıtlar:

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.	
AÇIKLAMALAR:	
	Düzy: 4
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.	Belirli bir ders veya program kapsamında öğrenciler için eksiksiz bir öğrenme ortamı yaratmak, öğretim işinin belki de en yaratıcı kısmıdır. Bölüm bünyesinde sınıf, amfi, kütüphane, atölye ve laboratuvar olanakları sayı ve alan bakımından yeterli düzeydedir ((4)B.3.1.1). İlgili derslerde belirli haftalarda uygulamaya yönelik yapılan (teknik gezi, arazi ve laboratuvar uygulamaları vb.) yanında öğretim planında sadece uygulamaya yönelik dersler ile öğrencilere teorik bilgilerini uygulamaya koyma imkânı sunulmakta ve öğrenme ortamı çeşitlendirilmektedir ((4)B.3.1.1). Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin yürüttükleri araştırmalara üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ((4)B.3.1.2), Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme-Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM) ((4)B.3.1.3), Hayvansal Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAYMER) ((4)B.3.1.4) ve Ziraat Fakültesi deneme alanları, seraları ve laboratuvarları ile destek sağlanmaktadır. Öğrencilere yönelik ders değerlendirme anketleri yapılacaktır ((2)B.3.1.5). Öğrenciler uzaktan eğitim ya da yüz yüze ders dönemlerinde ders

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.	işleyişleri hakkında bilgilendirilmektedir ((4)B.3.1.6).
	Kanıtlar: B.3.1.1. KSÜ biyosistem mühendisliği bölüm web sayfası Bölüm tanıtımı laboratuvar atolye kütüphane B.3.1.2. KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) B.3.1.3. KSÜ Üniversite Sanayi Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ÜSKİM B.3.1.4. KSÜ Hayvansal Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAYMER) B.3.1.5.ders_değerlendirme_anketleri B.3.1.6. Biyosistem mühendisliği web sitesi duyuru linki

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
	Düzy: 3
B.3.2. Akademik destek hizmetleri Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.	Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır ((4)B.3.2.1). Öğrencilerin danışmanlarıyla için her danışman/ders sorumlusu haftalık ders programında uygun gün ve saatleri belirlenmiş ve bunu ilan etmiştir ((2)B.3.2.2). Öğrencilerle sürekli iletişim halinde kalabilmek ve kariyer planlamalarına katkı sağlayabilmek için whatsapp uygulaması üzerinden gruplar kurulmuştur ((2)B.3.2.3). Ayrıca, öğrencilerin Öğrenci Bilgi Sistemi'ne hızlı erişim, sistemi verimli kullanım ve zamandan tasarruf sağlanması amacıyla “Mobil Uygulama” hayata geçirilmiş ve bu konuda öğrenci bilgilendirilmiştir ((4)B.3.2.4). Aktif öğrencilerinde kaydolabildiği mezun bilgi sistemi ile ilgili linkler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında paylaşılmıştır ((4)B.3.2.5). Öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlayacak ERASMUS gibi programlar kapsamında yurtdışı üniversitelerle ikili anlaşmalar bulunmaktadır ((4)B.3.2.6). Yeni başlayan öğrencilere dönem başında bölüm, fakülte ve üniversitemiz hakkında oryantasyon eğitimi verilmektedir ((4)B.3.2.7).
	Kanıtlar: B.3.2.1. KSÜ biyosistem mühendisliği web sayfası öğrenci danışman listesi B.3.2.2.Kapı_etiketi_resimleri B.3.2.3.Whatsapp_grup_resmi B.3.2.4. KSÜ öğrenci işleri daire başkanlığı web sayfası Mobil Uygulama B.3.2.5. KSÜ öğrenci işleri daire başkanlığı web sayfası B.3.2.6. KSU Erasmus web sayfası B.3.2.7. biyosistem mühendisliği web sayfası oryantasyon eğitimi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
	Düzy: 4
B.3.3. Tesis ve altyapılar Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.	Öğrenciler için kampüs içerisinde barınma ((3)B.3.3.1), yemekhane ((4)B.3.3.1), mediko sosyal ((4)B.3.3.3) gibi hizmetleri verecek altyapı vardır ve ulaşabilir durumdadır. Binamızda akademik personelin ve öğrencilerin hizmetine sunulmuş kantin mevcuttur ((4)B.3.3.4). Laboratuvar ve atölye altyapısının kullanımına ilişkin kullanım talimatları ve diğer hususlar laboratuvarlarda ve atölyedeki her cihaz için değerlendirmeler yapılmakta ve kullanım etkinlerinin geliştirilmesi için çalışılmaktadır ((3) B.3.3.5).
	Kanıtlar: B.3.3.1. Kahramanmaraş avşar öğrenci yurdu B.3.3.2. KSÜ sağlık kültür ve spor daire başkanlığı web sayfası B.3.3.3. Sağlık uygulama ve araştırma hastanesi Medikososyal B.3.3.4. KSÜ ziraat fakültesi kantini B.3.3.5. KSÜ biyosistem mühendisliği web sayfası laboratuvar atölye

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
	Düzy: 4
B.3.4. Dezavantajlı gruplar Dezavantajlı, kırılan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzakta eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	Bölüm içi öğrenci danışmanlarına engelli öğrencilere destek, ihtiyaç sahibi öğrencilere burs ve yardıma yönelik görevlendirmeler yapılmıştır ((3)B.3.4.1). Bina içerisinde engellilere yönelik uygulamalar (otopark alanı, levhalarla bilgilendirme ve uyarı, engelli asansörü, engelli yolu vb.) mevcuttur ((2)B.3.4.2). Engellilere yönelik her türlü faaliyet/etkinlik personel ve öğrencilerimize duyurulmaktadır ((4)B.3.4.3). Kanıtlar: B.3.4.1.KSÜ biyosistem mühendisliği bölüm Öğrenci Danışmanları B.3.4.2.Engellilere yönelik uygulamalar Fotoğraflar B.3.4.3.KSÜ 10 16 mayıs engelliler haftası bilgilendirmesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
	Düzy: 3
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	Bölüm binamızın bulunduğu kampüste öğrencilerin rahatlıkla ulaşabileceği kapalı ve açık alan spor tesisleri ve kapalı yüzme havuzu mevcuttur ((4)B.3.5.1). Bölüm kimi zaman sosyal amaçlı farklı etkinliklere öğrenci ve personel ile katılım sağlanmaktadır. Kanıtlar: B.3.3.2.KSÜ sağlık kültür ve spor daire başkanlığı web sayfası tesisleri miz

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.4. Öğretim Kadrosu	
Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.	
AÇIKLAMALAR:	
	Düzy: 4
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.	Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği esas alınarak Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve öğretim üyesi dışındaki akademik personelin atama işlemleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında adil ve açık şekilde yürütülmektedir ((4)B.4.1.1, (4)B.4.1.2). Yeniden atamalarda “niyet mektubu” kullanılmaktadır. Akademik kadronun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir ((4) B.4.1.3). Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları yıllık akademik personel faaliyet raporları, performans analizleri, birim faaliyet raporları ve öğrenci anketleri-talepleri-şikayet önerileri gibi araçlarla değerlendirilerek bir sonraki ders görevlendirme süreçlerinde göz önünde bulundurulmaktadır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirilmeleri, öğretim elemanlarının çalışma/akademik uzmanlık alanları dikkate alınarak ana bilim dallarından başlamak üzere, bölüm ve fakülte kurulları gibi ilgili kurullarda alınan kararlar doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik uzmanlık ve yetkinliği kanıtlanmış (belgelenmiş) diğer uzmanlık alanları da dikkate alınarak öğretim elemanları arasında yasal yükümlülük dikkate alınarak ders yükü ve ders dağılımı hassasiyetle yapılmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerden alınan geri bildirimler de takip eden ders görevlendirmelerinde göz önünde bulundurulmaktadır ((4) B.4.1.4).

	Kanıtlar: B.4.1.1. KSÜ Personel Daire Başkanlığı web sayfası Mevzuat B.4.1.2. KSÜ Personel Daire Başkanlığı web sayfası Atama işlemleri B.4.1.3. KSÜ Akademik atama niyet beyanı formu B.4.1.4. KSÜ biyosistem mühendisliği bölüm web sayfası dersler
--	--

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

	Düzy: 3
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütölür ve etkililiğı düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.	Tüm öğretim elemanlarının, etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini geliştirmek için Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen eğitimcilerin eğitime yönelik katılım sağlanmaktadır ((4)B.4.2.1). Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) altyapısı, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim öğretim faaliyetlerine önemli katkı sağlayacak şekilde geliştirilmiştir. UZEM gerekli olan tüm bilgilendirme eğitimleri ve süreç yönetimi konusunda tüm öğretim elemanları, öğrenciler ve koordinatörleri belirli aralıklarla bilgilendirmiştir. Ayrıca öğretim elemanları, öğrenciler ve koordinatörler için web sayfasında uzaktan eğitim sürecine erişim ve sürecin işleyişi hakkında bilgilendirici ve yönlendirici kılavuzlar hazırlanarak yayımlanmıştır ((4)B.4.2.2). Kanıtlar: B.4.2.1. KSÜ strateji ve kalite koordinatörlüğü B.4.2.2. KSÜ uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

	Düzy: 3
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödölü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.	Öğretim kadrosunun performansını teşvik, takdir-tanım ve ödüllendirmeye yönelik birimimizde “Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi” bulunmamaktadır. Akademik açılış töreninde başarılı akademisyenlere başarı belge takdim edilmektedir ((2)B.4.3.1). Kanıtlar: B.4.3.1. KSÜ 2024 2025 akademik açılış töreni

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzy: 3
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Araştırma faaliyetleri bölüm araştırma laboratuvarlarında ((4)C.1.1.1) ve Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme-Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM) laboratuvarlarında ((4)C.1.1.2) yürütölmektedir. Araştırma faaliyetlerimiz üniversitemiz bilgi sistemi üzerinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) modölü kullanılarak güncel tutulmaktadır. Projelerin başvuruları, kabul ve sonuç değerlendirmeleri aynı modüller üzerinden takip edilmektedir. Araştırma ve projelere başvuruyu teşvik etmek amacıyla bilgilendirmeler yapılmaktadır ((4)C.1.1.3).

	Kanıtlar: C.1.1.1. KSÜ biyosistem mühendisliği bölüm web sayfası Bölüm tanıtı mı laboratuvar C.1.1.2. KSÜ Üniversite Sanayi Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi ÜSKİM C.1.1.3. KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)
--	--

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	
	Düzy: 4
C.1.2. İç ve dış kaynaklar Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödöl ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyön ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.	Tarımda otomasyon ve yeni gelişen teknolojiler, arazi ve su kaynaklarının geliştirilmesi, hassas tarım teknikleri, enerji ve makinalar, bitkisel ve hayvansal üretimde mekanizasyon uygulamaları, hasat sonrası mekanizasyon uygulamaları, tarımsal yapılar ve çevre, kırsal alanın geliştirilmesi, bilgi teknolojileri bölümün eğitim ve araştırma konularıdır. Bölüm, Ziraat Faköltesi dersliklerini, bilgisayar laboratuvarını ve toplantı salonlarını kullanmaktadır. Ayrıca bölümün kendisine ait dört adet toplam 60 m ² büyüklüğünde laboratuvar ve 80 m ² büyüklüğünde bir ade atölyede eğitim, araştırma faaliyetleri sürdürölmektedir. Laboratuvarlarda ve atölye de bölüm çalışma alanlarına ilişkin birçok ölçüm cihazları, deney setleri, alet ve ekipman mevcuttur ((4)C.1.2.1).
	Kanıtlar: C.1.2.1. KSÜ Biyosistem Mühendisliği Laboratuvarlar Atolye

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	
	Düzy: 3
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.	Bölümün araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı yürütölmektedir ((3)C.1.3.1, (3)C.1.3.2).
	Kanıtlar: C.1.3.1. KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü C.1.3.2. KSÜ Üniversite SanayiKamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	
Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.	
AÇIKLAMALAR:	
	Düzy: 3
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütölen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.	Bölümde göreve başlatılan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri” ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının, araştırma yetkinliğini sürdürmesi, iyileştirilmesi ve araştırma yapabilmeleri için bölüm, destek sunmaktadır. Destek almada KSÜ BAP proje imkânlarından geniş ölçüde yararlanılmaktadır ((4)C.2.1.1, (3)C.2.1.2). Öğretim elemanlarının yurtdışı araştırma programlarına başvurmaları, aşamaların değerlendirilmesi gibi konularla ilgili linkler web sayfasına konulacaktır.
	Kanıtlar: C.2.1.1. KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) C.2.1.2. KSÜ biyosistem mühendisliği bölüm web sayfası Bölüm Projeler

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

	Düzy: 4
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağılarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Bölümümüzdeki öğretim elemanlarımız tarafından kurum dışı kuruluşlar veya araştırmacılarla birlikte yürütülen bilimsel projeler mevcuttur ((4)C.2.2.1). Bölümümüz öğretim elemanlarının diğer kurum ve kuruluşlar ile gerçekleştireceği çalışmalar Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bulunan TÜBİTAK ve Uluslararası Projeler Birim aracılığı ile yapılmaktadır ((4)C.2.2.2). Buna ek olarak isteyen öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ((4)C.2.2.3), Mevlâna ve Farabi değişim programları ve Erasmus+ Yükseköğretim Programından yararlanarak üniversitemiz ile iş birliği içerisinde olan kurum veya kuruluşlarda akademik faaliyetlerini sürdürebilmektedir. Kanıtlar: C.2.2.1.KSÜ biyosistem mühendisliği bölüm web sayfası Bölüm Projeler C.2.2.2.KSÜ web sayfası Araştırmalar C.2.2.3.TÜBİTAK yurt dışı doktora sonrası araştırma burs programı

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzy: 4
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.	Bölümde bulunan öğretim üyesi sayısı 11 (on bir)'dir ((4)C.3.1.1). Bölümde 4 adet dış destekli proje (TÜBİTAK) ((4)C.3.1.2). devam etmekte ve projeler ARDEP Proje Takip Sistemi ((4)C.3.1.3) ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümde BAP destekli 1 adet Münferit proje ve 1 adet doktora öğrenci projesi yürütülmektedir ((4)C.3.1.4). BAP destekli projeler Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde izlenmekte ve değerlendirilmektedir (4)C.3.1.5). Ayrıca, bölüm faaliyetleri altında performans değerlendirmeler yılsonunda bölüm web sayfasında raporlanmaktadır (3)C.3.1.6). Bölüm WOS-inCites kapsamında toplam 126 makale yer almaktadır ((4)C.3.1.7). Bölümde Uluslararası indeks (SCI, SCI Expanded,) kapsamında 2024 yılında yayınlanan makale sayısı 6 adettir. Yayınlanan Uluslararası indeks kapsamında bölümde 2024 yılında yayınlanan makalelerin 2 adeti Q1, 3 adeti Q2 ve 1 adeti ise Q3 dergi gruplarında yayınlanmıştır ((4)C.3.1.8). Yayınlanan makalelerden sadece 1 adeti %10'luk dilimde bulunan dergide yer almıştır ((4)C.3.1.9). İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerde bulunan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı (1/6) 0.66'dır. Uluslararası indeks dışı dergilerde 2024 yılında yayınlanan makale sayısı 4 adettir ((4)C.3.1.10). Bölüm öğretim elemanlarının İlk %10'luk dilimde bulunan atıf alan yayın sayısı 9 adettir ((4)C.3.1.11). İlk %10'luk dilimde bulunan atıf alan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı (9/126) 0.07'dir.

Kanıtlar:

C.3.1.1.[KSÜ Biyosistem mühendisliği web Akademik Kadro](#)

C.3.1.2.KSÜ_Biyosistem_mühendisliği_2024_devam_eden_TUBİTAK projeleri

C.3.1.3.[ARDEP proje takip sistemi](#)

C.3.1.4.[KSÜ Biyosistem mühendisliği 2024 devam eden BAP destekli projeleri](#)

C.3.1.5.[KSÜ](#)

[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\) web sayfası](#)

C.3.1.6.[KSÜ biyosistem mühendisliği web sayfası Faaliyet Raporları](#)

C.3.1.7.[KSÜ biyosistem mühendisliği WOS inCites toplam makale](#)

C.3.1.8.[Q1 Q2 Q3 dergilerinde yayınlanan makaleler](#)

C.3.1.9.[İlk %10luk dilimde bulunan makale](#)

C.3.1.10.[Uluslararası indeks dışı makale](#)

C.3.1.11.[Bölüm öğretim elemanlarının İlk %10luk dilimde bulunan atıf al an yayın sayısı](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.3. Araştırma Performansı**

	Düzey: 3
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve sağılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.	Bölümümüzde öğretim elemanı/araştırmacılarımızın geliştirme performanslarının izlemek ve değerlendirmek üzere akademik teşvik sistemi kullanılmaktadır ((4)C.3.2.1). Bu şekilde hem geliştirme performansları izlenebilmekte hem de bilimsel çalışmalarına göre teşvik edilmektedir. Belirli zaman aralıklarında kalite biriminin yaptığı geri dönüş toplantılarıyla akademisyenlerimizin geri dönüşleri direkt olarak alınmaktadır ((2)C.2.2.2). Ders dağılımları toplantılarla yapılarak öğretim elemanlarının fikir ve görüşleri alınmıştır. Bölümde görülen pozitif anlamda ilgi kişileri teşvik etmektedir ((2)C.2.2.3, (2)C.2.2.4). Kanıtlar: C.2.2.1.KSÜ web sayfası Akademik Teşvik C.2.2.2.KSÜ_Biyosistem_mühendisliği_Kalite_Akredite_Toplantısı C.2.2.3.Biyosistem_mühendisliği_Güz_Dönemi_Ders_Dağıtım_Toplantısı_Davet_yazısı C.2.2.4.Biyosistem_mühendisliği_Bahar_Dönemi_Ders_Dağıtım_Toplantısı_Davet_yazısı

D. TOPLUMSAL KATKI**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzey: 3
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaştırmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Bölüm toplumsal strateji politikasını, KSÜ 2018-2022 Stratejik Planına ve ek uygulamalarına uyumlu bir şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Bölümün toplumsal katkı potansiyellerini akademik çalışmalar, sektörle beraber girişilen projeler, öğrenci merkezli eğitim-öğretim, sadece lisans değil mezun olduklarında da öğrencilere verilen her türlü bilgi-deneyim aktarımı, edinilen araştırma sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılmasına yönelik aktiviteler (bilimsel etkinlikler, eğitim programları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri gibi) oluşturmaktadır. Bu amaçla KSÜ'nün Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kariyer Bilgi Sistemi gibi platformlarından da destek alınmaktadır ((3)D.1.1.1). Kanıtlar: D.1.1.1.KSÜ öğrenci işleri daire işleri web sayfası

D. TOPLUMSAL KATKI	
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	
	Düzey: 3
D.1.2. Kaynaklar Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Bölümde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü), TÜBİTAK, Üniversitemiz (BAP, ÜSKİM) ve Fakültemiz olanakları ile sağlanabilmektedir. Kanıtlar:

D. TOPLUMSAL KATKI	
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	
Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.	
AÇIKLAMALAR:	
	Düzey: 3
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.	Bölümde 2024 yılında 4 adet proje (4 adet TÜBİTAK, 2 adet BAP projesi), 10 makale (6 adet SCI, 4 Uluslararası), 4 adet kongre-sempozyum bildirisi ((4)D.2.1.1), 3 adet uluslararası kitap bölümü yazarlığı ile toplumsal katkı aktivitesinde bulunulmuştur. Ayrıca; Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölüm'ü tarafından Akademik Söyleşiler programı altında Tarımda Su Kullanımı ve Kuraklığa Karşı Alternatif Bitki Teknoloji Kullanımı konusunda 1 (bir) öğretim üyemiz bilgilendirme yapmıştır ((4)D.2.1.2). Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalar toplumsal sorunları çözmeye odaklanmakta ve ders içerikleri bu doğrultuda zenginleştirilmektedir. Kanıtlar: D.1.1.1. 2nd International Congress 23-26 October 2024 Antalya D.1.1.1. Siirt üniversitesi Ziraat Fakültesi Akademik Söyleşiler programı

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümün kalite güvence süreçleri açısından güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Örnek olarak kurumun önceki yıllara ait kurum iç değerlendirme raporları incelenebilir.

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Kalite Güvence Sistemi

- (i) Kalite Güvence Sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılmış olması,
- (ii) Kalite süreçleri ile ilgili farkındalığın tabana yaygınlaştırılmış olması,
- (iii) Bölüm üst yönetimi tarafından kalite yönetim anlayışının sahiplenilmiş olması,
- (iv) Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin süreklilik arz etmesi,
- (v) Bölümün tanınırlığını artırmak üzere etkin mekanizmaların kurulmuş ve işliyor olması,
- (vi) Stratejik hedef ve göstergelerin bölüm seviyesinde de yapılmış/yapılıyor olması,
- (vii) Bölüm iç değerlendirme komisyonu kurularak kalite süreçlerinin ve iç değerlendirme raporunun yazımının yapılandırılmış ve tanımlanmış süreçlere göre yapılıyor olması,
- (viii) Ulusal ve Uluslararası öğrenci çeşitliliğinin devam etmesidir.

2. Eğitim ve Öğretim

- (i) Bölümümüzün öğrenci ve eğitim odaklı bir stratejik konum seçerek bu doğrultuda somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması,
- (ii) Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmuş olması,
- (iii) Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının misyon olarak belirlenmiş olması,
- (iv) Bölümde ders görevlendirmelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılıyor olması,
- (v) Bölüm dışı seçmeli derslere yönelik yeni düzenlemelerin yapılarak iyileştirme sürecinin devam etmiş olması,
- (vi) Ders bilgi paketlerinin tümüyle hazırlanmış olması ve web aracılığıyla görünür kılınması,
- (vii) Öğrencilerle iletişimin güçlü olması ve öğrenci talep, öneri ve şikâyetlerine duyarlılık gösterilmesi,
- (viii) Birimimizin uzaktan eğitim konusunda deneyimli olmasıdır.

3. Araştırma ve Geliştirme

- (i) Araştırma ve geliştirme yapmak için alanında uzman ve yetkin akademisyenlerin olması,
- (ii) Öğrencilerde girişimcilik kültürünün yerleştirilmesi ve artırılmasına yönelik seçmeli derslerin olması,
- (iii) Proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamak üzere akademik personel ve öğrencilere yönelik proje tanıtımları ve bilgilendirmelerin yapılması
- (iv) Son yıllarda yükselmeye başlayan yayın performansının nicelik ve nitelik olarak istikrarlı bir şekilde artış göstermesi,
- (v) 2024 yılında ulusal proje başvuru ve kabul oranının artmasıdır.

4. Toplumsal Katkı

- (i) Birimimizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- (ii) Bölgesel kalkınmaya yönelik çalıştay programlara katılmak ve destek verilmesi,
- (iii) İldeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve iş birliğinin kuruluyor olmasıdır.

5. Yönetim Sistemi

- (i) Birim genelinde oluşturulan kalite süreçleri ile ilgili arşivleme, veri toplama ve kanıtlama mekanizmalarına uyum sağlayabilme ve uygulama,
- (ii) Birimde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin olarak görev tanımları ile iş akış süreçlerinin belirlenerek duyurulmuş olması,
- (iii) Faaliyetlerimizin iç ve dış paydaşlarla etkin bir şekilde paylaşıyor olmasıdır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1. Kalite Güvence Sistemi

- (i) Kalite süreçlerinde Kontrol et – Önlem Al aşamalarının henüz yeterli düzeyde uygulanmıyor olması,
- (ii) Birimde mezunlarla iletişim ve ilişki mekanizma çeşitliliğinin yeterli düzeyde olmaması,
- (iii) Danışma Kurullarının işlevsel hale getirilmesi ihtiyacıdır.

2. Eğitim ve Öğretim

- (i) Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla Kurumda tanımlı ve çeşitlendirilmiş bir iş akış süreci mekanizmasının yeterli düzeyde çalıştırılmaması,
- (ii) ERASMUS, Mevlâna gibi hareketlilik programları kapsamında gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmayı teşvik edecek uygulamalara ihtiyaç duyulması,
- (iii) Öğrenci kulüp ve etkinliklerine yönelik farkındalık ve yapılan faaliyetlerin azalmış olmasıdır.

3. Araştırma ve Geliştirme

- (i) İş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yeterli olmaması,
- (ii) Bölgesel kalkınmaya yönelik faaliyetleri yönlendirecek organizasyon yapısının henüz belirlenmemiş olmasıdır.

4. Toplumsal Katkı

- (i) Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından yeterli düzeyde olmaması, •
- (ii) Ar-Ge çalışmalarının önem ve değerinin paydaşlarca yeterince benimsenmemiş ve içselleştirilmemiş olmasıdır.

5. Yönetim Sistemi

- (i) Öğrenci ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısının yetersiz olması,
- (ii) Öğrenci ve İdari personelin motivasyonunu artıracak faaliyet ve uygulamaların yetersiz olmasıdır.



Sürrekli öğrenmenin,
değişimin ve geleceğin adresi